



BILTEN

ISSN 1800-5101

Univerziteta Crne Gore

<http://www.ucg.ac.me>Univerzitet Crne Gore
Cetinjska br. 2Broj : 261
Godina : 2010.
Podgorica, 1. novembar 2010.

Broj primjeraka : 300

REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: za grupu predmeta Slikanje III, Slikanje IV, Slikanje IIIa, Slikanje IV, Slikanje IVa, Intermedijalno slikarstvo I i Intermedijalno slikarstvo II na Fakultetu likovnih umjetnosti – Cetinje.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 1.06. 2010. godine. Na raspisani Konkurs javio se kandidat **RATKO ODALOVIĆ**.

BIOGRAFIJA

Rodjen sam 24. 11. 1964. godine u Grahovu, Crna Gora. Osnovnu školu sam završio u Grahovu, srednju školu u Podgorici – smjer umjetnički dizajn. Fakultet likovnih umjetnosti upisao sam u Beogradu 1985. godine i diplomirao u klasi Živojina Turinskog 1990. godine. Dobitnik sam nagrade iz Fonda "Petar Lubarda" (za slikarstvo) - 1987. god, Beograd. Magistarsku izložbu slika imao

sam 1993. godine u Galeriji „Kolarčeva zadužbina“, kada sam i magistrirao u klasi profesora Živojina Turinskog a 1994.godine dobio i nagradu za istu izložbu (Galerija Zaduzbine Ilije M. Kolarca - Izložba godine - 1994. Beograd).

Na Fakultetu likovnih umjetnosti na Cetinju kao asistent radio sam od 1997. do 2005. godine kada sam izabran u zvanje docenta na predmetu Slikanje. Član sam Udruženja likovnih umjetnika Crne Gore od 1996. godine.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJA

Od 1997. do 2005. godine radio sam kao asistent na Fakultetu likovnih umjetnosti, odsjek slikarstvo, na predmetu Slikanje.

14. 09. 2005. godine izabran sam u akademsko zvanje docenta na Fakultetu likovnih umjetnosti na predmetu Slikanje.

KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA

KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEG IZBORA

(Bilten br. 193 od 1. juna 2005.g.)

2. UMJETNIČKA DJELATNOST							
Premijerno predstavljanje	2.1.	2.2.	2.3.	2.4.	2.5.	2.6.	
Broj referenci/broj bodova	1*8	2*12	7*30		18*36	8*8	94
UKUPNO ZA UMJETNIČKU DJELATNOST							94

PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

2. UMJETNIČKA DJELATNOST	Br.b.
2.2. Premijerno predstavljanje kompleksnog umjetničkog djela koje je definisano kao vrhunsko dostignuće nacionalnog značaja	
- Beč, Crnogorsko savremeno slikarstvo „Od figuracije do znaka“, Galerija Ministarstva kulture Austrije – 2008.god.Organizator izložbe Narodni muzej Crne Gore	5
2.3. Premijerno predstavljanje umjetničkog djela na manifestacijama od međunarodnog značaja	
Samostalne Izložbe	
- Helsinki, Finska, Galerija Stoa – 2005.god.	5
- Talin, Galerija Drakon – 2005-2006 god.	2.5
- Brisel, Belgija „Novi talas“ – 2005.god.	5
- Sarajevo, Bosna i Hercegovina „Novi talas“ – 2006.god	3.5
Selektor Mirjana Dabovic	2
- Pariz, Francuska „Novi talas“ – 2006.god	2
- Utreht, Holandija „Novi talas“ – 2006.god	2
2.4. Premijerno predstavljanje umjetničkog djela na manifestacijama od nacionalnog značaja	
- Insbruk, Moderna crnogorska umjetnost, „Kaiserliche Hofburg“ – 2008.god.	2
- Ljubljana, Crnogorsko savremeno slikarstvo „Od figuracije do znaka“, Narodna galerija Ljubljana – 2008.god. Organizator izložbe Narodni muzej Crne Gore	2
- Zagreb, Pogled na savremenu crnogorsku umjetnost, Galerija Karas - 2008.god, ULUG	2

- Peking, Crnogorska Savremena Umjetnost 2008, Muzej grada Pekinga, selektor Natasa Nikcevic	2
- Dubai, Art Fair 2010	2
2.5 Premijerno predstavljanje umjetničkog djela sa obavljenom kritikom	
Samostalne izložbe	
- Kotor, Galerija Grada Kotora – 2007.god.	2
- Pula, Galerija Cvajner – 2009.god.	2
- Zagreb, Galerija Gradska vijećnica – 2010.god.	2
2.6. Premijerno predstavljanje umjetničkog djela	
- Split, Galerija Instituta za konzervaciju i restauraciju, – 2009.god.	1
- Labin, Narodni muzej Labin – 2009.god.	1
- Cetinje, Likovni salon XIII novembar – 2009.god. selektor Aleksandar Cilikov	1
- Podgorica, Tradicionalna izložba ULUG – 2009.god.	1
- Podgorica, Tradicionalna izložba ULUG – 2010.god.	1
3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br.b.
3.4. Mentorstvo	
- Na postdiplomskom studiju student Maja Šofranac, FLU 2010.god.	2
3.5. Kvalitet pedagoškog rada	
Odluka Vijeća FLU od 9.07.2010.g.	5
4. STRUČNA DJELATNOST	Br.b.
-clan savjeta ULUG	
-recezent od strane Zavod za udzbenika I nastavna sredstva	
-sef studijskog programa slikarstvo na FLU	10

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
2. UMJETNIČKI RAD	20	56	46	140
3. PEDAGOŠKI RAD	2	2	7	7
4. STRUČNI RAD		3	10	10
UKUPNO			63	157

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

UMJETNIČKA DJELATNOST

Svojom prvom izložbom u Beogradu po završetku studija, Ratko Odalović je izazvao veliko interesovanje, kako publike tako i stručne i reprezentativne likovne kritike, sa kojom je, već tada izuzetan umjetnik, Odalović stupio na velika vrata na likovnu scenu tadašnje Jugoslavije. Svojom originalnošću, sugestivnošću i maštom, posebnim osjećajem za boju, strukturu i sve vrijednosti slikarstva, a nadasve sposobnošću da uz svjetlost, koja je jedan od osnovnih vrijednosti slikarstva, kreira svoj fantastični izmaštani svijet, i tako trajno „zarobi“ veliki broj ljubitelja njegove umjetnosti. Od tada do danas, napravio je obiman i izuzetno vrednovan opus slika i crteža. Izlagao je na velikom broju značajnih kolektivnih i samostalnih izložbi u zemlji i inostranstvu. Njegova posljednja izložba u Rimu, u uglednoj galeriji „Bosi“, izazvala je veliko interesovanje publike i dobila izvanredne kritike.

Sagledavajući čitav Ratkov opus od prve izložbe do danas, vidi se da nije pravio cikluse, već, kako sam kaže, pripada onoj vrsti umjetnika koji kažu da čitavog života slikaju jednu sliku, tako da je došlo do blagog pomjeranja. Ono na čemu je od samog početka najviše insistirao, a to je svjetlost, u posljednjim slikama je došla do punog izraza. Eliminirajući sjenke i perspektivu, difuzno svijetlo prosto „isijava“ iz slike. Došlo je do, prije svega, promjene u upotrebi valera. Odnos tamnog i svijetlog je sveden skoro na minimum, a boja, odnosi toplo-hladno istog valera, bravuroznost i specifičan način slikanja, fantastičan izmaštani svijet, doveli su do pune afirmacije njegov originalni stil. Čitavom površinom slike dominira „Ratkova žuta“.

PEDAGOŠKA DJELATNOST

Veliki umjetnički domet, obrazovanje, predanost u radu, komunikativnost, odnos prema studentima, bogato pedagoško iskustvo, profesionalan odnos prema poslu i niz humanih osobina, već ga je odredilo kao nezamenljivu kariku u obrazovnom sistemu na FLU.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
2. UMJETNIČKI RAD		20	56		46	140
3. PEDAGOŠKI RAD		2	2		7	7
4. STRUČNI RAD		3			10	10
UKUPNO						157

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Zbog iznjetog, a imajući u vidu njegove umjetničke, stvaralačke i pedagoške sposobnosti i domete, sa zadovoljstvom predlažem Ratka Odalovića u zvanje vanrednog profesora.

RECENZENT

Prof. Branislav Sekulić
FLU, Cetinje

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

UMJETNIČKA DJELATNOST

Docent Odalović je u tradiciji svetske i domaće fantastične umetnosti stvorio obiman slikarsko-crtački opus koji pleni koliko svojim predstavljanim svetom toliko i svojom visokom likovnom kulturom. On je već u najranijim radovima površinu platna ili papira shvatao kao polje obilja, kao otvoreni svet s pravom na bezbrojne varijante bića, događaja, stanja. Rasprostirao je po cijeloj površini mnoštvo arhitektonskih odeljaka stvarajući stalne ritmičke nizove i u isto vreme začudne scene kako za dominantne figure tako i za brojne njihove manijature varijante oko njih. U bogatom variranju arhitektonskih motiva, ljudskih i životinjskih figura on je ne samo stvorio samosvojan lični izraz na granici između stvarnosti i fantastike, već je, upravo u skladu s tom strategijom, postizao izrazito materijalno bogtvo. Odalović je od najranijih dana koristio prednosti slikanja uljanim bojama, postizao i visoku prozirnost slojeva i intenzitet pigmenta. Toplo orkestrirani tonalitet u visokom valerskom registru ranijih slika, koji je dovodio do zagonetne fuzije sunčeve i mjeseeve svjetlosti, dana i noći, danas je doveden do prevage neobično tonirane tople beline kamena. Fantastična svetlost je u novim slikama ustupila mjesto unutrašnjoj svetlosti materije, začudnost, koja je postala oznaka stila, počela je da prima snagu iz starine. I kako je već duže vreme motivsku prevlast prepustio pojedinačnoj figuri, njene anatomske sklopove i detalje on danas pretvara u delove predmetnog i prirodno sveta: jedan od najneobičnijih stilskih rukavaca u koji su vodile davnašnje pikasovske anatomske diverzije, podržao je postmodernom kazivanju sadržaja poetiziranog svakodnevnog i mitolojskog sveta.

PEDAGOŠKA DJELATNOST

Odalović ima izvanredan odnos i mjeru u pedagoško didaktičkom pristupu svakom studentu ponaosob, slijedeći novije, savremenije koncepte nastavnika, da je sve važnije poznavati osobine učenika i načine učenja i u umjetničkim, slikarskim disciplinama, te njima prilagođavati pristupe i metode rada i učenja.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
2. UMJETNIČKI RAD		20	56		46	140
3. PEDAGOŠKI RAD		2	2		7	7
4. STRUČNI RAD		3			10	10
UKUPNO						157

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu svega, kao i na osnovu poznavanja dosadašnjeg umjetničkog i pedagoškog rada, svesrdno podržavam izbor docenta Ratka Odalovića u zvanje vanrednog profesora.

RECENZENT

Prof. mr Gordan Nikolić
FLU Beograd

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

UMJETNIČKA DJELATNOST

Čovjek – njegov portret, lik i tjelo transformisani i isprepleteni sa već transformisanim glavama i tjelima životinja ptica, insekata i buba grade opet jedna nova fantastična i čudna stvorenja nalik čovjeku životinji ptici i insektu.

Cjelu površinu slike, posebno za posmatrača prepoznatljiv centralni prizor, gradi bezbroj takođe fantastičnih minijaturenih „živih“ oblika, prvi put otkrivenih (predstavljenih) jakom svjetlošću specifičnog Odalovićevog kolorita.

Ovi prizori nijesu ni jezivi ni zastrašujući oni su bliži našim dječakim snovidenjima, neki podsjećaju na mitske i bajkovite priče drevnih civilizacija.

Kao docent na Fakultetu likovnih umjetnosti Cetinje Odalović svojim talentom, autentičnim tvoračko umejetničkim i pedagoškim iskustvom stiče sve veće interesovanje i značajno povjerenje kod studenata što se pozitivno odražava na njihovo stvaralaštvo.

PEDAGOŠKA DJELATNOST

Kao docent na Fakultetu likovnih umjetnosti Cetinje Odalović svojim talentom, autentičnim tvoračko umejetničkim i pedagoškim iskustvom stiče sve veće interesovanje i značajno povjerenje kod studenata što se pozitivno odražava na njihovo stvaralaštvo.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
2. UMJETNIČKI RAD		20	56		46	140
3. PEDAGOŠKI RAD		2	2		7	7
4. STRUČNI RAD		3			10	10
UKUPNO						157

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na osnovu stručne i umjetničke biografije i zakonom stečenih uslova predlažem kolegu mr Odalović Ratka za izbor u zvanje vanrednog profesora Univerziteta Crne Gore.

RECENZENT

Prof. mr Ilija Burić
FLU Cetinje

R E F E R A T

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: Molekularna fizika sa termodinamikom na Prirodno-matematičkom fakultetu i Fizika na nematičnim fakultetima.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 31.03.2010. godine. Na raspisani Konkurs javila se kandidatkinja **DR ANA BEHRENDT, rođ. DUBAK.**

BIOGRAFIJA

Rođena sam u 15.12.1975. godine u Podgorici. Osnovnu školu i gimnaziju, prirodno-matematički smjer, završila sam u Podgorici 1994. godine.

Studije fizike na Prirodno-matematičkom fakultetu u Podgorici završila sam sa prosječnom ocjenom 9.35 i diplomski rad kod mentora dr Denisa Salihagića na temu "Brza Monte Carlo simulacija detektora ATLAS" odbranila 19.03.1999. godine sa

ocjenom 10. Za postignuti uspjeh na studijama dobila sam diplomu "Luča".

Studijski boravak na Max-Planck-Institutu u Minhenu započela sam marta 2000. godine od kada sam i član međunarodne istraživačke kolaboracije H1 eksperimenta na HERA akceleratoru u Hamburgu. Na Max-Planck-Institutu sam kod mentora prof. dr Gerda Buschhorn-a uradila doktorsku disertaciju "Mjerenje efikasnog presjeka i strukturalnih funkcija duboko-neelastičnog rasijanja pozitrona na protonu u procesima neutralnih struja". Doktorsku disertaciju sam sa odličnim uspjehom "Magna Cum Laude" odbranila 14. jula 2003. godine na Tehničkom Univerzitetu u Minhenu i time stekla zvanje Doktor der Naturwissenschaften (Dr. rer. nat.). Marta 2004. godine Fizički fakultet Univerziteta u Beogradu nostrifikovao je ovu diplomu kao diplomu doktora fizičkih nauka.

Od jula 2003. do septembra 2004. godine, bila sam postdoktorant na Max-Planck-Institutu za fiziku u Minhenu kada sam započela rad na projektu dogradnje i unapređenja H1 detektora za rad u HERA II fazi. U grupi prof. dr Christiana Kiesling-a radila sam na izradi hardvera i softvera *džet trigera*, tj. dogradnji trigera sa tečnim argonom na H1 detektoru.

U toku doktorskih i postdoktorskih studija sam, u saradnji sa prof. dr Natašom Raičević i prof. dr Slobodanom Backovićem značajno doprinijela uključivanju grupe za fiziku visokih energija Prirodno-matematičkog fakulteta u Podgorici kolaboraciji H1 eksperimenta. Kao rezultat, ova grupa je septembra 2004. godine, po prvi put, postala nezavisan član jedne međunarodne istraživačke kolaboracije iz oblasti fizike visokih energija.

Od povratka na Univerzitet Crne Gore, septembra 2004. godine održavam saradnju sa H1 grupom na Max-Planck-Institutu za fiziku u Minhenu. U okviru više studijskih boravaka na ovom institutu i institutu DESY u Hamburgu nastavila sam rad na instalaciji, testiranju i kontroli rada džet trigera, uključujući i dužnosti *on-call* eksperta. U toku HERA II faze rada H1 eksperimenta bila sam i koordinator prikupljanja podataka i rada kompletnog detektorskog sistema H1 eksperimenta (*Run coordinator*). Svime ovime dala sam doprinos uspješnom radu H1 eksperimenta.

Od završetka rada HERA akceleratora i H1 detektora jula 2007. godine radim na analizama događaja sa velikim vrijednostima razmijenjenoga impulsa i velikim vrijednostima neelastičnosti koristeći podatke prikupljene H1 detektorom u toku HERA II faze.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Od 2000. godine zaposlena sam, na Prirodno-matematičkom fakultetu u Podgorici. Za saradnika u nastavi izabrana sam januara 2000. godine. U zvanje docenta za predmete Elektromagnetizam na Prirodno-matematičkom fakultetu i Fizika na nematičnim fakultetima izabrana sam 15. septembra 2005. godine.

Kao saradnik na Prirodno-matematičkom fakultetu držala sam računске vježbe na kursovima Teorijska fizika i Kvantna fizika na Odsjeku za fiziku i Fizika na Građevinskom fakultetu.

U toku doktorskih studija vodila sam laboratorijski praktikum iz Fizike na Mašinskom fakultetu Tehničkog Univerziteta u Minhenu.

Od povratka sa postdoktorskih studija, 2004. godine, držala sam predavanja na sledećim kursovima: Fizika na Mašinskom fakultetu, Praktikum iz Računara II na Studijskom programu Fizika, Eksperimentalne tehnike u fizici visokih energija, izborni kurs na poslijediplomskim studijama Studijskog programa Fizika.

KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA

KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEG IZBORA

(spisak referenci dat je u Biltenu Univerziteta br. 193 od 1.juna 2005. godine)

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST						UKUPNI BROJ BODOVA
1.1. Monografije	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	
Broj referenci*broj bodova						
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	1.2.1.	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.		68.25
Broj referenci*broj bodova		39*1.75				
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima			1.3.1.	1.3.2.	1.3.3.	4.5
Broj referenci*broj bodova			1*1+1*2	1*0.5+1*1		

1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje	1.4.1	1.4.2	
Broj referenci*broj bodova			
1.5. Recenzije	1.5.1.	1.5.2.	1.5.3.
Broj referenci*broj bodova			
UKUPNO ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKU DJELATNOST			72.75
4. STRUČNA DJELATNOST			
4.1. Stručna knjiga	4.1.1.	4.1.2.	
Broj referenci*broj bodova			
4.2. Urednik ili koeditor	4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.
Broj referenci*broj bodova			
4.3. Stručni članak		4.3.1.	
Broj referenci*broj bodova			
4.4. Objavljeni prikazi		4.4.1.	
Broj referenci*broj bodova			
4.5. Popularno-stručni članci		4.5.1.	
Broj referenci*broj bodova			
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost		4.6.1.	
Broj referenci*broj bodova	3*5		15
UKUPNO ZA STRUČNU DJELATNOST			15

PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
1.2 Radovi objavljeni u časopisima		
1.2.1 Radovi objavljeni u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka		
1. <u>Dubak</u> , <i>Jet Trigger in the H1 Experiment at HERA</i> , AIP Conf. Proc. 899:573, 2007 (ISSN: 0094-243X).	5	5
2. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Prompt Photons in Photoproduction at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 66:17-33, 2010 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7
3. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Events with an Isolated Lepton and Missing Transverse Momentum and Measurement of W Production at HERA</i> ; JHEP 1003:035, 2010 (ISSN: 1126-6708).	7	0.7
4. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Combined Measurement and QCD Analysis of the Inclusive e^+p Scattering Cross Sections at HERA</i> ; JHEP 1001:109, 2010 (ISSN: 1126-6708).	7	0.7
5. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Measurement of the D^{*+} Meson Production Cross Section and F_2^{cc} at High Q^2 in ep Scattering at HERA</i> ; Phys. Lett. B 686:91-100, 2010 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
6. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Multi-Leptons with High Transverse Momentum at HERA</i> ; JHEP 0910:013, 2009 (ISSN: 1126-6708).	7	0.7
7. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Deeply Virtual Compton Scattering and its Beam Charge Asymmetry in e^+ Collisions at HERA</i> ; Phys. Lett. B 681:391-399, 2009 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
8. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Observation of the Hadronic Final State Charge Asymmetry in High Q^2 Deep-Inelastic Scattering at HERA</i> ; Phys. Lett. B 681:125-133, 2009 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
9. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Strangeness Production at low Q^2 in Deep-Inelastic ep Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 61:185-205, 2009 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7
10. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Search for Single Top Quark Production at HERA</i> ; Phys. Lett. B 678:450-458, 2009 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
11. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Search for Excited Quarks in ep Collisions at HERA</i> ; Phys. Lett. B 678:335-343, 2009		

(ISSN: 0370-2693).	7	0.7
12. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Inclusive Photoproduction of r^0, K^0 and f Mesons at HERA</i> ; Phys. Lett. B 673:119-126, 2009 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
13. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Events with Isolated Leptons and Missing Transverse Momentum and Measurement of W Production at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 64:251-271, 2009 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7
14. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>A Precision Measurement of the Inclusive ep Scattering Cross Section at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 64:561-587, 2009 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7
15. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Jet Production in ep Collisions at High Q^2 and Determination of α_s</i> ; Eur. Phys. J. C 65:363-383, 2010 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7
16. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Measurement of the Charm and Beauty Structure Functions using the H1 Vertex Detector at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 65:89-109, 2010 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7
17. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>A General Search for New Phenomena at HERA</i> ; Phys. Lett. B 674:257-268, 2009 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
18. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Measurement of Diffractive Scattering of Photons with Large Momentum Transfer at HERA</i> ; Phys. Lett. B 672:219-226, 2009 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
19. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Study of Charm Fragmentation into D^{*+} Mesons in Deep-Inelastic Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 59:589-606, 2009 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7
20. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Multi-Lepton Production at High Transverse Momenta in ep Collisions at HERA</i> ; Phys. Lett. B 668:268-276, 2008 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
21. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Measurement of the Proton Structure Function $F_1(x, Q^2)$ at Low x</i> ; Phys. Lett. B 665:139-146, 2008 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
22. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>Search for Excited Electrons in ep Collisions at HERA</i> ; Phys. Lett. B 666:131-139, 2008 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
23. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et al.); <i>A Search for Excited Neutrinos in ep Collisions at HERA</i> ; Phys. Lett. B 663:382-389, 2008 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7
24. H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., <u>A. Dubak</u> et		

	al.); <i>Three- and Four-jet Production at Low x at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 54:389-409, 2008 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
25.	H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Isolated Photon Production in Deep-Inelastic Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 54:371-387, 2008 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
26.	H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Deeply Virtual Compton Scattering and its t-dependence at HERA</i> ; Phys. Lett. B 659:796-806, 2008 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
27.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Dijet Cross Sections and Parton Densities in Diffractive DIS at HERA</i> ; JHEP 0710:042, 2007 (ISSN: 1126-6708).	7	0.7				
28.	H1 Collaboration (F.D. Aaron, ..., A. Dubak et al.); <i>Charged Particle Production in High Q² Deep-Inelastic Scattering at HERA</i> ; Phys. Lett. B 654:148-159, 2007 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
29.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Inclusive Jet Production in Deep-Inelastic Scattering at High Q² and Determination of the Strong Coupling</i> ; Phys. Lett. B 653:134-144, 2007 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
30.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Search for Baryonic Resonances Decaying to Xp in Deep-Inelastic Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 52:507-514, 2007 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
31.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Search for Lepton Flavour Violation in ep Collisions at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 52:833-847, 2007 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
32.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Tests of QCD Factorisation in the Diffractive Production of Dijets in Deep-Inelastic Scattering and Photoproduction at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 51:549-568, 2007 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
33.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Production of D[±] Mesons with Dijets in Deep-Inelastic Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 51:271-287, 2007 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
34.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Diffractive Open Charm Production in Deep-Inelastic Scattering and Photoproduction at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 50:1-20, 2007 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
35.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Inclusive D[±] Meson Cross Sections and D[±] Jet Correlations in Photoproduction at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 50:251-267, 2007 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
36.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement and QCD analysis of the Diffractive Deep-Inelastic Scattering Cross Section at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 48:715-748, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
37.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Charm and Beauty Dijet Cross Sections in Photoproduction at HERA using the H1 Vertex Detector</i> ; Eur. Phys. J. C 47:597-610, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
38.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Diffractive Deep-Inelastic Scattering with a Leading Proton at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 48:749-766, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
39.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Tau Lepton Production in ep Collisions at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 48:699-714, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
40.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Search for Doubly-Charged Higgs Boson Production at HERA</i> ; Phys. Lett. B 638:432-440, 2006 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
41.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Search for a Narrow Baryonic Resonance Decaying to K_s⁰p or K_s⁰p in Deep Inelastic Scattering at HERA</i> ; Phys. Lett. B 639:202-209, 2006 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
42.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Photoproduction of Dijets with High Transverse Momenta at HERA</i> ; Phys. Lett. B 639:21-31, 2006 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
43.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Diffractive Photoproduction of r Mesons with Large Momentum Transfer at HERA</i> ; Phys. Lett. B 638:422-431, 2006 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
44.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Event Shape Variables in Deep-Inelastic Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 46:343-356, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
45.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>First Measurement of Charged Current Cross Sections at HERA with Longitudinally Polarised Positrons</i> ; Phys. Lett. B 634:173-179, 2006 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
46.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Elastic J/ψ Production at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 46:585-603, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
47.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Forward Jet Production in Deep Inelastic Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 46:27-42, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
48.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>A Determination of Electroweak Parameters at HERA</i> ; Phys. Lett. B 632:35-42, 2006 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
49.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of F₂^{cc} and F₂^{bb} at low Q² and x using the H1 Vertex Detector at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 45:23-33, 2006 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
50.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Search for Leptoquark Bosons in ep Collisions at HERA</i> ; Phys. Lett. B 629:9-19, 2005 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
51.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Deeply Virtual Compton Scattering at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 44:1-11, 2005 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
52.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Charm and Beauty Photoproduction at HERA using D m Correlations</i> ; Phys. Lett. B 621:56-71, 2005 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
53.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Beauty Production at HERA Using Events with Muons and Jets</i> ; Eur. Phys. J. C 41:453-467, 2005 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
54.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>A Direct Search for Stable Magnetic Monopoles Produced in Positron-Proton Collisions at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 41:133-141, 2005 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
55.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of Dijet Cross Sections in ep Interactions with a Leading Neutron at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 41:273-286, 2005 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
56.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Measurement of F₂^{cc} and F₂^{bb} at High Q² using the H1 Vertex Detector at HERA</i> ; Eur. Phys. J. C 40:349-359, 2005 (ISSN: 1434-6044).	7	0.7				
57.	H1 Collaboration (A. Aktas, ..., A. Dubak et al.); <i>Search for Light Gravitinos in Events with Photons and Missing Transverse Momentum at HERA</i> ; Phys. Lett. B 616:31-42, 2005 (ISSN: 0370-2693).	7	0.7				
	1.2.2 Radovi objavljeni u časopisima koji se ne nalaze u međunarodnim bazama podataka						
58.	A. Dubak , <i>A General Search for New Phenomena at HERA and a Search For Magnetic Monopoles</i> , PoS HEP2005:321, 2006 (ISSN: 1824-8039).	4	4				

1.3 Radovi na kongresima simpozijumima i seminarima		
1.3.1 Radovi na međunarodnim kongresima, simpozijumima i seminarima		
59. <u>A. Dubak</u> , <i>Search for Leptoquarks and Lepton Flavour Violation with the H1 Experiment at HERA</i> , Proceedings of 15th International Workshop on Deep-Inelastic Scattering and Related Subjects, Munich, Germany, April 2007, vol. 1, 511-514, editors: G. Grindhammer, K. Sachs.	2	2
60. <u>A. Dubak</u> , <i>Jet Trigger in the H1 Experiment at HERA</i> , Contemporary Mathematics, Physics and Biology, Proceedings of the Workshop devoted to 25th anniversary of the Faculty of Natural Sciences and Mathematics, University of Montenegro, 2006.	2	2
1.4 Plenarna predavanja		
1.4.1 Na sastancima sa međunarodnim učesnicima		
61. <u>A. Dubak</u> , <i>F_L Measurements at Low x</i> , Low x workshop, Kolimpari, Crete, Greece 7-10 July 2008. http://www-d0.fnal.gov/~royon/lowx_crete/	2	2
62. <u>A. Dubak</u> , <i>Jet Trigger</i> , Technical plenary at the H1 Collaboration meeting, Hamburg, Germany 20.-24. February 2006. https://www-h1.desy.de/h1/iww/idet/upgrade/tech-plen-Feb06.html	1	1
63. <u>A. Dubak</u> , <i>Jet Trigger</i> , Technical plenary at the H1 Collaboration meeting, La Roche-en-Ardenne, Belgium, 19-23 September, 2005. http://w3.iihe.ac.be/h1/collmeet05/home.html	1	1

suche nach Phänomenen außerhalb des Standardmodels" pod rukovodstvom prof. dr M. Klein-a, GZ:436JUG113/3/0-2, odobren 2007. godine http://www.dfg.de		
- Učešće u realizaciji naučno-istraživačkog projekta odobrenog od Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore: "Duboko neelastično rasijanje elektrona (pozitrona) na protonu" pod rukovodstvom prof. dr N. Raičević, odobren 10.2008. godine		
- Član republičke komisije za Fiziku na državnim takmičenjima 2007. i 2008. godine.		15

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD	63	106	56.2	128.9
3. PEDAGOŠKI RAD			10	10
4. STRUČNI RAD			15	30
UKUPNO			81.2	168.9

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Dr Ana Behrendt, rođ. Dubak, doktor fizičkih nauka iz oblasti Fizike elementarnih čestica i docent na Prirodno-matematičkom fakultetu u Podgorici, jedini je kandidat koji se prijavio na raspisani konkurs.

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Naučno-istraživački rad dr Ane Behrendt je u oblasti Fizike visokih energija i vezan je za rad na H1 eksperimentu koji se nalazi u istraživačkom centru DESY u Hamburgu. Na ovom eksperimentu proučavaju se procesi pri sudarima elektrona (pozitrona) i protona ubrzanih HERA akceleratorom do energija $E_e = 27.6$ GeV i $E_p = 920$ GeV. Oblast rada dr Ane Behrendt u prethodnom periodu može se podijeliti u dvije kategorije: a) poboljšanje rada H1 eksperimenta i kvaliteta prikupljenih podataka, b) analiza podataka pozitron-proton sudara u oblasti velikih vrijednosti razmijenjenog impulsa, Q^2 .

a) Uvođenje džet trigeru na kalorimetru sa tečnim argonom H1 eksperimenta.

Na eksperimentima sa velikih akceleratora, kakav je HERA, detektori koji okružuju tačku interakcije su dimenzija zgrade i imaju protok podataka od nekoliko gigabajta u sekundi. Kako ovu količinu podataka današnjom tehnologijom nije moguće trajno sačuvati za dalju analizu to je jasno da su trigeri (koji vrše *on-line* selekciju događaja) jedan od ključnih detektorskih sistema za uspješno prikupljanje podataka na ovakvim eksperimentima. Na detektoru akceleratora hadrona dizajn trigeru je sam po sebi izazov a posebno ako interesantni fizički događaji deponuju malu energiju u kalorimetru.

Za drugu fazu rada HERA akcelerator je promijenjen da daje višestruko veću luminoznost, da bi se to postiglo dodatne komponente za fokusiranje snopova sa instalirane u blizini tačke interakcije. Kao što je i očekivano ovakvim promjenama se, pored povećanja luminoznosti, značajno povećava i fon, pa je detekcija događaja sa malom deponovanom energijom dovedena u pitanje. Na trigeru kalorimetra sa tečnim argonom (engl. liquid argon, LAr triger) H1 eksperimenta ovaj problem je riješen uvođenjem džet trigeru.

Konvencionalni kalorimetarski trigeri, kakav je i osnovni LAr triger, baziraju se na količini energije deponovanoj u velikim djelovima kalorimetra, što ih čini veoma osjetljivim na promjenljive uslove fona od snopova i na elektronski šum. Nasuprot njima džet triger u realnom vremenu od 800 ns primjenjuje paralelni algoritam traženja lokalnih maksimuma energije deponovane u kalorimetru,

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
3.1 Korišćenje referentnog inostranog udžbenika kod nas		
- Resnic, Halliday and Krane: Physics, volume 1 and 2 (fifth edition)		
- Techniques for Nuclear and Particle Physics Experiments (A How-to Approach), Leo, William R.		5
3.5 Kvalitet nastave i pedagoškog rada		
ocjena data na sjednici Naučnog vijeća PMF-a od 16. marta 2010. godine		5

4. STRUČNA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
4.6 Ostala dokumentovana stručna djelatnost		
- Član međunarodne istraživačke kolaboracije H1 eksperimenta iz oblasti fizike visokih energija https://www-h1.desy.de/general/inst/PODG.html		
- Koordinator prikupljanja podataka i rada kompletnog detektorskog sistema H1 eksperimenta (<i>Run coordinator</i>) https://www-h1.desy.de/icgi-general/shiftstuff/runco_list.pl		
- <i>On-call</i> ekspert za detektorski sistem džet triger na H1 eksperimentu https://www-h1.desy.de/icgi-general/shiftstuff/h1exp_list.pl		
- Učešće u realizaciji naučno-istraživačkog projekta odobrenog od Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore: "H1 eksperiment na HERA akceleratoru" pod rukovodstvom prof. dr N. Raičević, (07.2005. do 06.2007.)		
- Učesnik na međunarodnom projektu finansiranom od strane DFG-a (Deutsche Forschungsgemeinschaft): "Präzisionsmessungen und Analyse der Elektron-Quark-Wechselwirkung bei höchsten Energien sowie		

što ga čini neuporedivo neosjetljivijim na elektronski šum od LAr trigerera. Džet triger algoritam obavlja se kroz pet elektronskih modula koji služe za: 1. pripremu dolaznih signala za dalju obradu, 2. traženje lokalnih maksimuma energije tj. džetova, 3. sortiranje džetova po energiji po pojedinačnim kvadrantima kalometra, 4. sortiranje po cijelom detektoru i formiranje liste koja sadrži informacije o položaju i energiji nađenih džetova, 5. formiranje odluke u obliku najviše 16 nezavisnih triger elementa. Svi moduli su dizajnirani, napravljeni i testirani na Max-Planck-Institutu za fiziku u Minhenu, nakon čega su 2005. godine instalirani na H1 eksperimentu. Nakon opsežnih testiranja džet triger je pušten u rad ljeta 2006. godine, čime su omogućena mjerenja u novim kinematičkim oblastima intreakcija pri elektron-proton sudarima. Navodim neke od primjena primjena džet trigerera:

- Identifikacija događaja sa džetom u pravcu leta protona.

Procese koji u konačnom stanju imaju džet u pravcu leta protona je LAr trigerom bilo je veoma teško identifikovati zbog prisustva energije deponovane ostacima protona u istom dijelu detektora. Konfigurisanjem džet trigerera da na prvom nivou trigerera prepoznaje džetove sa polarnim uglom manjim od 30° i energijom iznad 8 GeV efikasnost selekcije ovih događaja povećana je sa ispod 50% na 100%. Na ovaj način je otvorena mogućnost mjerena efikasnog presjeka procesa naelektrisanih struja i u oblasti najmanjih vrijednosti neelastičnosti.

- Identifikacija elektrona nastalih raspadom b-kvarkova.

Kod mjerenja efikasnog presjeka fotoprodukcije b-kvarkova oblast najmanjih vrijednosti impulsa nastalih kvarkova moguće je dostići proučavanjem semileptonskog kanala raspada ($e p \rightarrow b b \rightarrow e e X$), što zahtijeva savladavanje eksperimentalnih izazova identifikacije elektrona veoma niskog impulsa na nivou trigerera i kasnije analize podataka. U ove svrhe razvijen je novi triger algoritam prema kojem svaki kandidat elektona kojeg daje triger tragova čestica mora, na trećem nivou trigerera, biti verifikovan džetom iz sortirane liste džet trigerera. Takođe, upoređivanjem impulsa traga i energije džeta kandidati koji potiču od hadrona uspješno su mogli biti odbačeni. Na ovaj način dobija se efikasnost od 50% pri energijama od samo 1.2 GeV a maksimalna efikasnost od 85% dostiže se na svega 1.5 GeV.

- Identifikacija rasijanog elektrona veoma male energije.

U procesima duboko-neelastičnog rasijanja pri velikim vrijednostima razmijenjenog impulsa Q^2 rasijani elektron se detektuje u LAr kalorimetru. Tipična efikasnost LAr trigerera pri energiji rasijanog elektrona od 3 GeV-a ne prelazi vrijednost 20% u centralnom dijelu detektora i 10% u zadnjem (dio detektora suprotno od smjera protona), kombinacijom ovih trigerera sa trigerom SpaCal kalorimetra (koji se u potpunosti nalazi u zadnjem dijelu detektora) dobija se bolja efikasnost ali ni ona prelazi 50% pri najnižim energijama. Korišćenjem džet trigerera na prvom nivou i njegovom validacijom sa trigerom tragova čestica ukupna triger efikasnost se povećava na 85-90% pri najnižim energijama. Na ovaj način efikasno su detektovani događaji duboko neelastičnog rasijanja sa visokim vrijednostima neelastičnosti y . Ovo povećanje efikasnosti veoma je značajno za uspješno mjerenje longitudinalne strukturne funkcije F_L u oblasti velikih vrijednosti Q^2 .

Dr Ana Behrendt je mnogim aspektima džet triger projekta dala izuzetno važan doprinos, počev od testiranja funkcionalnosti svih modula u laboratoriji, dizajna i implementacije simulacije protoka podataka kroz sve module, preko instalacije i puštanja u rad džet trigerera na H1 eksperimentu do ideja i implementacije triger elemenata. Princip rada i opis elektronskih modula džet trigerera dati su u radovima 1 i 60.

Kontrola rada H1 detektora.

U fizici visokih energija zbog složenosti detektora i složenih i dugotrajnih procedura pokretanja akceleratora jednom pokrenuto prikupljanje podataka teče 24 časa dnevno 7 dana u nedelji. Da bi eksperiment na ovaj način funkcionisao mora se raditi se na nekoliko nivoa. Prvi nivo čine nekoliko ekipa dnevno koje stalno dežuraju kraj samog detektora, zatim eksperti za svaki detektorski sistem koji redovno provjeravaju rad „svoje“ sistema i koji po pozivu ekipe u bilo koje doba dana ili noći dijagnostikuju i eventualno otklonjavaju nastale probleme i konačno tzv. *run coordinator* (engl.), koji koordinira prikupljanje podataka i rad kompletnog detektorskog sistema, obučava ekipe za rad u aktuelnim uslovima na eksperimentu itd.

Dr Ana Behrendt je predanim radom na sva tri nivoa: kao vođa ekipe koja dežura na eksperimentu, ekspert po pozivu za detektorski sistem džet triger i kao *run coordinator*, značajno doprinijela uspješnom radu detektora i kvalitetu prikupljenih

podataka H1 eksperimenta. Ovi podaci koriste se u svim radovima H1 kolaboracije.

b) Mjerenje longitudinalne strukturne funkcije.

Longitudinalna strukturna funkcija direktno se može odrediti iz razlike efikasnih presjeka duboko-neelastičnog rasijanja pri različitim energijama centra masa. Ovakvi podaci dobijeni su u posljednjoj fazi rada HERA akceleratora u kojoj je energija protonskog snopa u odnosu na nominalnu $E_p = 920$ GeV redukovana na $E_p = 460$ GeV i $E_p = 575$ GeV. U ovoj analizi korišteni su događaji u kojima je rasijani elektron detektovan u LAr kalorimetru što odgovara velikim vrijednostima razmijenjenog impulsa $35 \text{ GeV}^2 < Q^2 < 800 \text{ GeV}^2$. Izmjereni efikasni presjek je kombinovan sa mjerenjima efikasnog presjeka u oblasti srednjih vrijednosti Q^2 što je omogućilo mjerenje longitudinalne strukturne funkcije u širokom opsegu razmijenjenog impulsa $12 \text{ GeV}^2 < Q^2 < 800 \text{ GeV}^2$.

Teorija jake interakcije Kvantna Hromna Dinamika (KHD) predviđa da je strukturna funkcija F_L veća od nule jer predviđa postojanje gluona u protonu i direktno je povezana sa gustinom gluona u protonu. Stoga je s mogućnošću mjerenja strukturne funkcije F_L postalo moguće direktno dobiti vezu sa raspodjelom gluona u protonu.

Pregled rezultata H1 i ZEUS kolaboracija dat je u radu 60.

Poznavanje partonskih raspodjela kvarkova i gluona u kinematičkoj oblasti HERA eksperimenata je od velikog značaja za procjenu presjeka za interakcije u eksperimentima na LHC-u u CERN-u. Ove raspodjele dobijaju se parametrizacijom izmjerenih efikasnih presjeka u smislu KHD-e. U radu 15. rezultati doktorske disertacije Dr Ana Behrendt kombinovani su sa ostalim mjerenjima efikasnog presjeka duboko-neelastičnog rasijanja na H1 i ZEUS eksperimentima. Parametrizacijom ovih mjerenja dobijene su partonske raspodjele sa velikom eksperimentalnom preciznošću.

PEDAGOŠKA OSPOBLJENOST

Dr Ana Behrendt radeći kao saradnik na Prirodno-matematičkom fakultetu držala je računске vježbe na kursovima Teorijska fizika i Kvantna fizika na Odsjeku za fiziku i kursu Fizika na Građevinskom fakultetu. U toku doktorskih studija vodila je laboratorijski praktikum iz Fizike na Mašinskom fakultetu Tehničkog univerziteta u Minhenu. Kao docent na Prirodno-matematičkom fakultetu držala je predavanja na kursovima Fizika na Mašinskom fakultetu, Praktikum iz Računara II na Studijskom programu Fizika, Eksperimentalne tehnike u fizici visokih energija, izborni kurs na poslijediplomskim studijama Studijskog programa Fizika, kao i brojne računске i laboratorijske vježbe.

STRUČNI RAD

Dr Ana Behrendt je od 2000. godine član međunarodne istraživačke kolaboracije H1, čije je sjedište u istraživačkom centru DESY u Hamburgu. Takođe je učesnik međunarodnog projekta koji je odobrila njemačka fondacija za istraživanja Deutsche Forschung Gemeinschaft (DFG), kao i dva naučnoistraživačka projekta odobrena od Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore. Kao član komisije za Fiziku učestvovala u pripremi i pregledanju zadataka za državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	43	63	106	72.7	56.2	128.9
3. PEDAGOŠKI RAD					10	10
4. STRUČNI RAD				15	15	30
UKUPNO				87.7	81.2	168.9

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Dr Ana Behrendt je aktivan član međunarodne naučne grupe koja radi na eksperimentu H1 u DESY (Hamburg) u oblasti fizike visokih energija. Svojim radom aktivno doprinosi rezultatima kolaboracije H1.

Imajući u vidu zapažene rezultate u naučnoistraživačkom radu, kvalitet i stručnost rada dr Ane Behrendt, smatram da ona ispunjava sve uslove, predviđene Zakonom o visokom obrazovanju (Službeni list RCG, broj 60/03) i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja, za izbor u zvanje vanrednog profesora Univerziteta Crne Gore. Zato, predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Anu Behrendt izabere u zvanje **vanrednog profesora** na Prirodno-matematičkom fakultetu, za predmete: Molekularna fizika sa termodinamikom na Odsjeku za fiziku i Fizika na nematičnim fakultetima, za koje je i konkurisala.

RECENZENT

Prof. dr Slobodan Backović
Vanredni član CANU

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Dr Ana Behrendt, rođ. Dubak, doktor fizičkih nauka iz oblasti Fizike elementarnih čestica, docent na Prirodno-matematičkom fakultetu u Podgorici, jedini je kandidat koji se prijavio na raspisani konkurs za izbor u akademska zvanja za predmete: Molekularna fizika sa termodinamikom, Fizika na nematičnim fakultetima.

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Naučni rad dr Ane Behrendt odvijao su u okviru H1 kolaboracije. Rad u ovoj kolaboraciji zasniva se na proučavanju duboko neelastičnih sudara leptona (elektrona, ili pozitrona) sa protonima koji su ubrzavani do visokih energija na HERA akceleratoru u institutu DESY u Hamburgu. HERA accelerator je jedini sudarač leptona i protona u svijetu. Po standardnom modelu proton i ostali hadroni sastoje se od elementarnijih čestica-kvarkova. Kvarkovi su jakim interakcijama vezani u hadronima, a prenosioci jake interakcije su čestice bez mase i sa celobrojnim spinom-gluoni.

Duboko neelastična rasejanja omogućavaju izučavanje protonske strukture i potvrdu teorijskih pretpostavki. Poslije rasejanja identifikuju se elektroni i mjere njihovi impulsi. Informacije o strukturi protona dobijaju se pomoću strukturnih funkcija. Ukoliko su mjerenja strukturnih funkcija preciznija utoliko se dobija tačnija slika protonske strukture. Osim što se radi o proučavanjima fundamentalne strukture materije, rezultati koji se dobijaju na eksperimentima sa HERA akceleratora su od izuzetne važnosti za istraživanja na Velikom hadronskom sudaraču (LHC) u CERN-u. Na osnovu ovih rezultata mogu se izračunati presjeci za relevantne fizičke procese na LHC-u sa preciznošću na nivou od 1% (produkcija W i Z bozona). H1 kolaboracija ulazi u fazu dobijanja i publikovanja rezultata zasnovanih na analizi kompletnih podataka dobijenih tokom petnaestogodišnjeg rada HERA akceleratora (integralne luminoznosti oko 0.5 fb^{-1}), što znači da se radi o mjerenjima strukture protona sa, do sada, najvećom preciznošću.

Dr Ana Behrendt je dala izuzetno važan doprinos u instalaciji i puštanju u rad džet triggera na H1 eksperimentu. Džet trigger identifikuje događaje sa džetom u pravcu leta protona, elektrone nastale raspadom b-kvarkova i rasijane elektrone veoma male energije. Konvencionalni kalorimetarski triggeri, kakav je i osnovni LAR trigger, baziraju se na količini energije deponovanoj u velikim djelovima kalorimetra, što ih čini veoma osjetljivim na promjenljive uslove fona od snopova i na elektronski šum. Nasuprot njima džet trigger u realnom vremenu od 800 ns primjenjuje paralelni algoritam traženja lokalnih maksimuma energije deponovane u kalorimetru, što ga čini neuporedivo manje osjetljivim na elektronski šum od LAR triggera.

Dr Ana Behrendt je aktivno radila na eksperimentu kao vođa ekipe koja dežura na eksperimentu, ekspert po pozivu za detektorski sistem džet trigger i kao *run coordinator*. Značajno je doprinijela uspješnom radu detekora i kvalitetu prikupljenih podataka H1 eksperimenta. Ovi podaci koriste se u svim radovima H1 kolaboracije.

Kandidatkinja se bavila mjerenjem strukturnih funkcija. Longitudinalna strukturna funkcija direktno se može odrediti iz razlike efikasnih presjeka duboko-neelastičnog rasijanja pri različitim energijama centra masa. Ovakvi podaci dobijeni su u poslednjoj fazi rada HERA akceleratora u kojoj je energija protonskog snopa u odnosu na nominalnu $E_p = 920 \text{ GeV}$ redukovana na $E_p = 460 \text{ GeV}$ i $E_p = 575 \text{ GeV}$. U ovoj analizi korišteni su događaji u kojima je rasijani elektron detektovan u LAR kalorimetru što odgovara velikim vrijednostima razmijenjenog impulsa $35 \text{ GeV}^2 < Q^2 < 800 \text{ GeV}^2$. Izmjereni efikasni presjek je kombinovan sa mjerenjima efikasnog presjeka u oblasti srednjih vrijednosti Q^2 što je omogućilo mjerenje longitudinalne strukturne funkcije u širokom opsegu razmijenjenog impulsa $12 \text{ GeV}^2 < Q^2 < 800 \text{ GeV}^2$.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Pedagoško iskustvo, kao saradnikdr, Ana Behrendt stekla je uspješnim držanjem vežbi iz fizike na nematičnim fakultetima i na studijskom programu Fizika.

Posle izbora u zvanje docenta predavala je kurs Fizika na Mašinskom fakultetu i izborni kurs Eksperimentalne tehnike u fizici visokih energija, na poslijediplomskim studijama Studijskog programa Fizika. Na studijskom programu Fizika, uspješno vodi računске i laboratorijske vježbe. Na predavanjima koristi priznate inostrane udžbenike.

STRUČNI RAD

Dr Ana Behrendt je član međunarodne istraživačke kolaboracije H1, čije je sjedište u istraživačkom centru DESY u Hamburgu. Učesnik je međunarodnog projekta koji je odobrila njemačka fondacija za istraživanja Deutsche Forschung Gemeinschaft (DFG), kao i dva naučnoistraživačka projekta odobrena od Ministarstva prosvjete i nauke Crne Gore. Kao član komisije za Fiziku učestvovala u pripremi i pregledanju zadataka za državno takmičenje učenika osnovnih i srednjih škola u Crnoj Gori, koje je organizovao Ispitni centar.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	43	63	106	72.7	56.2	128.9
3. PEDAGOŠKI RAD					10	10
4. STRUČNI RAD				15	15	30
UKUPNO				87.7	81.2	168.9

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Na konkurs za predmete Molekularna fizika sa termodinamikom na Studijskom programu Fizika na Prirodno-matematičkom fakultetu u Podgorici i Fizika na nematičnim fakultetima prijavila se samo docent dr Ana Behrendt, rođ. Dubak. Pošto kandidat zadovoljava kriterijume za izbor u akademsko zvanje vanredni profesor na Univerzitetu Crne Gore, predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da docenta dr Anu Behrendt izabere u zvanje **vanrednog profesora**.

RECENZENT

Prof. dr Ivana Pićurić
Prirodno-matematički fakultet

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Ana Behrendt, doktor fizičkih nauka iz oblasti Fizike elementarnih čestica i docent na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta Crne Gore, jedini je prijavljeni kandidat na konkurs za

izbor u akademsko zvanje za predmete Molekularna fizika sa termodinamikom na Prirodno-matematičkom fakultetu i Fizika na nematičnim fakultetima.

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Naučnoistraživački rad dr Ane Behrendt vezan je za rad u međunarodnoj istraživačkoj kolaboraciji H1 čiji je ona član od 2000. godine. H1 eksperiment koji je radio u laboratoriji DESY u Hamburgu namijenjen je za proučavanje strukture protona kroz procese duboko-neelastičnog rasijanja elektrona (pozitrona) na protonu. Snopovi elektrona, pozitrona i protona ubrzavani su na HERA akceleratoru, jedinom sudraču elektrona i pozitrona sa protonima.

Dr Ana Behrendt učestvovala je ne samo u dobijanju fizičkih rezultata u H1 kolaboraciji, već i u realizaciji i implementaciji pojedinih detektorskih komponenti.

Dr Ana Behrendt učestvovala je u analizi događaja sa neutralnim slabim strujama sa velikim vrijednostima kvadrata predatog kvadri-impulsa, Q^2 , dobijenih na H1 eksperimentu.

Ovi procesi, zajedno sa procesima sa naelektrisanim slabim strujama, daju komplementarne informacije o Kavntno-hromodinamičkim i elektroslabim djelovima Standardnog modela elementarnih čestica. U ovim analizama dobijena su mjerenja za efikasni presjek i strukturne funkcije protona korišćenjem kompletne statistike događaja dobijenih sa H1 eksperimenta. Ovi rezultati omogućavaju predviđanje impulsnih raspodjela za kvarkove i gluone sa izuzetno visokom preciznošću. Osim što obezbjeđuju detaljno poznavanje strukture protona, ova proučavanja su vrlo važna i za buduću fiziku na Velikom hadronskom sudraču (LHC) u CERN-u, jer omogućuju predviđanje presjeka za relevantne fizičke procese sa visokom preciznošću.

Dr Ana Behrendt je učestvovala u projektu implementacije i realizacije nove detektorske komponente na H1 eksperimentu.

Tokom HERA I perioda (do 2000. godine), primarni triger za oblast visokih vrijednosti Q^2 , triger sa tečnim argonom, radio je sa vrlo velikom efikasnošću dostižući efikasnost od 50% pri energijama od 5 GeV-a. Međutim, unapređenjem akceleratora i H1 detektora u HERA II periodu sa ciljem dobijanja što veće luminoznosti, došlo je do povećanja fona indukovanih interakcijama snopova, što onemogućava postavljanje niskog praga za trigerovanje kao što je to bilo u slučaju HERA I perioda. Velika osjetljivost ovog trigera na ove fonske procese potiče zbog sumiranja po velikoj oblasti kalorimetra zbog nedovoljno dobre granularnosti, tako da je triger veoma osjetljiv na stabilnost snopova i elektronski šum što dovodi do povećanja digitalnog praga. Korišćenje džet trigera sa finom granularnošću omogućava prevazilaženje ovog problema.

Osnovna ideja džet-trigera sastoji se u pronalaženju centara depozicije energije u kalorimetru sa tečnim argonom, njihovim sortiranjem po transversalnoj energiji i omogućavanju trigerovanja na fleksibilan način korišćenjem multipliciteta, energije i topoloških informacija džeta. Dr Ana Behrendt dala je značajan doprinos realizaciji ovog trigera kroz testiranje svih njegovih modula i kreiranje softvera za njihovu simulaciju, puštanje u rad, testiranje i stalnu kontrolu rada ovog trigera.

U jednom periodu Dr Ana Behrendt je obezbjeđivala tehničku podršku cjelokupnog detektorskog sistema H1, što može da radi nevelik broj fizičara. Ovo pokazuje da je dr Ana Behrendt svojim radom dobila značajnu reputaciju u kolaboraciji i široj naučnoj zajednici iz ove oblasti fizike.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Ana Behrendt tokom višegodišnjeg rada na Univerzitetu Crne Gore držala je vježbe i predavanja iz više predmeta na Prirodno-matematičkom i drugim fakultetima.

Kao saradnik na Prirodno-matematičkom fakultetu držala je računске vježbe na kursovima Teorijska fizika i Kvantna fizika na Odsjeku za fiziku i Fizika na Građevinskom fakultetu.

Od povratka sa postdoktorskih studija, 2004. godine, dr Ana Behrendt držala je predavanja na sledećim kursovima: Fizika na Mašinskom fakultetu, Praktikum iz Računara II na Studijskom programu Fizika, Eksperimentalne tehnike u fizici visokih energija, izborni kurs na poslijediplomskim studijama Studijskog programa Fizika.

U toku doktorskih studija vodila je laboratorijski praktikum iz Fizike na Mašinskom fakultetu Tehničkog Univerziteta u Minhenu.

STRUČNI RAD

Dr Ana Behrendt je već deset godina član međunarodne istraživačke kolaboracije iz Fizike elementarnih čestica, H1. Osim što je u okviru H1 kolaboracije radila na analizi eksperimentalnih podataka i dobijanju fizičkih rezultata, dr Ana Behrendt je značajno doprinijela radu i funkcionisanju samog eksperimenta kao koordinator (engl. *Run coordinator*) cjelokupnog detektorskog sistema H1 eksperimenta. Bila je i ekspert po pozivu za detektorski sistem džet trigera.

Dr Ana Behrendt u prethodnih pet godina učestvovala je u realizaciji više naučnoistraživačkih projekata iz Fizike elementarnih čestica (dva nacionalna i jedan međunarodni projekat). Dr Ana Behrendt bila je autor i ocjenjivač testova na državnom takmičenju iz fizike za srednjoškolve.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	43	63	106	72.7	56.2	128.9
3. PEDAGOŠKI RAD					10	10
4. STRUČNI RAD				15	15	30
UKUPNO				87.7	81.2	168.9

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Dr Ana Behrendt, docent na Prirodno-matematičkom fakultetu Univerziteta Crne Gore, postiže zapažene naučne rezultate radeći u međunarodnoj istraživačkoj kolaboraciji H1. Iza sebe ima bogato pedagoško iskustvo stečeno držanjem nastave iz više predmeta na Prirodno-matematičkom i drugim fakultetima na Univerzitetu Crne Gore. Svojim radom značajno je doprinijela uspješnoj realizaciji više naučnoistraživačkih projekata iz fizike elementarnih čestica.

Na osnovu svega navedenog, smatram da dr Ana Behrendt ispunjava sve uslove predviđene Mjerilima za izbor u akademsko i naučno zvanje Univerziteta Crne Gore za izbor u zvanje vanrednog profesora, i stoga predlažem Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Ana Behrendt izabere u zvanje **vanrednog profesora** za predmete Molekularna fizika sa termodinamikom na Prirodno-matematičkom fakultetu i Fizika na nematičnim fakultetima.

RECENZENT

Prof. dr Nataša Raičević
Prirodno-matematički fakultet
Univerzitet Crne Gore

REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: Mikrotalasna tehnika, Mikrotalasna mjerenja i Mikrotalasna kola (ETR – smjer Tehnika visokih učestanosti) na Elektrotehničkom fakultetu, Univerziteta Crne Gore.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 1.06.2010. godine. Na raspisani Konkurs javio se kandidat **DR DRAGAN FILIPOVIĆ**.

BIOGRAFIJA

Rođen sam 19. marta 1950. godine u selu Gornja Ržanica, Opština Plav, Crna Gora. Osnovnu školu sam završio u Plavu, a gimnaziju u Orahovcu, Kosovo i Metohija.

Školske 1967/68. godine upisao sam se na Tehnički fakultet u Titogradu – Elektro odsjek i diplomirao u junu 1972. godine sa prosječnom ocjenom 9.1.

Poslijediplomske studije upisao sam krajem 1972. godine na Elektrotehničkom fakultetu u Beogradu i završio ih u rekordnom roku sa odličnim uspjehom. Magistarski rad pod nazivom "Analiza

efekta blizine u slučaju trakastih provodnika" radio sam pod mentorstvom prof. dr Branka Popovića i odbranio ga 1975. godine na Elektrotehničkom fakultetu u Beogradu. Magistarski rad sam zajedno sa mentorom, objavio u poznatom časopisu Proceedings IEE, 1975. godine.

U periodu avgust 1975. - februar 1977. godine, boravio sam, kao stipendista Fulbrajtove komisije, na naučnom usavršavanju na Univerzitetu u Sarakuzi - SAD. Tu sam sa odličnim uspjehom položio sve ispite predviđene za doktorske studije na tom univerzitetu. Rad na doktorskim studijama pod mentorstvom prof. R. Haringtona, jednog od najvećih svjetskih imena u oblasti elektromagnetike omogućio mi je da znatno proširim i utemeljim svoje teorijsko znanje i ovladam savremenim naučnim metodama i pristupima u tretiranju programa iz domena elektromagnetike visokih učestanosti.

U toku 1989. godine, boravio sam oko 6 mjeseci na naučnom usavršavanju na Moskovskom državnom univerzitetu - Fakultet za primijenjenu matematiku i kibernetiku.

1996. godine, odbranio sam doktorsku disertaciju "Prilog mrežnom modelu difrakcije ravanskog talasa na planarnoj periodičnoj metalnoj rešetki" na Elektrotehničkom fakultetu u Podgorici. Praktično čitav njen sadržaj objavljen je u vidu radova u najpoznatijim svjetskim časopisima (IEEE, IEE) i na nekoliko najjačih međunarodnih konferencija.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

U zvanje asistenta - pripravnika na Katedri za Teorijsku elektrotehniku na Elektrotehničkom fakultetu u Podgorici sam izabran odmah nakon diplomiranja 1972. godine. Na istoj Katedri sam 1975. godine izabran za asistenta.

Do 1979. godine sam kao asistent (sa prekidom zbog naučnog usavršavanja u SAD i zbog odsluženja vojnog roka) izvodio računske i laboratorijske vježbe iz više predmeta: Osnovi elektrotehnike, Fizika, Teorijska elektromagnetika.

1979. godine, izabran sam za nastavnika u zvanju predavača za predmet Osnovi elektrotehnike I. Školske 1979/80. godine,

počinjem da držim i nastavu iz predmeta Mikrotalasna tehnika na trećoj godini studija Odsjeka elektronike.

1984. godine reizabran sam za predavača za predmete Osnovi elektrotehnike I i Mikrotalasna tehnika, a 1990. godine, za predavača na predmetu Mikrotalasna tehnika.

19. marta 1997. godine sam izabran u zvanje docenta za predmet Mikrotalasna tehnika iako me je recenzentska Komisija u Biltenu broj 147, 1996. godine u sastavu:

1. Akademik dr Milinko Šaranović, redovni profesor, ETF - Podgorica,
 2. dr Svetozar Jovičević, redovni profesor, ETF - Podgorica,
 3. dr Ljubiša Stanković, redovni profesor, ETF - Podgorica
- jednoglasno predložila za vanrednog profesora.

Od izbora u zvanje docenta izvodio sam nastavu iz sledećih kurseva:

- Mikrotalasna tehnika sa fondom časova 3+1 na odsjeku Elektronike Elektrotehničkog fakulteta u Podgorici, IV godina studija - VIII semestar.
- Mikrotalasna tehnika sa fondom časova 3+1 na odsjeku za Pomorsku elektrotehniku, Fakulteta za pomorstvo u Kotoru, II godina studija - IV semestar.
- Osnovi elektrotehnike I sa fondom časova 4+3+1 na oba odsjeka Elektrotehničkog fakulteta u Podgorici, I godina studija - I semestar.
- Osnovi elektrotehnike I sa fondom časova 2+1 na Elektrotehničkom fakultetu - studije primijenjenog računarstva u Podgorici, I godina studija -I semestar.
- Osnovi elektrotehnike II sa fondom časova 3+1 na Elektrotehničkom fakultetu - studije primijenjenog računarstva u Podgorici, III godina studija -VI semestar.
- Teorija signala i informacija sa fondom časova 2+1 na Elektrotehničkom fakultetu - studije primijenjenog računarstva u Podgorici, III godina studija -VI semestar.
- Informatike na Visokoj medicinskoj školi u Beranama (2006 - 2008).

U zvanje vanrednog profesora na Univerzitetu Crne Gore sam izabran maja 2003. godine.

KLASIFIKACIONA BIBLIOGRAFIJA

KVANTITATIVNA OCJENA REFERENCI DO POSLEDNJEG IZBORA

(Spisak referenci dat je u biltenu univerziteta br. 165 od 30.04.2002)

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST						UKUPNI BROJ BODOVA
1.1. Monografije	1.1.1.	1.1.2.	1.1.3.	1.1.4.	1.1.5.	
Broj referenci*broj bodova						
1.2. Radovi objavljeni u časopisima		1.2.1.	1.2.2.	1.2.3.	1.2.4.	37
Broj referenci*broj bodova		4x7+2x3. 5		4x0.5		
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima			1.3.1.	1.3.2.	1.3.3.	5.7
Broj referenci*broj bodova			2x0.7+1 x0.5	7x0.5+1 x0.3		
1.4. Uvodno, objavljeno plenarno predavanje				1.4.1	1.4.2	
Broj referenci*broj bodova						
1.5. Recenzije			1.5.1.	1.5.2.	1.5.3.	
Broj referenci*broj bodova						
UKUPNO ZA NAUČNOISTRAŽIVAČKU DJELATNOST						42.7
4. STRUČNA DJELATNOST						
4.1. Stručna knjiga				4.1.1.	4.1.2.	
Broj referenci*broj bodova						
4.2. Urednik ili koeditor			4.2.1.	4.2.2.	4.2.3.	
Broj referenci*broj bodova						
4.3. Stručni članak					4.3.1.	
Broj referenci*broj bodova						
4.4. Objavljeni prikazi					4.4.1.	
Broj referenci*broj bodova						
4.5. Popularno-stručni članci					4.5.1.	
Broj referenci*broj bodova						
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost					4.6.1.	5
Broj referenci*broj bodova					5	
UKUPNO ZA STRUČNU DJELATNOST						5

PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
1.2 Radovi objavljeni u časopisima		
1.2.1. Radovi objavljeni u časopisima koji se nalaze u međunarodnim bazama podataka		
1. Filipović D. , New analytical expressions for the coupling matrix elements related to scattering from a planar single-strip grating, <i>AEU - International Journal of Electronics and Communications</i> (ISSN:1434-8411), Volume 60, Issue 9, Oct. 2006, Page(s) 667-670	6	6
1.2.2. Radovi u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazi podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku		
2. Filipović D. , T. Dlabac, "A closed form solution for the proximity effect in a thin tubular conductor influenced by a parallel filament", <i>Serbian Journal of Electr. Eng.</i> , Vol. 7, No. 1, May 2010, 13-20	4	4
3. Dlabac T., Filipović D. , "Low-frequency plane wave diffraction on a two-layer grating", <i>Serbian Journal of Electr. Eng.</i> , vol. 1, no. 3, pp 1-6, November 2004.	4	4
4. Filipović D. , Dlabac T., "Low frequency TM plane-wave scattering from a two-layer double-strip grating", <i>Facta Univerzitatatis, Ser.:Elec. Energ.</i> vol. 19, no. 3, December 2006, 379-384.	4	4
1.3. Radovi objavljeni na kongresima, simpozijumima i seminarima		
1.3.1. Međunarodni kongresi simpozijumi i seminari		
5. Filipović D. , Dlabac T., "Rješenje u zatvorenom obliku za gustinu struje u masivnom provodniku pod uticajem paralelnog tankog provodnika", Prezentirano na 54. konferenciji za ETRAN, Donji Milanovac, Srbija, 7 - 10. juna 2010.	2	1
6. Filipović D. , Dlabac T., "Proximity effect in the line consisting of a thin tubular conductor and a filament", 9th Conference PEEC 2009, August 31-September 02, 2009, Nis, Serbia, pp. 47-48	2	1
7. Šepić M., Filipović D. , "Primjena nanotehnologije pri realizaciji širokopojasne neusmjerene štap antene", Zbornika radova 53. konferencije za ETRAN, Vrnjačka Banja, Srbija, 15	2	1
8. Filipović D. , Dlabac T., "Niskofrekventni efekat blizine za sistem tankog trakastog i linijskog provodnika", Zbornika radova 53. konferencije za ETRAN, Vrnjačka Banja, Srbija, 15	2	1
9. Filipović D. , Dlabac T., "Low-frequency skin effect in a system of two rectangular conductors with identical currents", 8th Conference PEEC 2007, September 3-5, 2007, Nis, Serbia, pp. 47-48	2	1
10. Filipović D. , Dlabac T., "Niskofrekventni skin efekat za slučaj provodnika pravougaonog presjeka", Zbornika radova 51. konferencije za ETRAN, Herceg Novi - Igalo, 4 - 8. juna 2007.	2	1
11. Filipović D. , Dlabac T., "On a solution of an integral equation with a logarithmic kernel", XVII Conference on Applied Mathematics PRIM 2006, September 25-27. 2006, Kragujevac, Serbia, Book of Abstracts	2	1
12. Filipović D. , Dlabac T., "Plane-wave diffraction from an asymmetrical double strip grating", International PhD-Seminar "Computational Electromagnetics and Technical Applications", 28. 8.-1. 9. 2006., Banja Luka, Bosnia and Herzegovina, pp. 95-97	2	1
13. Filipović D. , "Network modeling of plane-wave		

scattering from metal gratings" (<i>Invited paper</i>), International PhD-Seminar "Computational Electromagnetics and Technical Applications", 20 - 25 September 2005, Ohrid, Macedonia	2	2
14. Filipović D. , Dlabac T., "Difrakcija ravanskog talasa na nesimetričnoj rešetki sa dvije trake po periodi", Zbornik radova 50. konferencije za ETRAN, Beograd 6-8. jun 2006., sveska II, str. 270-271.	2	1
15. Filipović D. , Dlabac T., "Low frequency TM plane-wave scattering from a two-layer double-strip grating", 7 th Conference PEEC, 23-25. May 2005, Niš, Serbia, pp. 115-116	2	1
16. Filipović D. , "On a Solution of a Singular Integral Equation Appearing in the Diffraction Theory", WSEAS TRANSACTIONS on SYSTEMS, Issue 10, Volume 3, December 2004, ISSN 1109-2777	2	2
17. Lekić N., Mijanović Z., Dragović-Ivanović R., Filipović, D. , "The simple RS232 hub to interface microcontroller peripheral devices with the central processor", Electronics, Circuits and Systems, 2003. ICECS 2003. Proceedings of the 2003 10 th IEEE International Conference 14 - 17. Dec. 2003. Vol. 3., 99. 1208-1211	2	0.5
1.3.2 Domaći kongresi simpozijumi i seminari		
18. Filipović D. , Dlabac T., "Niskofrekventna difrakcija TE polarizovanog ravanskog talasa na dvoslojnoj rešetki sa dvije jednake trake po periodi", Zbornik radova 49. konferencije za ETRAN, Budva 5-10. jun 2005., sveska II, str. 287-288.	1	0.5
19. Filipović D. , Vučković T., "Difrakcija ravanskog talasa na dvoslojnoj rešetki-niskofrekventni slučaj", Zbornik radova 48. konferencije za ETRAN, Čačak 6-10. jun 2004., sveska II, str. 154-156.	1	0.5
20. Filipović D. , Vučković T., "Difrakcija TM polarizovanog ravanskog talasa na periodičnoj rešetki sa ekranom", Zbornik radova XLVII konferencije za ETRAN, Herceg-Novi, 8-13. jun 2003., sveska II, str. 216-218.	1	0.5
21. Filipović D. , Ostojic M., "Proračun električnog i magnetskog polja u blizini dalekovoda", Zbornik radova sa I Savjetovanja CIGRE, Pržno, oktobar 2009.	0.5	0.5
22. Filipović D. , Dlabac T., "Analiza efekta blizine kod dvožičnog voda pravougaonog poprečnog presjeka", Zbornik radova sa I Savjetovanja CIGRE, Pržno, oktobar 2009.	0.5	0.5

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
3.1.1 Univerzitetski udžbenik koji se koristi kod nas		
23. Filipović D. , Lutovac B., Osnovi mikrotalasne tehnike, Elektrotehnički fakultet, Podgorica, 2006.	6	4
3.1.2 Korišćenje referentnog inostranog udžbenika kod nas		
- D. Pozar., <i>Microwave Engineering</i> , 3 th edition, Wiley, 2004. (ISBN: 978-0471448785)		
- G. H. Bryant., <i>Principles of Microwave Measurements</i> , Peter Peregrinus, 1988. (ISBN: 9780863412967)	5	5
3.3 Gostujući profesor u inostranstvu		
24. Univerzitet u Istočnom Sarajevu, Fakultet za proizvodnju i menadžment Trebinje, neprekidno od 2000.	8	4
3.4 Mentorstvo		
3.4.2 Mentorstvo na postdiplomskom studiju (kod		

magisterija i specijalizacija)			
25. Miroslav Šepić, Realizacija širokopojasne neusmjerene štap antene, ETF Podgorica, 2008.	2	2	
3.4.3. Mentorstvo na dodiplomskom studiju			
U prethodnom periodu sam bio mentor na sljedećim diplomskim radovima:			
26. Zavisnost apsorpcije elektromagnetne energije u opsegu 300 - 3000MHz od sastava tkiva ljudske glave, Predrag Lučić, ETF, 2003.	0.5	0.5	
27. Uopštena Analiza jedne klase interferometarskih mreža, Vladimir Merdović, ETF, 2003.	0.5	0.5	
28. SAR generisane kod komercijalnih celularnih telefona, Predrag Zečević, 2003.	0.5	0.5	
29. Proračun karakteristika mikrotalasnih kola, Milanka Šundić, ETF, 2003.	0.5	0.5	
30. Direktna frekventna konverzija u mobilnoj telefoniji, Marta Pavičević, ETF, 2003.	0.5	0.5	
31. Polarizacija i efekti ljudskog tijela na mikrotalasnu apsorbciju u ljudskoj glavi pod uticajem zračenja mobilnih telefona, Ivan Boričić, ETF, 2003.	0.5	0.5	
32. Mikrotalasna detekcija raka dojke, Nataša Marković, ETF, 2003.	0.5	0.5	
33. Mikrotalasni naponom kontrolisani oscilatori bazirani na MEMS, Đoković Elvir, ETF, 2003.	0.5	0.5	
34. Mikrotalasni kvazi Gausovi niskopropusni filter, Uroš Dedić, ETF, 2004.	0.5	0.5	
35. Numeričke metode za rešavanje električnih i magnetnih polja, Gordana Anđelić, ETF, 2004.	0.5	0.5	
36. Direkciono filtri na spregnutim neuniformnim TEM vodovima, Rajko Mijatović, ETF, 2004.	0.5	0.5	
37. MMIC za aplikaciju u K-opsegu i opsegu milimetarskih talasa, Snježana Milinković, 2004.	0.5	0.5	
38. HTS duplekser u primjeni kod baznih stanica, Miroslav Duborija, ETF, 2004.	0.5	0.5	
39. Dizajn usko- i širokopojasnih unutrašnjih antena za 3G mobilne telefone, Azemina Husović, 2004.	0.5	0.5	
40. Tehnike pridruženih veličina za analizu osjetljivosti CAD v.f.bstrukture, Milutin Prelević, ETF, 2005.	0.5	0.5	
41. Revizija teorije kaskadne sinteze i primjena na filtere sa unakrsnim spregama, Dejan Maliković, ETF, 2005.	0.5	0.5	
42. Uskopojasni FPO realizovani pomoću dvorežimskih rezonatora, Elvir Hamzić, ETF, 2005.	0.5	0.5	
43. Efektivan metod za realizaciju filtera na bazi neuniformno spregnutih vodova, Bogdan Lepasović, ETF, 2005.	0.5	0.5	
44. Stepnasti i kontinualni prelazi za prilagodavanje, Rosanda Simunović, 2005.	0.5	0.5	
45. Sintaza paralelno spregnutog FPO pomoću funkcije unešenog slabljenja, Zoran Banković, ETF, 2006.	0.5	0.5	
46. Poboľjšano projektovanje filtera propusnika opsega na bazi spregnutih mikrotalasnih vodova, Borko Savić, ETF, 2006.	0.5	0.5	
47. Vilkinsonov djelitelj snage, Držen Radonjić, ETF, 2006.	0.5	0.5	
48. Filtri sa paralelno spregnutim vodovima sa poboljšanim karakteristikama nepropusnog opsega, Mirko Vujović, ETF, 2006.	0.5	0.5	
49. Novčce arhitekture fazne petlje, Marija Jovović, ETF, 2006.	0.5	0.5	
50. Digitalna zemaljsaka televizija, Ivica Surijan, ETF, 2006.	0.5	0.5	
51. Poboľjšavanje karakteristika filtera sa spregnutim vodovima, Ivan Šoć, ETF, 2007.	0.5	0.5	
52. Neke realizacije mikrotalasnih filtera propusnika opsega, Zdravko Dragaš, ETF, 2007.	0.5	0.5	
53. Induktivno kompenzovani paralelno spregnuti mikrotrakasti vodovi i njihova primjena, Oliver Kovačević, ETF, 2007.	0.5	0.5	
54. Projektovanje mikrotalasnih pojačavača, Tatjana			

Celebić, ETF, 2008.	0.5	0.5
55. Neke analitičke metode za rešavanje problema stacionarnih dvodimenzionalnih magnetskih polja, Miodrag Vojinović, ETF, 2009.	0.5	0.5
56. Antene za satelitske komunikacije, Blažo Crvenica, ETF, 2009.	0.5	0.5
57. Mikrotalasni filtri, Tatija Štilet, FZP, 2006.	0.5	0.5
58. Slabo usmjerene i frekventno nezavisne antene, Igor Dijanić, FZP, 2006.	0.5	0.5
59. Mikrotalasni feritni uređaji, Draško Ivanović, FZP, 2007.	0.5	0.5
60. Parabolične antene, Marija Kordić, FZP, 2007.	0.5	0.5
61. Dipol antene, Gospava Tomanović, FZP, 2007.	0.5	0.5
3.5. Kvalitet pedagoškog rada	5	5

4. STRUČNA DJELATNOST	Br. ref.	Br. kan.
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost Članstvo u profesionalnim udruženjima		
1. Predavanje po pozivu Predavanje po pozivu na međunarodnom skupu International PhD-Seminar "Computational Electromagnetics and Technical Applications", 20 - 25 September 2005, Ohrid, Macedonia		
2. Projekti Bio sam saradnik na međunarodnom projektu - TEMPUS CD_40017_2005 projekat, Introduction of new study programme in applied electronics, (AN [CD-JEP-40017-2005])	20	10

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD	22	47	35	90.5
3. PEDAGOŠKI RAD	39	155	33	113.5
4. STRUČNI RAD			10	20
UKUPNO			78	224

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Kolegu D. Filipovića poznajem još od njegovih studentskih dana na Elektrotehničkom fakultetu, naša saradnja teče još od samog početka njegove univerzitetske karijere. Svi mi koji smo radili na Fakultetu od samog njegovog osnivanja pamtim D. Filipovića kao jednog od najbriljantnijih studenata u generaciji. On je najprije bio angažovan kao asistent na Katedri za teorijsku elektrotehniku, kasnije je bio biran za predavača, zatim docenta i vanrednog profesora na predmetima koje je obuhvatala ova katedra. Magistrirao je na Elektrotehničkom fakultetu u Beogradu, a doktorsku disertaciju je odbranio na Elektrotehničkom fakultetu u Podgorici. U ranijoj fazi svoje karijere boravio je na naučnom usavršavanju na Moskovskom državnom univerzitetu i na Univerzitetu u Sirakuzi (SAD), gdje je radio sa prof. Haringtonom, jednim od vodećih naučnika iz oblasti elektromagnetike visokih učestanosti. D. Filipović je, dakle, u svojoj univerzitetskoj karijeri išao postupno i bez ikakvih preskakanja, te suštinski i formalno ispunjava uslove koje postavlja Zakon i Statut Univerziteta.

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Za valjan doprinos u oblasti teorijske elektromagnetike po pravilu se zahtijeva izvanredno poznavanje odgovarajućih matematičkih disciplina, i u tim oblastima, kao klasičnim i dobro utemeljenim, veoma je teško dati stvarni naučni doprinos. D. Filipović je među svima nama bio poznat po svom izvanrednom

matematičkom obrazovanju, što se i odrazilo na njegove naučne radove, od kojih su neki objavljeni u najrigoroznijim svjetskim časopisima iz ove oblasti. Posebno ukazujem na njegove radove objavljene u *IEEE Trans. on Microwave Theory and Tech.* i *IEE Proc. on Microwaves, Antennas and Propag.*, u kojima se tretira problem skin efekta odn. efekta blizine kod trakastih provodnika i vrlo složen problem difrakcije elektromagnetskih talasa sa trakastih periodičnih struktura.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

D. Filipović je u svom pedagoškom radu prošao sve stepenice radeći dugo sa studentima prvih godina, što je u našoj struci uvijek najveći izazov, do predavanja stručnih disciplina iz oblasti mikrotalasne tehnike na starijim godinama. Ove zadnje discipline on je samostalno utemeljivao, budući da su uvedene u kasnijoj fazi razvoja Fakulteta. U svojoj pedagoškoj aktivnosti uvijek je važio za izvanrednog i ozbiljnog nastavnika i za to uživao poštovanje i kolega i studenata. Uvijek je bio zahtjevan prema studentima, ali uvijek sa mjerom dobrog predavača koji studentima pruža mnogo, ali i od njih zahtijeva dosta. Sigurno je i njegova lična zasluga što su naši studenti iz oblasti teorijske elektrotehnike izlazili sa odličnim znanjem, koje su mnogi od njih uspješno demonstrirali u svom daljem školovanju na domaćim i svjetskim univerzitetima.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD		22	47		35	90.5
3. PEDAGOŠKI RAD		39	155		33	113.5
4. STRUČNI RAD					10	20
UKUPNO					78	224

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

D. Filipović je veoma iskusan i uspješan univerzitetski nastavnik u domenu teorijske elektrotehnike i mikrotalasne tehnike, koji je postupno kroz sva univerzitetska zvanja, te je njegovo unapređenje u zvanje **redovnog profesora** logičan i prirodan u njegovoj karijeri. Sa zadovoljstvom predlažem organima Elektrotehničkog fakulteta i Univerziteta da ga u to zvanje i izaberu

RECENZENT

Prof. dr Svetozar Jovičević

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Kolega Dragan Filipović odbranio je zapaženi magistarski rad na Elektrotehničkom fakultetu u Beogradu, a doktorsku disertaciju odbranio je na Elektrotehničkom fakultetu u Podgorici. Visoko vrednovani doprinosi koje je dao u magistarskom, a potom i u doktorskom radu bazirani su na izvanrednom poznavanju vrlo zahtjevnog matematičkog aparata, sa jedne strane, a sa druge strane rezultat su sistematskog i sveobuhvatnog prilaza razmatranim problemima.

Dakle, po stepenu obrazovanja, u formalnom i u suštinskom smislu, kolega Filipović ispunjava uslove koje propisuje Zakon i Statut Univerziteta Crne Gore.

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Posebno treba istaći da je kolega Dragan Filipović svoj naučni profil gradio i na renomiranim institucijama: Moskovski Državni Univerzitet (Rusija) i Univerzitet u Sirakuzi (SAD). Pored toga, zapaženi su radovi koje je Filipović publikovao u naučnim časopisima najvećeg rejtinga: *IEEE Tans. on Microwave Theory*

and Techniques, i *IEE proc. on Microwaves Antennas and Prop.* Kolega Filipović decenijama participira na domaćim i regionalnim naučnim skupovima sa zapaženim radovima.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

U pedagoškom radu kolega Filipović je u redovnom postupku prošao kroz sve nastane stepenice koje prethode poziciji redovnog profesora. Poznajem kolegu Filipovića kao vrsnog i kompetentnog nastavnika.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD		22	47		35	90.5
3. PEDAGOŠKI RAD		39	155		33	113.5
4. STRUČNI RAD					10	20
UKUPNO					78	224

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Van. prof. dr Dragan Filipović kompetentni je univerzitetski nastavnik u oblasti Teorijske elektrotehnike i Mikrotalasne tehnike. Izbor u zvanje redovnog profesora biće logičan epilog njegovog zapaženog naučnog i pedagoškog rada. Sa zadovoljstvom predlažem i podržavam izbor Dragana Filipovića u zvanje **redovnog profesora** na Elektrotehničkom fakultetu Univerziteta Crne Gore.

RECENZENT

Prof. dr Ivo Kostić,
Elektrotehnički fakultet u Podgorici

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Dr Dragan Filipović je diplomirao na Elektro odsjeku Tehničkog fakulteta u Titogradu kao jedan od najboljih studenata u generaciji. Magistrirao je na Elektrotehničkom fakultetu u Beogradu. Magistarski rad pod nazivom "Analiza efekta blizine u slučaju trakastih provodnika" je radio pod mentorstvom jednog od vodećih naučnika na ovim prostorima, prof. dr Branka Popovića. Doktorsku disertaciju "Prilog mrežnom modelu difrakcije ravanskog talasa na planarnoj periodičnoj metalnoj rešetki" je odbranio na Elektrotehničkom fakultetu u Podgorici.

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Dragan Filipović se naučno usavršavao na Moskovskom državnom univerzitetu i na Univerzitetu u Sirakuzi (SAD) pod mentorstvom prof. Haringtona, koji važi za jednog od vodećih naučnika iz oblasti elektromagnetike. Još tokom izrade magistarskog rada Filipović pokazuje izuzetne naučno-istraživačke potencijale. Rezultati magistarskog rada su objavljeni u jednom od vodećih naučnih časopisa u svijetu. Kruna naučnog rada je bila u objavljivanju nekoliko veoma zapaženih radova, koji su prostekli iz rada na doktorskoj tezi, u renomiranim svjetskim časopisima *IEEE Transactions on Microwave Theory and Techniques* i *IEE Proceedings on Microwaves, Antennas and Propagation*. Tema ovih radova su bile nove metode za analizu efekta blizine kod trakastih provodnika, kao i matematički složen problem difrakcije elektromagnetskih talasa sa trakastih periodičnih struktura. Izuzetnim rješenjima u ovim radovima Dragan Filipović je na najbolji način doprinio razvoju oblasti i izrazio svoje veliko poznavanje matematičkih metoda i teorije elektromagnetnog polja.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dragan Filipović ima izuzetno bogato pedagoško iskustvo, radeći sa studentima u zvanjima od asistenta pripravnika, asistenta, predavača, docenta i vanrednog profesora. Radio je na predmetima svih nivoa, od baznih predmeta na prvoj godini pa do stručnih predmeta na završnim godinama. Jedan broj stručnih disciplina na našem fakultetu je i ustanovljen od strane dr Filipovića. Kako putem tajnih anketa, tako i putem komentara uvijek je dobijao najviše ocjene za svoj pedagoški rad i od strane studenata i od strane kolega.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD		22	47		35	90.5
3. PEDAGOŠKI RAD		39	155		33	113.5
4. STRUČNI RAD					10	20
UKUPNO					78	224

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Dragan Filipović, vanredni profesor, je poštovan i ugledan nastavnik Univerziteta Crne Gore. Ispunjava sve zakonske, pedagoške i naučne uslove za izbor u najviše zvanje. Zbog toga sa izuzetnim zadovoljstvom predlažem Senatu Univerziteta da Dr Dragana Filipovića, vanrednog profesora izabere u zvanje **redovnog profesora**.

RECENZENT

Akademik dr Ljubiša Stanković, red. prof.

REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: Eksperimentalni program za rano obrazovanje, Evaluacija predškolske ustanove i Pedagogija slobodnog vremena na specijalističkom studiju Studijskog programa za predškolsko vaspitanje i Programiranje vaspitno – obrazovnih sadržaja na specijalističkom studiju Studijskog programa za pedagogiju, na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 2. jula 2010. godine. Na raspisani Konkurs javila se kandidatkinja **DR BILJANA MASLOVARIĆ**.

BIOGRAFIJA

Rođena sam 04.08.1963.g u Štipu, Makedonija. Osnovnu i srednju školu sam završila u Titogradu. Prvu diplomu visoke stručne sprema sam stekla na Nastavničkom fakultetu u Nikšiću, tadašnjeg Univerziteta "Veljko Vlahović", 1988.godine i stekla stručni zvanje: profesor marksizma i socijalističkog obrazovanja. Drugu diplomu visoke stručne sprema sam stekla 1995. na Univerzitetu Crne Gore, na Filozofskom fakultetu, odsjek sociologija, čime sam stekla zvanje: profesor sociologije. Školske 2004/05.godine sam upisala prvu godinu magistarskih studija na Univerzitetu u Novom Sadu, a 12. decembra 2007.godine sam odbranila magistarsku tezu pod nazivom: *Menadžment slobodnog vremena kao faktor razvoja ličnosti odraslih* i stekla akademsko zvanje: Magistar nauka iz interdisciplinarnosti oblasti Menadžment u obrazovanju. Doktorsku disertaciju pod nazivom: *Obrazovanje za demokratiju u uloga škole u razvoju demokratskih stavova učenika/ca* sam odbranila 16. jula 2009.godine, na Univerzitetu u Novom Sadu, čime sam stekla zvanje: Doktor nauka iz interdisciplinarnosti oblasti Menadžment u obrazovanju. Posjedujem aktivno znanje engleskog jezika.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Moje radno iskustvo (preko 20 godina) je dominantno povezano sa obrazovanjem i to: od 1992 do 1998. godine sam bila angažovana kao profesorka društvenih grupa predmeta (sociologija, filozofija, ustav i prava građana, saobraćajna psihologija, itd), kada sam i položila i stručni ispit za nastavno i vaspitno osoblje pri Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Od 1998 do 2001.g. sam bila zaposlena u Fondaciji za otvoreno društvo-današnjem Institutu za otvoreno društvo-Predstavništvo u Crnoj Gori, kao koordinatorka sljedećih programa: Podrška visokom obrazovanju (HESP), Umjetnost i kultura, Izdavaštvo, Ženski program. Od 2001.godine sam angažovana kao koordinatorka u Pedagoškom centru Crne Gore (PCMNE), u kojem radim na koordinaciji, edukaciji, sertifikaciji i implementaciji i kao MTT (Master Teacher Trainer) obrazovnih programa kao što su: Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje-RCWT; Korak po korak- SbS (obrazovna metodologija koja je usmjerena na dijete), Inkluzija, Izdavaštvo itd.

Na Filozofskom fakultetu u Nikšiću sam angažovana kao spoljni saradnik od 2007.godine na odsjecima za Predškolsko vaspitanje i Pedagogija, na sljedećim predmetima: Eksperimentalni programi za rano obrazovanje; Pedagogija slobodnog vremena; Evaluacija predškolske ustanove; Programiranje vaspitno-obrazovnih sadržaja Pedagoški menadžment i Porodična pedagogija.

Članstvo u Internacionalnoj Acocijaciji (ISSA) aktivno ostvarujem od 2001.godine., pozicijom koordinatorka u PCMNE. Članica sam međunarodnog Udruženja čitalaca od 2002. godiine. Bila sam angažovana kao konsultantkinja u Udruženju roditelja Crne Gore (period 2005. do 2007.godine). Takođe, volonterske aktivnosti sam ostvarila kroz učešće u Upravnom odboru EXPEDITIO, a od 2008.godine volontiram na zadacima predsjednice Upravnog odbora Fondacije za aktivno građanstvo (FAKT)

Od 2010. godine sam angažovana na poziciji Nacionalnog reprezentanta u Svjetskom forumu za predškolsko - rano vaspitanje i obrazovanje (World Forum on Early Care and Education). Ostvarila sam saradnju i sa Zavodom za izdavanje udžbenika kao i sa Zavodom za školstvo.

Na osnovu preporuke Ministarstva obrazovanja i nauke Crne Gore, u 2009. godini sam izradila Nacionalni izvještaj i analizu Obrazovanja za održivi razvoj Zapadnog Balkana (procjena situacije i potreba škola u Basenu rijeke Drine).

PREGLED RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br.b.
1.1. Monografije	
1.1.4. Knjiga studijskog karaktera izdata kod nas	
1. Biljana Maslovarić, Menadžment slobodnog vremena , Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2010, str. 114, ISBN 978-9940-563-00-4.	4
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	
1.2.2. Radovi objavljeni u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazi podataka, a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku	
2. Biljana Maslovarić, Free Time as a Condition for and a Factor of Personality Development , 007 International Magazine for Educational Science and Practice, Issues 5-6, Podgorica, 2009, str. 33–36, ISSN: 1800-5535.	4
3. Biljana Maslovarić, Uloga škole u obrazovanju za demokratiju , kategorisan kao originalni naučni rad UDC:316.647:37, 37-01:321.7, Zbornik radova, Filozofski fakultet u Novom Sadu, Odsek za pedagogiju, broj 22, Novi Sad, 2008, str. 108-120, ISSN 1450-782X UDK 37.	4
1.2.3. Radovi objavljeni u domaćim časopisima	
4. Biljana Maslovarić, Faktori određivanja smisla slobodnog vremena , Vaspitanje i obrazovanje, časopis za pedagošku teoriju i praksu, 4 (2008), Podgorica,	

str. 139-153,	1.5
1.3. Radovi na kongresima, simpozijumima, seminarima	
1.3.1. Međunarodni kongresi, simpozijumi i seminari	
5. Biljana Maslovarić , <i>Projekat Razvoj kritičkog mišljenja u funkciji demokratizacije vaspitno obrazovnog procesa</i> , VII Naučni skup Pedagoška istraživanja i školska praksa „Demokratija kroz obrazovanje u Srbiji i regionu”, Institut za pedagoška istraživanja i Savjet Evrope, Beograd, 2007.	2
6. Biljana Maslovarić , <i>Indikatori multikulturalnosti u predmetnim programima, priručnicima i udžbenicima nastavnog predmeta Građansko obrazovanje</i> , Zbornik radova sa naučnog skupa „Indikatori razvoja multikulturalnosti i građanske svijesti u ranom djetinjstvu (predškolsvo i I ciklus osnovne škole) u obrazovnom sistemu Crne Gore”, Podgorica, 2009, str. 75-85, ISBN 978-86-7798-029-0	2
1.4. Uvodno objavljeno plenarno predavanje	
1.4.1. Na sastancima sa međunarodnim učesnicima	
7. <i>17th ECCERA ANNUAL CONFERENCE: EXPLORING VYGOTSKYS IDEAS: CROSSING BORDERS</i> , „Language as a tool of cognitive development” Prag, 2007, Chairman, Symposium V/13 LANGUAGE LEARNING	2

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br.b.
3.1.2. Korišćenje referentne inostrane literature u nastavi za predmet Programiranje vaspitno obrazovnog sadržaja	
<ul style="list-style-type: none"> - Marsh, C. (1994) <i>Kurikulum – temeljni pojmovi</i>, Zagreb: Educa. - Gudjons, H. (1992) <i>Didaktičke teorije</i>, Zagreb: Educa. - Gudjons, H.(1993) <i>Pedagogija – temeljna znanja</i>, Zagreb: Educa. - Desforges, C. (2001) <i>Uspješno učenje i podučavanje</i>, Zagreb: Educa. 	
Korišćenje referentne inostrane literature u nastavi za predmet Pedagogija slobodnog vremena	
<ul style="list-style-type: none"> - Janković, V. (1976) <i>Slobodno vrijeme u suvremenoj pedagoškoj teoriji i praksi</i>, Zagreb: Pedagoško-književni zbor - <i>Education for Active Citizenship</i> (1998), Luxembourg: OPOCE. - Oljača, M.(2001) <i>Self koncept i razvoj</i>, Novi Sad: Filozofski fakultet. 	
Korišćenje referentne inostrane literature u nastavi za predmet Eksperimentalni programi za rano obrazovanje	
<ul style="list-style-type: none"> - Kamenov, E. (1982) <i>Eksperimentalni programi za rano obrazovanje</i>, Beograd: Zavod za udžbenike. - Herrera, A i Mandić, P.(1989) <i>Obrazovanje za XXI vijek</i>, Sarajevo: Svjetlost. - Potkonjak, N. (1982) <i>Metodološki problemi pedagogije</i>, Beograd: Naučna knjiga. - Bruner, Dž.(2000) <i>Kultura obrazovanja</i>, Zagreb: Educa. 	2
3.2.2. Studijski priručnici	
1. <i>Skripta iz Pedagogije slobodnog vremena</i> za studente specijalističkih studija godine Stuidijskog programa za predškolsko vaspitanje, Filozofski fakultet, str.109. (2007).	1

4. STRUČNA DJELATNOST	Br.b.
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost	
<ul style="list-style-type: none"> - <i>Recenzija udžbenika sociologije za četvrti razred gimnazije</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2009. - <i>Recenzija knjige Bolonjski proces i kvalitet</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2010. - <i>Recenzija knjige Menadžment kvalitetom u obrazovanju</i>, Zavod za udžbenike i nastavna sredstva, Podgorica, 2010. - Biljana Maslovarić, <i>autorka programa stručnog usavršavanja nastavnika za 2010/11, Razvoj kritičkog mišljenja za predškolski uzrast</i>, Zavod za školstvo, Podgorica - Biljana Maslovarić, <i>autorka programa stručnog usavršavanja nastavnika za 2010/11, Medijska pismenost – obuka nastavnika za izborni predmet Medijska pismenost</i>, Zavod za školstvo, Podgorica - Biljana Maslovarić, <i>članica koautorskog tima programa stručnog usavršavanja nastavnika za sljedeće programe: Interaktivna nastava; Korak po korak-kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (jasleni, vrtički i predškolski uzrast), Korak po korak-kreiranje vaspitno-obrazovnog procesa u kojem dijete ima centralnu ulogu (od I do IV razreda); Unaprijeđenje škola – podrška razvoju škola; Mentorstvo i trening za trenere</i>, Zavod za školstvo, Podgorica. - Biljana Maslovarić, <i>članica koautorskog tima, Mentorstvo-priručnik za nastavnike</i>, Zavod za školstvo, 2009. - Biljana Maslovarić, <i>član uređivačkog tima za pripremu materijala za obuku profesora/ki za izborni predmet Medijska pismenost</i>, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2009. - Biljana Maslovarić, <i>član uređivačkog tima za Vodič za nastavnike za program RWCT</i>, Zavod za školstvo, Podgorica, 2009. 	
Voditelj i trener na sljedećim seminarima i edukacijama:	
<ul style="list-style-type: none"> - Seminari za Program Razvoj kritičkog mišljenja / RWCT u Crnoj Gori, od 2003. do danas (više od 30 seminara) - Član komisije za sertifikaciju učitelja u programu RWCT na Filozofskom fakultetu u Nikšiću (Forum za slobodu odgoja - Hrvatska), 2003. - Trening za trenere (profesore predmetne nastave), Pedagoški centar Crne Gore, Budva, 27. januar – 1. februar 2006. - Edukacija vaspitača za Mentoring – mentorstvo, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2006 i 2007. - Program Internacionalna sertifikacija o izuzetnosti vaspitača i učitelja - ISSA standardi o izuzetnosti, Pedagoški centar Crne Gore, Podgorica, 2008 i 2009. - Edukacija vaspitača i učitelja u Srbiji za program <i>Korak po korak</i>, Centar za interaktivnu pedagogiju, Beograd, 2003. 	
Učešće na sljedećim seminarima i edukacijama:	
<ul style="list-style-type: none"> - Seminar za trenere u programu <i>Step by step</i>, Srajevo, 2002. - Status trenera za program RWCT stečen nakon sertifikacije od strane Foruma za slobodu odgoja, Zagreb, 2003. - Status sertifikatorke za program RWCT stečen od strane Foruma za slobodu odgoja, Zagreb, 2004. - Status sertifikatorke za Program <i>Internacionalna sertifikacija o izuzetnosti vaspitača i učitelja</i> - ISSA standardi o izuzetnosti od 2006, od strane Pedagoškog centra Crne Gore, Podgorica, - U okviru Projekta <i>Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi</i>, stekla status voditelja u Projektu <i>Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi</i>, Dubrovnik, 2004. godine; - Seminar <i>Step by step dissability initiative</i>, Open Society 	

Institute and Council for Exceptional Children, Tallinn, Estonia, 2004	10
- <i>Facilitative Leadership</i> , Interaction Institute for Social Change, Vilnius, Lithuania, 2002.	
- <i>Education for Social Justice, Training for Trainers, in Anti-Bias Education</i> , Open Society Institute New York, Miločer, 2004.	
- <i>Education for Social Justice, Training for Trainers, in Program for Adults</i> , Open Society Institute New York, Bečići, 2005	
- <i>Education for Social Justice, Training for Trainers, in Program for Adults, Module 1</i> , Open Society Institute New York, Rogaška Slatina, Slovenija, 2004.	
- <i>Education for Social Justice, Training for Trainers, in Program for Adults, Module 2</i> , Open Society Institute New York, Fruška Gora, Srbija, 2005.	
- <i>International Step by Step Association Quality Early Education Initiative</i> , ISSA, Zagreb, Hrvatska, 2006.	
- <i>Education for Social Justice, Second Language Learning</i> , ISSA, Skopje, Makedonija, 2007.	
- <i>Promoting Quality Education: Supporting Professional Development and Recognizing Success</i> , ISSA, Beograd, Srbija, 2007.	
- Godišnje skupštine međunarodne <i>Korak po korak asocijacije</i> (ISSA), od 2001 do 2008	
- Godišnja skupština međunarodne <i>Korak po korak asocijacije</i> (ISSA), Riga, Latvija, 2010.	

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		7		19.5
3. PEDAGOŠKI RAD		4		3
4. STRUČNI RAD		6		10
UKUPNO				32.5

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Naučno istraživački rad dr Biljane Maslovarić usmjeren je prije svega na istraživanje efekata inovativnih, razvojnih programa, odnosno na praćenje i evaluaciju reformskih procesa u domenu obrazovanja. Posebnu vrijednost njenih radova čini njihova aktuelnost i značaj za obrazovnu praksu.

Naučni rad pod nazivom "Faktori određenja smisla slobodnog vremena" objavljen u časopisu za pedagošku teoriju i praksu *Vaspitanje I obrazovanje*, autorke dr Biljane Maslovarić, polazi od pretpostavke da je kvalitet slobodnog vremena determinisan sferom slobodnog vremena. Autorka zastupa tezu da se o fenomenu slobodnog vremena i sadržaju pojma može govoriti i proučavati sa različitih stanovišta - što govori o neophodnosti multidisciplinarnog pristupa u analizi pomenutog fenomena. Zato, autorka u radu navodi izvorišne - filozofske- korijene u objašnjenju fenomena slobodnog vremena, preko socioloških tumačenja, pedagoških pretpostavki, do psiholoških analiza ljudskih potreba čije zadovoljenje i podmirenje uslovljava ukupna ljudski razvoj. Takođe, u psihološkoj ravni, autorka u analizi podjednako ističe značaj i važnost motiva, interesovanja i ljudskog temperamenta. Upravo ovako koncipirani "četvourougao" iz kojeg autorka Maslovarić analizira fenomen slobodnog vremena, ovaj rad čini naučno originalnim, a može se reći i sveobuhvatnim.

Drugi rad kolegice Maslovarić se odnosi na elaboraciju i prezentaciju pedagoško-teorijskih koncepata u programu "Razvoj kritičkog mišljenja u funkciji demokratizacije vaspitno obrazovnog procesa, na VII Naučnom skupu Pedagoška istraživanja i školska praksa „Demokratija kroz obrazovanje u Srbiji i regionu“. Koleginica Maslovarić ističe značaj fenomenografskog i konstruktivističkog pristupa u podsticanju kritičkog promišljanja i mišljenja učenika (ali i nastavnika kao organizatora i realizatora

nastave), poštujući principe cjelovitog pristupa- osposobljavanja učenika za cjeloživotno učenje. Polazište u radu čini pristup autorke da je kritičko mišljenje rezultat koji prolazi kroz faze osnovnog razumijevanja informacija-teze, razmatranja implikacija, preispitivanja, upoređivanja sa suprotnim stanovištem, izgrađivanje sistema uvjerenja i konačne faze u promišljanju- zauzimanje stava. Kako se radi o aktivnom procesu, autorka ističe da kritičko mišljenje uključuje složene procese mišljenja koji počinju informacijom, a završavaju odlukom. Autorka u radu daje osnovne ali sveobuhvatne prikaze iz područja kognitivne psihologije, filozofije i multikulturalnog obrazovanja i kroz ovako prošireni dijalog zalaže se za pristup u nastavnoj praksi u kojem bi se učenici sistematski ali i nužno poučavali kritičkom mišljenju.

STRUČNI RAD

Na osnovu uvida u rad dr Maslovarić, na osnovu do sada izloženog, može se sa sigurnošću izvesti zaključak da se kolegica Maslovarić tematski bavi aktuelnim i savremenim temama, a da u radu pristupa na sistematičan i studiozan način. Zapaženo stručno i permanentno usavršavanje kolegice Maslovarić, koje ukazuje da ona posjeduje kvalitetnu nastavničku kompetentnost i da suvereno vlada aktuelnim naučnim saznanjima ne samo iz pedagoško-psiholoških već i iz drugih društveno-humanističkih nauka. Dr Maslovarić je prepoznata i kao aktivan član prosvjetne javnosti, posebno u dijelu diseminacije postojećih znanja i mijenjanja vaspitno-obrazovne prakse u skladu sa savremenim pristupima i principima. Slijedom rečenog, kolegica Maslovarić koordiniše i implementira veliki broj edukativnih programa i projekata u Crnoj Gori, i to u decenijskom periodu. Kroz takav svoj angažman, dr Maslovarić aktivno učestvuje u implementaciji sveobuhvatnih reformskih rješenja, što je rezultovalo njenu izuzetno dobru saradnju sa nacionalnom obrazovnim institucijama ali i povezanost sa regionalnim i internacionalnim partnerima i institucijama.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Angažman dr Biljane Maslovarić na Filozofskom fakultetu je otpočeo u svojstvu spoljnog saradnika, od školske 2006/07. na sljedećim nastavnim predmetima i odsjecima: Eksperimentalni programi za rano obrazovanje; Pedagogija slobodnog vremena; Evaluacija predškolske ustanove; Pedagoški menadžment i Porodična pedagogija na odsjeku za Predškolsko vaspitanje i Programiranje vaspitno-obrazovnih sadržaja na odsjeku za Pedagogiju.

U svojstvu rukovodioca Studijskog programa Odsjeka za predškolsko vaspitanje bila sam u prilici da pratim pedagoški rad kolegice Maslovarić, te mogu nedvosmisleno i argumentovano istaći da je njen ukupni angažman zasnovan na kvalitetu, odgovornosti, pune posvećenosti i razvijenoj pedagoškoj osposobljenosti kolegice Maslovarić.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	7			19.5		19.5
3. PEDAGOŠKI RAD	4			3		3
4. STRUČNI RAD	6			10		10
UKUPNO				32.5		32.5

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Saglasno Mjerilima za izbor u zvanje, imajući u vidu ostvarene rezultate i kvalitet naučnog rada dr Biljane Maslovarić, karakteristike, kvalitet i obim njenog pedagoškog rada, njenog stručni rad, mišljenja sam da ona ispunjava u potpunosti sve zahtjeve istaknute u Mjerilima za izbor u akademsko i naučna zvanja i predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta da dr Biljanu Maslovarić izabere u akademsko zvanje **docenta** za slijedeće nastavne predmete: Studijski program za

pedagogiju: Programiranje vaspitno – obrazovnih sadržaja; Studijski program za predškolsko vaspitanje: Eksperimentalni program za rano obrazovanje, Evaluacija predškolske ustanove i Pedagogija slobodnog vremena na navedenim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Nikšiću.

RECENZENT

Doc. dr Tatjana Novović
Filozofski fakultet u Nikšiću

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Naučni rad dr Biljane Maslovarić pod nazivom "Free time as a Condition for and a Factor of Personality Development", objavljen u International Magazine for Education Science and Practice 007, Issue 5-6, detaljno elaborira važnost slobodnog vremena i obrazovanja u cilju razvijanja kreativnih i individualnih kapaciteta svakog čovjeka U radu se ističe da bez sadržajno pozitivne orijentacije i sposobnosti u izboru slobodnih aktivnosti, u kome vaspitno-obrazovne institucije imaju nezamjenjivu ulogu, osiromašuje se, pa čak i gubi sloboda ličnosti. Autorka je odlično prikazala hronologiju nastranka povećanja fonda slobodnog vremena, koji je postao bitan i integralni dio ukupnog čovjekovog vremena. Tako se u radu ističe da je napretkom procesa industrijalizacije i urbanizacije, slobodno vrijeme dobijalo na svojoj aktuelnosti, ali i da aktivnosti (sadržaji) slobodnog vremena sve više zapremaju prostor ukupnog raspoloživog vremena. Upravo ili najviše zbog tog svojstva, autorka u radu ističe važnost promjene samog vaspitno- obrazovnog procesa, najprije I najvažnije u smislu ojačavanja veza između školskih i vanškolskih aktivnosti. Takvo autorsko rješenje u ojačavanju školskih i vanškolskih aktivnosti značajno doprinosi efektivnosti i efikasnosti u funkcionisanju vaspitno-obrazovnih institucija u punom smislu, ali time još više i značajnije, razvoju ljudskih kapaciteta.

Naučno stručni rad pod nazivom "Indikatori multikulturalnosti u predmetnim programima, priručnicima i udžbenicima nastavnog predmeta Gradansko obrazovanje", objavljen u Zborniku radova sa naučnog skupa „Indikatori razvoja multikulturalnosti i građanske svijesti u ranom djetinjstvu (predškolsvo i I ciklus osnovne škole) u obrazovnom sistemu Crne Gore" autorka dr Biljane Maslovarić, polazi od vrjednosnog suda da je ishod razvoja kulture demokratije, čiji je središnji pojam princip multikulturalnosti, razvoj potencijala svake osobe. Iz principa multikulturalnosti, autorka Maslovarić, izvodi princip poštovanja i vrjednovanja različitosti, te time utemeljuje osnovne koncepte života i suživota u okviru efektivnog obrazovanja i vaspitanja za demokratiju. U radu je data, deskriptivnom metodom, precizna analiza o stepenu zastupljenosti principa interkulturalnosti u nastavnom planu, udžbeniku i priručniku u predmetu Gradansko obrazovanje. Autorka dr Maslovarić je analizirajući sve navedene segmente, iznijela i rješenja i preporuke koje bi mogle da unaprijede koncepte interkulturalnosti u pomenutom nastavnom predmetu, što ovaj rad čini posebno vrijednim.

STRUČNI RAD

Neosporno bogato stručno i multidisciplinarno usavršavanje dr Maslovarić, ukazuje na permanentni razvoj njenih stručnih kompetencija, predavačkih potencijala, kao i trenerskih vještina i znanja. Koordinisala je i realizovala izuzetno veliki broj doedukacija i seminara, pri čemu je njen rad primjetan i skoro jednako prisutan u predškolskim ustanovama, kao i u institucijama osnovnog i srednjeg obrazovanja Crne Gore. Dr Maslovarić je kretaorka i autorka dva obrazovna programa koja se nalaze u Katalogu stručnog usavršavanja nastavnika. Takođe, dr Maslovarić je internacionalno licencirana za sertifikatoru programa za Program Razvoj kritičkog mišljenja u Crnoj Gori. Koordinacija i implementacija brojnih projekta u sferi obrazovanja, sa inostranim donatorima, nacionalnim i internacionalnim partnerima, dodatno dr Maslovarić preporučuje ali ujedno govori o njenom kvalitetnom i izuzetno profesionalnom pristupu i radu.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Biljana Maslovarić je radni odnos, kao spoljni saradnik, zasnovala 2006/07. na Filozofskom fakultetu u Nikšiću za nastavne

predmete: Eksperimentalni programi za rano obrazovanje; Pedagogija slobodnog vremena; Evaluacija predškolske ustanove; Pedagoški menadžment i Porodična pedagogija na odsjeku za Predškolsko vaspitanje i Programiranje vaspitno-obrazovnih sadržaja na odjeku za Pedagogiju.

Kao dugogodišnji univerzitetski profesor na Univerzitetu Crne Gore, bio sam u prilici da pratim pedagoški i ukupan rad kolegice Maslovarić, posebno s aspekta izvođenja nastave pod mojim mentorstvom, i mogu nedvosmisleno potvrditi da je pokazala visoke pedagoške kvalitete u radu koje je bez dileme preporučuju i za neospornu pedagošku osposobljenost.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	7			19.5		19.5
3. PEDAGOŠKI RAD	4			3		3
4. STRUČNI RAD	6			10		10
UKUPNO				32.5		32.5

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Saglasno Mjerilima za izbor u zvanje, i imajući u vidu ostvarene rezultate i kvalitet naučnog rada dr Biljane Maslovarić, karakteristike, kvalitet i obim njenog pedagoškog rada, njenog stručni rad, mišljenja sam da ona ispunjava u potpunosti sve zahtjeve istaknute u Mjerilima za izbor u akademsko i naučna zvanja i predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta da dr Biljanu Maslovarić izabere u akademsko zvanje **docenta** za slijedeće nastavne predmete: Studijski program za pedagogiju: Programiranje vaspitno – obrazovnih sadržaja; Studijski program za predškolsko vaspitanje: Eksperimentalni program za rano obrazovanje, Evaluacija predškolske ustanove i Pedagogija slobodnog vremena na navedenim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Nikšiću.

RECENZENT

Prof. dr Saša Milić
Filozofski fakultet u Nikšiću

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Naučna monografija, studijskog karaktera dr Biljane Maslovarić pod nazivom "Menadžment slobodnog vremena" predstavlja vredan doprinos razvoju multidisciplinarnog pristupa u analizi značaja slobodnog vremena kao faktora razvoja fundamentalne ali i univerzalne, ljudske vrednosti. Ovim radom dr Maslovarić je pokazala dobro poznavanje filozofsko-sociološke, psihološko-pedagoške ali andragoške misli i njihovog povezivanja u savremenu naučnu disciplinu- menadžment u obrazovanju. Poseban naglasak je stavila na značaj slobodnog vremena kao uslova i faktora razvoja ličnosti, čime je naglasila značaj slobodnog vremena kao integralnog dela čovekovog vremena i života. Posebnu vrednost predstavlja dobar pokušaj da se slobodno vreme ne odredi samo s aspekta radnog vremena već je u radu istaknuto postojanje i tzv. poluslobodnog i/ ili vanrednog vremena. Autorka je poseban osvrt dala na moguće nivoe uticaja i faktore koje determinišu ukupno, a time i slobodno vreme. Podelila ih je na mogući spoljašnji nivo uticaja, mogući objektivno unutrašnje faktore i moguće subjektivno unutrašnje faktore koji utiču na korišćenje slobodnog vremena. Veoma značajno je zapažanje i zalaganje autorke, da se pristupi u klasifikacijama slobodnog vremena moraju uzimati prilično obzirivo jer se u suprotnom može upasti u simplifikaciju ovako kompleksnog fenomena - fenomena slobodnog vremena. Podela i klasifikacija koja je data u radu, predstavlja jednu od najširih i najobuhvatnijih do sada. Upravo

zbog toga je i istraživački deo monografije vredan, jer je instrumentarij kreiran na takav način da se dobio reprezentativni empirijski materijal.

Iako u savremenoj pedagoškoj literaturi postoje različiti pristupi ulozi škole u obrazovanju za demokratiju, autorka Maslovarić, u svom originalnom naučnom radu pod nazivom „Uloga škole u obrazovanju za demokratiju“ daje odličan prikaz kao demokratija nije statičan sistem institucija već demokratija predstavlja društveni poredak, zbog kojeg nije jednostavno određivanje ciljeva obrazovanja i vaspitanja za demokratiju. Ističe, dr Maslovarić da sa stanovišta ciljeva vaspitanje označava izražavanje ideja, osećanja i navika u individualna mentalna i duhovna stanja. Takođe, ne manje važno, istaknuto je da razvoj demokratije ne podrazumeva samo promenu institucija već i promenu u načinu mišljenja i karaktera ličnosti, načina komuniciranja i td. Dr Maslovarić, u radu iznosi dve podjednako važne perspektive za razvoj demokratije u obrazovanju, pa naglašava toleranciju kao osnovnu pretpostavku razvoja demokratskih stavova kod učenika, podjednako kao i važnost građanskog obrazovanja odraslih kao bitan aspekt obrazovanja za demokratiju. I u ovom radu, autorka vrlo uspešno koristi znanja iz sociološke, pedagoške i andrgoške perspektive, što govori da autorka suvereno vlada i uvodi u raspravu višedimenzionalni pristup i daje sveobuhvatnu analizu analiziranog fenomena.

STRUČNI RAD

Skoro višedecenijsko stručno usavršavanje dr Maslovarić, pokazuje da se radi o izuzetno aktivnom i uspešnom razvoju njenih stručnih kompetencija i predavačkih potencijala. Koordinisala je implementaciju brojnih (do) edukacija u Crnoj Gori, te ujedno radila kao MTT (Master Teacher Trainer) obrazovnih programa kao što su: Čitanje i pisanje za kritičko mišljenje-RCWT; Korak po korak- Sbs (obrazovna metodologija koja je usmjerena na dijete) itd. Dr Maslovarić je nacionalna sertifikatorka i implementatorka više programa (ISSA Sertifikacija, RWCT sertifikacija, Obrazovanje za društvenu pravdu) itd. Boravila je na brojnim stručnim usavršavanjima (Seminar za trenere u programu Step by step, Srajevo, 2002; Status trenera za program RWCT stečen nakon sertifikacije od strane Foruma za slobodu odgoja, Zagreb, 2003.; Status sertifikatorke za program RWCT stečen od strane Foruma za slobodu odgoja, Zagreb, 2004.; Status sertifikatorke za Program Internacionalna sertifikacija o izuzetnosti vaspitača i učitelja - ISSA standardi o izuzetnosti od 2006, od strane Pedagoškog centra Crne Gore, Podgorica; U okviru Projekta Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi, stekla status voditelja u Projektu Aktivno učenje i kritičko mišljenje u visokoškolskoj nastavi, Dubrovnik, 2004. godine; Seminar Step by step dissability initiative, Open Society Institute and Council for Exceptional Children, Tallinn, Estonia, 2004.; Facilitative Leadership, Interaction Institute for Social Change, Vilnius, Lithuania, 2002.; Education for Social Justice, Training for Trainers, in Anti -Bias Education, Open Society Institute New York, Miločer, 2004.; Education for Social Justice, Training for Trainers, in Program for Adults, Open Society Institute New York, Bečići, 2005; Education for Social Justice, Training for Trainers, in Program for Adults, Module 1, Open Society Institute New York, Rogaška Slatina, Slovenija, 2004.; Education for Social Justice, Training for Trainers, in Program for Adults, Module 2, Open Society Institute New York, Fruška Gora, Srbija, 2005.; International Step by Step Association Quality Early Education Initiative, ISSA, Zagreb, Hrvatska, 2006.; Education for Social Justice, Second Language Learning, ISSA, Skopje, Makedonija, 2007.; Promoting Quality Education: Supporting Professional Development and Recognizing Success, ISSA, Beograd, Srbija, 2007.; Godišnje skupštine međunarodne Korak po korak asocijacije (ISSA), od 2001 do 2008; Godišnja skupština međunarodne Korak po korak asocijacije (ISSA), Riga, Latvija, 2010.

Dr Maslovarić je autorka programa stručnog usavršavanja nastavnika za 2010/11, Razvoj kritičkog mišljenja za predškolski uzrast i Medijske pismenosti – obuka nastavnika za izborni predmet Medijska pismenost.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Biljana Maslovarić je radni odnos, kao spoljni saradnik, zasnovala 2006/07. na Filozofskom fakultetu u Nikšiću za nastavne predmete: Eksperimentalni programi za rano obrazovanje;

Pedagogija slobodnog vremena; Evaluacija predškolske ustanove; Pedagoški menadžment i Porodična pedagogija na odsjeku za Predškolsko vaspitanje i Programiranje vaspitno-obrazovnih sadržaja na odsjeku za Pedagogiju.

Kao dugogodišnji univerzitetski profesor (birana sam u zvanje redovnog profesora za pedagogiju 1992.god. na Univerzitetu u Novom Sadu) bila sam u prilici da pratim pedagoški rad kolegice Maslovarić i mogu reći da je ona pokazao zadivan nivo kvaliteta nastavnog rada koji su karakterisali odlično poznavanje predmetne materije, razvijene predavačke sposobnosti, te interaktivna komunikacija sa studentima.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD	7			19.5		19.5
3. PEDAGOŠKI RAD	4			3		3
4. STRUČNI RAD	6			10		10
UKUPNO				32.5		32.5

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Saglasno Mjerilima za izbor u zvanje, i imajući u vidu ostvarene rezultate i kvalitet naučnog rada dr Biljane Maslovarić, karakteristike, kvalitet i obim njenog pedagoškog rada, njenog stručni rad, mišljenja sam da ona ispunjava u potpunosti sve zahtjeve istaknute u Mjerilima za izbor u akademsko i naučna zvanja i predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta da dr Biljanu Maslovarić izabere u akademsko zvanje **docenta** za slijedeće nastavne predmete: Studijski program za pedagogiju: Programiranje vaspitno – obrazovnih sadržaja; Studijski program za predškolsko vaspitanje: Eksperimentalni program za rano obrazovanje, Evaluacija predškolske ustanove i Pedagogija slobodnog vremena na navedenim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Nikšiću.

RECENZENT

Prof. dr Milka Oljača
Novi Sad

REFERAT

Za izbor u akademsko zvanje za predmete: Uvod u pedagogiju, Teorija Vapitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu Pedagogija i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu Predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

Konkurs je objavljen u dnevnom listu "Pobjeda" od 2. jula 2010. godine. Na raspisani Konkurs javio se kandidat **DR VUČINA ZORIĆ**.

BIOGRAFIJA

Rođen sam 14.07.1971. godine u Nikšiću. Osnovnu i srednju školu (Gimnaziju – društveni smjer) završio sam u Beogradu.

Na Filozofskom fakultetu Univerziteta u Beogradu, Odsjek za filozofiju, diplomirao sam 25.05.2000. godine odbranivši diplomski rad na temu »Djujjeva kritika tradicionalnog pojma istine«.

Na istom fakultetu upisao sam 2001. godine postdiplomske (magistarske) studije na Odsjeku za pedagogiju, smjer - Opšta pedagogija, koje sam završio 02.12.2005. godine odbranivši magistarski rad pod nazivom »Dijalog u nastavi filozofije«, čime sam stekao zvanje magistra pedagogije.

Doktorsku disertaciju pod nazivom »Pragmatistička koncepcija vaspitanja Džona Djujjea«, odbranio sam 07.04.2010. godine, takođe na Filozofskom fakultetu u Beogradu, Odsjek za pedagogiju, čime sam stekao prava na naučni stepen doktora pedagogije.

Bio sam na stručnom usavršavanju (Junior Faculty Development Program, American Council), na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD, u periodu 08.01.- 22.05.2007. godine i na »University of Aarhus - The Danish University of Education« (Department of Educational Sociology) u Kopenhagenu, Danska, u periodu 20.01.2008.-03.02.2008. godine (Fond za unapređenje nastavnog kadra Univerziteta Crne Gore, Ministarstvo prosvjete Crne Gore)

Osim engleskog, služim se i ruskim jezikom.

PODACI O RADNIM MJESTIMA I IZBORIMA U ZVANJE

Studijske 2001/02. godine zasnovao sam radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću kao saradnik u nastavi (oblast pedagogija na psihološko pedagoškim studijskim programima) za predmet Metodologija pedagoških istraživanja na Studijskom programu za obrazovanje učitelja.

Ugovor mi je produžavan i narednih godina na: Studijskom programu za obrazovanje učitelja za nastavne predmete Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove, Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; i na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja, Opšta i nacionalna istorija školstva, Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove i Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode.

Pod mentorstvom od 01.09.2007.godine na Učiteljskom fakultetu u Beranama realizujem nastavu na predmetima Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, od 01.09.2008. godine na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje (studijski program – fizička kultura) i od 01.09.2010. godine na Filozofskom fakultetu u Nikšiću na svim odsjecima specijalističkih studija, odnosno na završnim godinama studija za predmet: Opšta pedagogija-teorija vaspitanja; od 01.09.2006. godine na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja i od 01.09.2009. godine na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja i Opšta i nacionalna istorija školstva.

Bio sam gostujući predavač na postdiplomskom studiju za nastavni predmet: *Komparativne studije obrazovnih sistema (Comparative Study of Educational Systems)*, na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD, u ljetnjem semestru 2007. godine

PREGLAD RADOVA I BODOVA NAKON PRETHODNOG IZBORA

1. NAUČNOISTRAŽIVAČKA DJELATNOST	Br.b.
1.2. Radovi objavljeni u časopisima	
1.2.2. Radovi u međunarodnim časopisima koji se ne nalaze u bazi podataka a imaju redovnu međunarodnu distribuciju i rezime na stranom jeziku	
1. Vučina Zorić: Sokratova dijaloška metoda, <i>Život i škola</i> , Osijek, Hrvatska, br. 20, 2008, str. 27-40. ISSN 0044-4855, UDC: 371.3.1. Education Research List. Članci objavljeni u ovom časopisu referiraju se i registruju i u: MLA International bibliography, New York, USA, i u EBSCO Publishing, Editorial Department, Massachusetts, USA.	4
2. Vučina Zorić: Provjera i ocjenjivanje znanja učenika u nastavi filozofije u srednjoj školi, <i>Život i škola</i> , Osijek, Hrvatska, br. 20, 2008, str. 113-126. ISSN 0044-4855, UDC: 371.3:1.371.26. Education Research List. Članci objavljeni u ovom časopisu referiraju se i registruju i u: MLA International bibliography, New York, USA, i u EBSCO Publishing, Editorial Department, Massachusetts, USA.	4
3. Vučina Zorić: Promene u sistemu visokog školstva u Ukrajini, <i>Pedagogija</i> , Beograd, Srbija, br. 1, 2006, str. 108-123. ISSN 0031-3807, UDK: 378(477) COBISS.SR-ID: 159319820.	4

4. Vučina Zorić: Dijalog u nastavi filozofije, <i>Pedagogija</i> , Beograd, Srbija, 2007, br.3, str. 459- 474. ISSN 0031-3807, UDK: 371.3, COBISS.SR-ID : 146496012.	4
5. Joseph Stetar & Vucina Zoric: Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private sectors, <i>International Higher Education</i> , Boston College, Boston, USA, no. 52, 2008, str. 13-14. ISSN 1084-0613.	3
1.2.3. Radovi objavljeni u domaćim časopisima	
6. Вучина Зорић: Дјуиевата критика на традиционалниот поим на вистината, <i>Филозофија</i> , Скопје, Македонија, бр. 26, 2009, стр. 73-92. ISSN 1409-9985, UDK: 165.023.1:165.74.073, COBISS.MK-ID: 75722506.	1,5
7. Vučina Zorić: Istraživanje o uspješnoj realizaciji metodike nastave filozofije i sociologije, <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , Podgorica, Crna Gora, br. 3, 2005, str. 139- 149. ISSN 0350-1094.	1,5
8. Vučina Zorić: Istorija visokog obrazovanja u Ukrajini, <i>Vaspitanje i obrazovanje</i> , Podgorica, Crna Gora, 2007, br. 4, str. 145-173. ISSN 0350-1094, UDK: 378.096, COBISS.CG-ID : 12485648.	1,5

3. PEDAGOŠKA DJELATNOST	Br.b.
3.3.1. Gostujući profesor na inostranim univerzitetima - na postdiplomskom studiju za nastavni predmet: <i>Komparativne studije obrazovnih sistema (Comparative Study of Educational Systems)</i> , na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD, u ljetnjem semestru 2007. godine.	4

4. STRUČNA DJELATNOST	Br.b.
4.4. Objavljeni prikazi, izvještaji i ekspertize - Vučina Zorić: <i>Filosofija obrazovanja (Slavka Gvozdenović, Podgorica, ZUNS, 2005.)</i> , Prosvjetni rad, Podgorica, br. 17-18, 2005, str. 23. ISSN 0033-1686.	0.5
4.6. Ostala dokumentovana stručna djelatnost - u periodu 08.01.-22.05.2007. godine, boravak na stručnom usavršavanju (Junior Faculty Development Program, American Council), na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD. - boravak na stručnom usavršavanju na »University of Aarhus - The Danish University of Education« (Department of Educational Sociology) u Kopenhagenu, Danska, u periodu 20.01.2008.- 03.02.2008. godine (Fond za unapređenje nastavnog kadra Univerziteta Crne Gore, Ministarstvo prosvjete Crne Gore). - Učešće na plenarnoj panel diskusiji na <i>Neformalnoj konferenciji ministara obrazovanja iz zemalja Zapadnog Balkana</i> , (tema Transverzalne kompetencije nastavnika u različitim demokratskim društvima – komparativni pogled na razvoj u zemljama zapadnog Balkana), Savjeta Evrope, 25. i 26. januara 2010. godine u Beogradu. - akademske 2004/2005. godine sekretar Studijskog programa za predškolsko vaspitanje. - Učešće na seminaru <i>Trening za trenere (profesora predmetne nastave)</i> , Pedagoški centar Crne Gore, - Budva, Crna Gora, 27.01-01.02.2006. - Učešće u realizaciji projekta <i>Demokratija i obrazovanje</i> , na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, 01.10.-29.12.2004, 02.10-28.12.2005.,01.02-27.04.2006. godine. - Učešće u realizaciji projekta <i>Demokratija, položaj žene i ženska prava</i> Filozofski fakultet u Nikšiću, 01.05-29.05.2005. godine.	5

ZBIRNI PREGLED RADOVA I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova		Broj bodova	
	Poslije izbora	Ukupno	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO ISTRAŽIVAČKI RAD		8		23.5
3. PEDAGOŠKI RAD		1		4
4. STRUČNI RAD		9		5.5
UKUPNO				33

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Na osnovu priložene i analizirane konkursne dokumentacije evidentno je da se dr Vučina Zorić blagovremeno prijavio na raspisani konkurs i da ispunjava sve uslove za izbor u zvanje docenta, predviđene Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta Crne Gore, te Pravilima i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore. Riječ je o diplomiranom filozofu, magistru i doktoru pedagoških nauka, sa solidnim asistentsko-predavačkim iskustvom stečenim na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD

Na osnovu priložene bibliografije, temeljitom analizom naučno-istraživačkog i pedagoškog rada, možemo zaključiti da se dr Vučina Zorić kontinuirano bavi proučavanjem didaktičko-metodičke problematike i istorije pedagogije. Ovaj stav potvrđuju radovi objavljeni u odgovarajućim naučnim i stručnim publikacijama. Iz tog njegovog naučno-istraživačkog opusa, za ovu priliku posebno izdvajamo rad pod naslovom: »Dijalog u nastavi filozofije«, iz 2007. godine, u kojem autor kritičkim odnosom i studioznom analizom, na osnovu sprovedenog istraživanja argumentovano zaključuje da se nastava filozofije u srednjoj školi može kvalitetno realizovati uz adekvatnu primjenu dijaloške metode. Njenom valjanom primjenom obezbijeduju se znatno povoljnije pretpostavke za efikasniju realizaciju postavljenih ciljeva i zadataka nastave, odnosno ostvarivanje ukupnog pojedinačnog i zajedničkog vaspitno-obrazovnog postignuća. Uz taj nužan, ali ne i sasvim dovoljan uslov, nastavnicima se pružaju znatno šire mogućnosti da programske sadržaje prilagođavaju individualnim potrebama, mogućnostima i sklonostima učenika, te racionalno kombinuju različite organizacione oblike, nastavna sredstva i pristupe. Ove stavove argumentovano potvrđuju i empirijski rezultati, autora ovog rada, dobijeni na stratifikovanom uzorku, kojeg su sačinjavali učenici i nastavnici srednje škole. Drugim riječima, oni potvrđuju tezu da cjelishodna primjena dijaloške metode u nastavi filozofije doprinosi efikasnijem sticanju znanja učenika s razumijevanjem, podstiče razvoj kreativnog i kritičkog mišljenja, snažno motivišući na uspostavljanje kontinuiranih dvosmjernih komunikacija i interakcija između nastavnika i učenika. Ovaj rad je, između ostalog, značajan i po tome što navedeni problem sagledava ne samo sa teorijskog, već i sa empirijskog aspekta. Dobijeni rezultati predstavljaju vrijedan doprinos u procesu unapređivanja didaktičko-metodičke prakse. Rad karakteriše, kao i sve druge radove dr Vučine Zorića, solidna teorijska utemeljenost i cjelishodno odabrana i korektno primijenjena naučno-metodološka aparatura. Adekvatnom primjenom raznovrsnih naučno-istraživačkih paradigmi, metoda, tehnika i instrumenata V. Zorić je sistematično proučavao različite istorijske i savremene koncepcije vaspitanja, obrazovanja i nastave, ne samo kod nas, već i u inostranstvu. Shodno tome, on je u radovima pod nazivom »Promjene u sistemu visokog školstva u Ukrajini«, iz 2006. godine i »Istorija visokog obrazovanja u Ukrajini«, iz 2007. godine, analitično i studiozno proučio i elaborirao istorijski kontekst razvoja sistema visokog školstva, uključujući ciljeve, elemente specifičnosti i aktuelne puteve i izazove u okviru reforme tog nivoa obrazovanja u Ukrajini. Osim toga, Zorić je u okviru koautorskog rada pod nazivom »Education Reform in Montenegro: tensions between the public and private

sectors«, iz 2008. godine, objektivno i kritički predstavio i analizirao aktuelne relacije i tenzije između državnog i privatnog sektora u sistemu obrazovanja Crne Gore, naznačujući moguće pravce njihovog razvoja u doglednoj budućnosti. Raznovrsnost tema koje dr Vučina Zorić istražuje u svojim radovima potvrđuje radoznalost duha, kreativnu energiju i spremnost da se odazove akademskim izazovima i posveti istorijskim i savremenim pitanjima u okviru pedagogije. Njegove radove karakteriše preglednost i sistematičnost u izlaganju problema, te valjanost interpretacije dobijenih rezultata, odnosno izvođenja zaključaka.

Prema tome, na osnovu priložene bibliografije i ostvarenog potpunog uvida u objavljene radove, zaključujemo da kandidat dr Vučina Zorić svojim stručnim i naučno-istraživačkim rezultatima ispunjava sve uslove za izbor u zvanje docenta.

STRUČNI RAD

Svoj višegodišnji stručno-naučni i radni angažman dr Vučina Zorić je usmjerio u nekoliko paralelnih pravaca, prije svega u pravcu ličnog naučnog usavršavanja, u pravcu usavršavanja predavačkih i pedagoških kvaliteta, u pravcu stručnog usavršavanja putem pohađanja i učestvovanja na domaćim i međunarodnim seminarima i konferencijama. Stečena međunarodna iskustva, tokom boravaka na stručnom usavršavanju u okviru programa »Junior Faculty Development Program« i »Fond za unapređenje nastavnog kadra Univerziteta Crne Gore«, značajno su doprinijela da on postane kompetentan univerzitetski saradnik osposobljen za savremenu organizaciju i realizaciju nastave. U prilog tome govori i njegova višegodišnja angažovanost i učešće u okviru projekata »Demokratija i obrazovanje« i »Demokratija, položaj žene i ženska prava« realizovanih na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Dr Vučina Zorić je studijske 2001/02. godine zasnovao radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću kao saradnik u nastavi za predmet Metodologija pedagoških istraživanja na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. Ugovor mu je produžavan i narednih godina na: Studijskom programu za obrazovanje učitelja za nastavne predmete Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove, Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; i na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja, Opšta i nacionalna istorija školstva, Metodologija pedagoških istraživanja I – Teorijske osnove i Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode. Od 01.09.2006. godine pod mentorstvom realizuje nastavu na Filozofskom fakultetu u Nikšiću na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja, a od 01.09.2009. godine na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja i Opšta i nacionalna istorija školstva.

Bio je i gostujući predavač na postdiplomskom studiju za nastavni predmet: *Komparativne studije obrazovnih sistema (Comparative Study of Educational Systems)*, na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD, u ljetnjem semestru 2007. godine.

Svojim predanim i profesionalnim odnosom prema nastavi on je intenzivno radio na razvijanju i profilisanju svojih predavačkih i pedagoških sposobnosti, na unaprijeđenju kvaliteta nastave na navedenim nastavnim predmetima, te na kontinuiranom podsticanju studenata na rad i intelektualno angažovanje. Prateći rad dr Vučine Zorića od njegovog dolaska na Filozofski fakultet mišljenja smo da je riječ o savjesnom, korektnom, odgovornom i prije svega, profesionalno kompetentnom saradniku. U procesu neposredne organizacije i realizacije vaspitno-obrazovnog i nastavnog rada dr Zorić pokazuje umješnost, kreativnost i smisao za uspostavljanje cjelishodnih interaktivnih komunikacija. Uvjereni smo da ga upravo ove karakteristike meritorno preporučuju za izbor u nastavno-akademska zvanje i samostalan rad sa studentima.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			8			23.5
3. PEDAGOŠKI RAD			1			4
4. STRUČNI RAD			9			5.5
UKUPNO						33

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Sveobuhvatnim uvidom u konkursni materijal, objavljene stručne i naučne radove, raspoloživo pedagoško-nastavno znanje i iskustvo sticano na raznovrsnim vaspitno-obrazovnim, nastavnim i naučno-istraživačkim institucijama, mišljenja sam da je kandidat dr Vučina Zorić stekao sve uslove za izbor u zvanje docenta, predviđene Zakonom o Visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta Crne Gore i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja.

Shodno tome, predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta u Nikšiću i Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Vučinu Zorića izabere u zvanje **docenta** na predmetima: Uvod u pedagogiju, Teorija Vapitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu Pedagogija i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu Predškolsko vaspitanje.

RECENZENT

Prof.dr Nikola Mijanović
Filozofski fakultet u Nikšiću

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I Ocjena uslova

STEPEN OBRAZOVANJA

Na osnovu priložene i analizirane konkursne dokumentacije, stiče se jasan uvid da se dr Vučina Zorić prijavio blagovremeno na raspisani konkurs i da ispunjava sve uslove za izbor u zvanje docenta predviđene Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta Crne Gore, te Pravilima i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore. Riječ je o diplomiranom filozofu, magistru i doktoru pedagoških nauka, sa zavidnim naučnim, stručnim i pedagoškim iskustvom, ostvarenim u okviru obrazovnog sistema Crne Gore.

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Naučni članak dr Vučine Zorića pod nazivom „Sokratova dijaloška metoda“ predstavlja vrijedan doprinos razvoju pedagoške teorije u nas i svakako značajnu filozofsko-pedagošku raspravu o antičkim korijenima pedagoške misli. Ovim radom Dr Zorić pokazuje svoje dobro poznavanje cjelokupne filozofske misli, te sposobnosti njenog „prevođenja“ na pedagošku problematiku. Poseban naglasak stavlja na dijalog kao nastavnu metodu koja predstavlja oblik komunikacije između nastavnika i učenika ili samih učenika kojom se razmjenjuju iskustva, shvatanja i stavovi o nastavnim sadržajima. Pored metode dijaloga, on uporedo u radu proučava i bit, predmet, pretpostavke i uslove za njeno pravilno i raznovrsno korišćenje, prednosti, nedostatke i mogućnosti uticanja na uspješnu realizaciju nastave. Zorić ističe da je kreativna primjena sokratovske dijaloške metode jedan od mogućih puteva motivacije i podsticanja učeničkog kritičkog promišljanja. Dijalog je put problematiziranja, aktualizacije, slijeda pitanja i odgovora, put verifikacije postojećega i otkrivanja neotkrivenoga, a u stručnoj literaturi se pojavljuje u različitim formama: „popularno“ predavanje, katehitički, heuristički, razvojni, sokratovski itd. Autor dalje naglašava da je dijalog svojstven svim nastavnim predmetima, ali ipak je sokratovska forma dijaloga imanentna i prioritetno primjerena filozofiji i nastavi filozofije. Veoma značajno je i zapažanje autora da bi otkrivanje u nastavi trebalo obuhvatiti

samostalno izvođenje pravila, osobina, uočavanje i iznalaženje načina otklanjanja pogrešaka i pronalaženje različitih puteva u postavljanju i rješavanju pitanja ili problema. Sokrat je vjerovao da se svaki čovjek u načelu može izdići do spoznaje (do pravog znanja) i stoga, iako je prezirao svjetlino, nikoga nije smatrao nevrijednim razgovora, a njegovao je dijalog kao put kojim se čovjek uzdiže do spoznaje i do moralnosti.

Pedagoška teorija na prostorima Crne Gore, pa i šire, bilježi rijetke radove koji se detaljnije bave problematikom pragmatističke pedagogije i zasigurno jednom od najuticajnijih pedagoških mislilaca XX vijeka, Džonom Djuijem. Naga ovaj rad smatram važnim doprinosom razvoju pedagoške misli u nas. Pragmatistička pedagogija, čije je jedan od osnivača i najznačajnijih predstavnika Džon Djuj, nastala je početkom XX vijeka u SAD i vršila veoma veliki uticaj na sistem vaspitanja i obrazovanja u Americi, kao i u Zapadnoj Evropi. Dr Zorić u svom radu „Djujevata kritika na tradicionalniot poim na vistinata“ daje detaljnu i naučno utemeljenu elaboraciju pragmatizma kao empirističke filozofije koja napušta apstrakcije i verbalna rješenja i okreće se konkretnom, činjenicama i akciji, koja svijet posmatra kao dinamičan proces, život kao rasteenje, a stvarnost kao promjenu – jer nema apsolutne istine u svijetu. Kao vrstan poznavalac problematike pragmatizma, dr Zorić uočava instrumentalizam u filozofskim pogledima Djuja, jer je zadatak filozofije da razjasni ideje i probleme u vezi sa društveno-moralnim sukobima savremenog svijeta, da se bavi hipotezama praktičnog karaktera. Svojom kritikom tradicionalnog pojma istine Djuj je inspirisao brojne filozofe na promišljanje starih problema teorije znanja, ontologije, logike, aksiologije itd.

STRUČNI RAD

U prethodnoj dekadi, u periodu dok je bio nastavni saradnik na Filozofskom fakultetu, dr Zorić je aktivno radio i na razvoju svojih stručnih kompetencija. Boravio je na stručnom usavršavanju (Junior Faculty Development Program, American Council), na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD (2007) i na »University of Aarhus - The Danish University of Education« (Department of Educational Sociology) u Kopenhagenu, Danska (2008) u okviru Fonda za unaprijeđenje nastavnog kadra Univerziteta Crne Gore. Učestvovao je na *Neformalnoj konferenciji ministara obrazovanja iz zemalja Zapadnog Balkana*, (tema Transverzalne kompetencije nastavnika u različitim demokratskim društvima – komparativni pogled na razvoj u zemljama zapadnog Balkana), u organizaciji Savjeta Evrope, januara 2010. godine u Beogradu. Kolega Zorić je učestvovao i u realizaciji dva stručna projekta koja su realizovana na Filozofskom fakultetu u Nikšiću, i to: »Demokratija i obrazovanje« (2004-2005) i »Demokratija, položaj žene i ženska prava« (2005). Svoje predavačke vještine usavršavao je na seminaru *Trening za trenere (profesora predmetne nastave)* u organizaciju Pedagoškog centra Crne Gore (2006). Akademske 2004/2005. godine bio je i sekretar Studijskog programa za predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu.

PEDAGOŠKA OSPOBLJENOST

Dr Vučina Zorić je 2001/02. godine zasnovao radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću kao saradnik u nastavi za predmet Metodologija pedagoških istraživanja na Studijskom programu za obrazovanje učitelja. U periodu od 2002. do 2010. bio je angažovan kao nastavni saradnik na brojnim nastavnim predmetima: na Studijskom programu za obrazovanje učitelja za nastavne predmete Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove, Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u metodologiju pedagoških istraživanja, Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja; i na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja, Opšta i nacionalna istorija školstva, Metodologija pedagoških istraživanja I – teorijske osnove i Metodologija pedagoških istraživanja II – naučno istraživačke metode. Bio je i gostujući predavač na postdiplomskom studiju za nastavni predmet: *Komparativne studije obrazovnih sistema (Comparative Study of Educational Systems)*, na Univerzitetu »Seton Hall« (Department of Education Leadership, Management and Policy) u Nju Džersiju, SAD, u ljetnjem semestru 2007. godine. Kao rukovodilac prvo Studijskog programa za predškolsko vaspitanje, a sada i Studijskog programa za pedagogiju, bio sam u prilici da pratim pedagoški rad

kolege Zorića i mogu reći da je on pokazao zavidan nivo kvaliteta nastavnog rada koji su karakterisali dobro poznavanje predmetne materije, razvijene predavačke sposobnosti, te interaktivna komunikacija sa studentima.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			8			23.5
3. PEDAGOŠKI RAD			1			4
4. STRUČNI RAD			9			5.5
UKUPNO						33

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Saglasno Mjerilima za izbor u zvanje, i imajući u vidu ostvarene rezultate i kvalitet naučnog rada dr Vučine Zorića, karakteristike, kvalitet i obim njegovog pedagoškog rada, njegov stručni rad, mišljenja sam da on ispunjava u potpunosti sve zahtjeve istaknute u Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja i predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta da dr Vučini Zorića izabere u akademsko zvanje **docenta** za slijedeće nastavne predmete: Studijski program za pedagogiju: Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija pedagoških ideja; Studijski program za predškolsko vaspitanje: Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na navedenim studijskim programima Filozofskog fakulteta u Nikšiću.

RECENZENT

Prof. dr Saša Milić
Filozofski fakultet u Nikšiću

IZVJEŠTAJ RECENZENTA

I OCJENA USLOVA

STEPEN OBRAZOVANJA

Na osnovu priložene i analizirane konkursne dokumentacije, stiče se jasan uvid da se dr Vučina Zorić prijavio blagovremeno na raspisani konkurs i da ispunjava sve uslove za izbor u zvanje docenta predviđene Zakonom o visokom obrazovanju, Statutom Univerziteta Crne Gore, te Pravilima i Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja Univerziteta Crne Gore. Riječ je o diplomiranom filozofu, magistru i doktoru pedagoških nauka, sa zavidnim naučnim, stručnim i pedagoškim iskustvom, ostvarenim u okviru obrazovnog sistema Crne Gore.

NAUČNOISTRAŽIVAČKI RAD

Naučna aktivnost dr Vučine Zorića prvenstveno se odnosi na didaktičko-metodičku problematiku, posebno u okviru organizacije i realizacije nastave, interakcije nastavnik-učenik i istorije pedagogije. Nesporno je da su neki naučni radovi dr Zorića nastali kao rezultat njegovog višegodišnjeg istraživanja veoma složenih pitanja organizacije nastave i u njoj ostvarivane pedagoške komunikacije.

Naučno-istraživačka aktivnost dr Vučine Zorića vidno dolazi do izražaja i na međunarodnom planu. Naime, osim radova objavljenih u Crnoj Gori, ima i one prezentovane u eminentnim časopisima u SAD, Makedoniji, Hrvatskoj i Srbiji koji se bave istraživanjem određenih pitanja iz metodike nastave filozofije, istorije pedagogije filozofije vaspitanja, reforme obrazovanja i filozofije. Ovdje navodimo samo neke njegove radove, na primjer: "Provjera i ocjenjivanje znanja učenika u nastavi filozofije u srednjoj školi", objavljen 2008. godine. Shvatajući važnost i aktuelnost pitanja tretmana nastavnog predmeta filozofija u srednjim školama u Crnoj Gori on kritički sagledava, procjenjuje i elaborira moguće načine praćenja, provjeravanja i ocjenjivanja rada i znanja učenika. Bez obzira na brojne prednosti i nedostatke koji su karakteristični za sve analizirane načine evaluacije rada i znanja

učenika, dr Zorić sasvim utemeljeno zaključuje da je »... neophodno primjenjivati i kombinovati sve oblike provjere i ocjenjivanja znanja, imajući uvijek na umu prirodu i karakter same filozofije i nastave filozofije, njene ciljeve i prirodu učenika. « (str. 125).

U okviru dosadašnjeg opusa radova dr Vučine Zorića za ovu priliku ističemo i rad pod nazivom "Istraživanje o uspješnoj realizaciji metodike nastave filozofije i sociologije", objavljenog 2005. godine. Autor u ovom utemeljenom i metodološki ispravno postavljenom i sprovedenom empirijskom istraživanju analizira i obuhvata elaborira stepen uspješne realizacije metodike nastave filozofije i sociologije na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Zaključci koji su izvedeni iz rezultata istraživanja potvrdili su polazne pretpostavke i očekivanja, tj. pokazalo se da je protekla realizacija metodike nastave filozofije i sociologije bila veoma uspješna, raznovrsna i korisna. Dr Zorić, poslije studiozne analize, izvodi argumentovan i logički sasvim ispravan zaključak da je sveukupno ovo istraživanje i veoma važna povratna informacija i svojevrсна kritika protekle realizacije metodike nastave filozofije i sociologije, te se tako prema njoj i tako možemo odnositi, tj. uvažiti je kao objektivnu i usmjeravajuću u budućem nastavnom radu i istraživanjima.

Na osnovu prethodno rečenog i ukupno sagledane naučno-istraživačke aktivnosti kandidata, evidentno je da on kompletan svoj profesionalni angažman veoma kontinuirano posvećuje proučavanju i istraživanju složenih pitanja od posebnog značaja za unapređenje pedagoške teorije i prakse.

STRUČNI RAD

Kvalitetan i značajan naučno-istraživački rad omogućio je dr Vučini Zoriću da se angažuje i ostvari zapažene rezultate i na području stručno-radne aktivnosti. Naime, uvid u njegov dosadašnji rad ukazuje na izuzetan trud koji je uložio u svoje naučno profilisanje i razvijanje o čemu svedoče, između ostalog, boravci na stručnom usavršavanju u SAD i Danskoj. Učesnik je i važnih naučnih i stručnih seminara i konferencija u zemlji i mostranstvu, a bio je aktivno uključen u realizaciji nekoliko projekata realizovanih na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Važan stručni doprinos dr Zorić daje konstituisanju i razvoju univerzitetskih studijskih programa Pedagogija i Predškolsko vaspitanje u okviru Filozofskog fakulteta u Nikšiću.

PEDAGOŠKA OSPOSOBLJENOST

Svoj višegodišnji univerzitetski rad dr Vučina Zorić je postupno i u skladu sa važećim univerzitetskim normama i standardima usmjeravo u pravcu jasnog profilisanja svog naučnog i pedagoškog identiteta. Studijske 2001/02. godine zasnovao je radni odnos na Filozofskom fakultetu u Nikšiću kao saradnik u nastavi za oblast pedagogija na psihološko-pedagoškim studijskim programima. Pod mentorstvom od 01.09.2006. godine izvodi nastavu na Studijskom programu za predškolsko vaspitanje za predmete Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja i od 01.09.2009. godine na Studijskom programu pedagogija za predmete Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja, Opšta istorija pedagoških ideja i Opšta i nacionalna istorija školstva.

Ovome treba dodati i zapažanje da se radom u nastavi kandidat pokazao i kao vrstan predavač i pedagog koji će nastaviti da razvija svoje stručne sposobnosti. O tome svedoči i činjenica da je kao gostujući predavač na Univerzitetu Siton Hol, Nju Džersi, SAD, potvrdio i osnažio svoj ugled u univerzitetskoj javnosti.

II VERIFIKACIJA BODOVANJA

ZBIRNI PREGLED UKUPNOG BROJA REFERENCI PO OBLASTIMA DJELATNOSTI I BODOVA

DJELATNOST	Broj radova			Broj bodova		
	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno	Prije izbora	Poslije izbora	Ukupno
1. NAUČNO-ISTRAŽIVAČKI RAD			8			23.5
3. PEDAGOŠKI RAD			1			4
4. STRUČNI RAD			9			5.5
UKUPNO						33

III MIŠLJENJE ZA IZBOR U ZVANJE

Shodno Zakonu o visokom obrazovanju Republike Crne Gore, Statutu Univerziteta Crne Gore, Mjerilima za izbor u akademska i naučna zvanja i Pravilima postupka izbora u akademska zvanja Univerziteta Crne Gore, mišljenja sam da dr Vučina Zorić svojim naučno-istraživačkim, stručnim i pedagoškim radom i ostvarenim rezultatima u potpunosti ispunjava uslove za izbor u zvanje **docenta** za predmete: Uvod u pedagogiju, Teorija Vapitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu Pedagogija i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu Predškolsko vaspitanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću. Stoga sa zadovoljstvom predlažem Vijeću Filozofskog fakulteta i Senatu Univerziteta Crne Gore da dr Vučinu Zorića izaberu u predloženo akademsko zvanje na Filozofskom fakultetu u Nikšiću.

RECENZENT

Doc.dr Tatjana Novović
Filozofski fakultet u Nikšiću

**INAUGURACIONA PREDAVANJA KANDIDATA
ZA IZBOR U AKADEMSKO ZVANJE**

1. **KANDIDAT:** DR DRAGAN FILIPOVIC
PREDMET: Mikrotalasna tehnika, Mikrotalasna mjerenja i Mikrotalasna kola
NAZIV PREDAVANJA: "O nekim znamenitim matematičkim problemima".
TERMIN PREDAVANJA: 22.11.2010. u 12h, Svečana sala Univerziteta

KOMISIJA KOJA PODNOSI IZVJEŠTAJ SENATU:

1. Prof. dr Milutin Ostojić
2. Prof. dr Ivo Kostić
3. Prof. dr Đorđe Jovanović

NAPOMENA: Predavanja su otvorena za sve zainteresovane slušaoce. Slušaoci imaju pravo da daju mišljenje o pedagoškim elementima predavanja. Mišljenja se podnose u pismenom obliku i moraju biti potpisana ukoliko podnosilac želi da se sa njim upozna Senat Univerziteta pri odlučivanju o izboru.

**PRISTUPNA PREDAVANJA KANDIDATA
ZA IZBOR U AKADEMSKO ZVANJE**

1. **KANDIDAT:** DR BILJANA MASLOVARIĆ
PREDMET: Eksperimentalni program za rano obrazovanje, Evaluacija predškolske ustanove, Pedagogija slobodnog vremena i Programiranje vaspitno – obrazovnih sadržaja.
NAZIV PREDAVANJA: "Obrazovanje za demokratiju i uloga škole u razvijanju demokratskih stavova učenika/ca".
TERMIN PREDAVANJA: 22.11.2010 u 10,00h, Svečana sala Univerziteta
2. **KANDIDAT:** DR VUČINA ZORIĆ
PREDMET: Uvod u pedagogiju, Teorija Vapitanja i Opšta istorija pedagoških ideja na Studijskom programu Pedagogija i Uvod u pedagogiju i Teorija vaspitanja na Studijskom programu Predškolsko vaspitanje
NAZIV PREDAVANJA: "Pragmastička koncepcija vaspitanja Džona Djuija".
TERMIN PREDAVANJA: 22.11.2010 u 10,30h, Svečana sala Univerziteta

KOMISIJA KOJA PODNOSI IZVJEŠTAJ SENATU:

1. Prof. dr Darko Bajić
2. Doc. dr Ivana Jelić
3. Doc. mr Janko Ljumović

NAPOMENA: Predavanja su otvorena za sve zainteresovane slušaoce. Slušaoci imaju pravo da daju mišljenje o pedagoškim elementima predavanja. Mišljenja se podnose u pismenom obliku i moraju biti potpisana ukoliko podnosilac želi da se sa njim upozna Senat Univerziteta pri odlučivanju o izboru.

Na osnovu člana 26 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 28. oktobra 2010.godine, donio je

**POSLOVNIK
O RADU SENATA UNIVERZITETA CRNE GORE****OSNOVNE ODREDBE****Član 1**

Ovim poslovnikom se bliže uređuje način rada i odlučivanja Senata Univerziteta Crne Gore (u daljem tekstu: Senat), način rada njegovih radnih tijela i druga pitanja od značaja za rad Senata.

Određena pitanja koja se odnose na način rada Senata, a koja nijesu uređena ovim poslovnikom, mogu se urediti odlukom ili zaključkom Senata.

Senat i njegova radna tijela obavljaju poslove iz svoje nadležnosti na redovnim i posebnim sjednicama.

Senat može održavati i svečane sjednice povodom jubileja, proslava i u drugim slučajevima.

O primjeni ovog poslovnika staraju se predsjednik Senata i generalni sekretar Univerziteta Crne Gore (u daljem tekstu: generalni sekretar).

KONSTITUISANJE SENATA**Član 2**

Prvu sjednicu novog saziva Senata (konstitutivna sjednica) saziva rektor.

Na konstitutivnoj sjednici Senata verifikuju se mandati članova Senata za tekući mandatni period, konstatovanjem završetka procedure izbora od strane ovlašćenih predlagača.

Verifikacija mandata novih članova Senata se može vršiti i na redovnim sjednicama, u toku trajanja mandata Senata, ukoliko ovlašćeni predlagač proceduru izbora nije sproveo do konstitutivne sjednice, ukoliko ostane upražnjeno mjesto nakon prestanka mandata članu Senata, kao i u drugim slučajevima kada se steknu uslovi propisani Statutom Univerziteta Crne Gore za imenovanje novog člana Senata.

PREDSJEDNIK SENATA**Član 3**

Predsjednik Senata je rektor, po funkciji.

Član 4

Predsjednik Senata rukovodi radom Senata, saziva sjednice Senata, predlaže dnevni red sjednica, predsjedava sjednicama, potpisuje akte i odluke koje donosi Senat i stara se o njihovom sprovođenju.

Predsjednika Senata za vrijeme njegove odsutnosti ili spriječenosti zamjenjuje jedan od prorektora, koga on odredi.

PRAVA I DUŽNOSTI ČLANA SENATA**Član 5**

Prava i dužnosti člana Senata stiču se verifikacijom mandata.

Član Senata je dužan da prisustvuje sjednici Senata i učestvuje u njenom radu.

U slučaju kada sjednici Senata ne prisustvuju predstavnici neke organizacione jedinice onda se materijali koje je Senatu dostavila ta organizaciona jedinica, po pravilu, neće razmatrati.

Ako član Senata odsustvuje sa sjednice Senata više od tri puta u toku jedne kalendarske godine bez pravdanja odsustva, Senat će na tu okolnost upozoriti organizacionu jedinicu o čijem je članu riječ.

DRUGA LICA KOJA UČESTVUJU U RADU SENATA

Član 6

U radu Senata, bez prava odlučivanja, mogu učestvovati i oni dekani fakulteta i akademija, direktori instituta, kao i rukovodioci samostalnih studijskih programa na osnovnim studijama, koji nijesu članovi Senata.

Generalni sekretar prisustvuje sjednici Senata i ima pravo da učestvuje u radu Senata, bez prava odlučivanja.

Generalni sekretar se stara o pripremanju sjednica Senata, sprovođenju zaključaka Senata, kao i o primjeni ovog poslovnika u dijelu koji se odnosi na pripremu sjednica Senata.

Predsjednik Senata može pozvati i druga lica da učestvuju u radu Senata, bez prava odlučivanja.

RADNA TIJELA SENATA

Član 7

Radi povećanja efikasnosti rada, Senat obrazuje stalna i privremena radna tijela radi davanja mišljenja ili predloga o određenim pitanjima iz djelokruga svog rada.

Član 8

Senat, kao svoja stalna radna tijela, ima sljedeća strukovna vijeća:

1. Vijeće za društvene nauke,
2. Vijeće za umjetnost,
3. Vijeće za prirodne i tehničke nauke.

Senat, kao stalno radno tijelo, ima Odbor za upravljanje sistemom kvaliteta.

Član 9

Strukovna vijeća Senata rade na način utvrđen ovim poslovníkom.

Član 10

Strukovno vijeće Senata sastoji se od po dva predstavnika fakulteta, akademije, instituta i samostalne visoke stručne škole i po jednog predstavnika samostalnih studijskih programa koje osniva Univerzitet Crne Gore, odgovarajuće oblasti.

Strukovnim vijećem Senata, po odluci rektora, predsjedava jedan od prorektora, koji je istovremeno i član tog vijeća.

Članovi vijeća Senata su, po pravilu, sa najvišim zvanjem i ne moraju biti članovi Senata.

Član 11

Za izvršavanje određenih zadataka i obavljanje poslova iz svoje nadležnosti Senat može obrazovati privremena radna tijela (komisije, radne grupe, stručne grupe i drugo).

Predsjednik i članovi privremenih radnih tijela mogu biti i lica koja nisu članovi Senata.

Zadaci i sastav privremenih radnih tijela utvrđuju se odlukom o njihovom obrazovanju.

Na način rada privremenih radnih tijela primjenjuju se odredbe ovog poslovnika o načinu rada stalnih radnih tijela, ako odlukom o njihovom obrazovanju nije drugačije određeno.

Član 12

Strukovno vijeće Senata radi na sjednicama.

Sjednica se, po pravilu, održava jednom mjesečno, prije održavanja sjednice Senata.

Sjednicama strukovnog vijeća obavezno prisustvuju njegovi članovi, a mogu, po pozivu, prisustvovati i predstavnici studijskih programa Univerziteta, fakulteta, akademije, instituta i samostalne visoke stručne škole, bez prava odlučivanja.

Član 13

Strukovno vijeće Senata može razmatrati materijale i zauzimati stavove ako sjednici prisustvuje više od polovine njegovih članova.

Ako sjednici ne prisustvuje nijedan član organizacione jedinice koja je predlagatelj, odnosno obrađivač materijala koji se razmatra, razmatranje tog materijala se, po pravilu, odlaže.

Član 14

U pripremi sjednice strukovnog vijeća Senata, predsjedavajući tog tijela, po sopstvenoj inicijativi ili zaključku strukovnog vijeća, može organizovati sastanke sa ovlaštenim predstavnicima drugih ustanova visokog obrazovanja, državnih organa, organa uprave i institucija od interesa za Univerzitet Crne Gore (u daljem tekstu: Univerzitet).

Član 15

Radi razmatranja pitanja iz zajedničke nadležnosti ili radi usaglašavanja stavova, strukovna vijeća Senata održavaju zajedničke sjednice koje sazivaju predsjedavajući tih radnih tijela.

Član 16

Strukovno vijeće Senata podnosi Senatu pisani izvještaj koji sadrži konstataciju i ocjene o razmotrenom materijalu i predloge zaključaka, u formi u kojoj Senat treba da ih usvoji.

Član 17

Stručne i administrativne poslove za potrebe strukovnog vijeća Senata obavljaju službe Rektorata Univerziteta.

Član 18

Strukovno vijeće Senata, o svim pitanjima iz djelokruga svoga rada, predlog zaključaka i mišljenje utvrđuje većinom glasova ukupnog broja članova radnog tijela.

PRIPREMA AKATA I DRUGIH MATERIJALA

Član 19

Predloge materijala za razmatranje na sjednici Senata obrađivači pripremaju na način određen ovim poslovníkom.

Član 20

Predlog za razmatranje i odlučivanje na sjednici Senata mora biti obrazložen. Obradivači predloga akata i odluka dužni su da ih sačine u skladu sa pravno-tehničkim pravilima i da uz predlog dostave tekst odredaba koje se mijenjaju ili dopunjuju, ukoliko se predlaže njihova izmjena ili dopuna.

Materijale pripremljene za razmatranje na sjednici Senata obrađivači dostavljaju generalnom sekretaru, najkasnije deset dana prije održavanja sjednice Senata.

SJEDNICA SENATA

1. Sazivanje sjednice Senata

Član 21

Predsjednik Senata saziva sjednicu Senata po sopstvenoj inicijativi, na predlog Upravnog odbora, odnosno predsjednika Upravnog odbora, na predlog stalnog radnog tijela Senata ili na predlog najmanje 1/3 od ukupnog broja članova Senata.

Poziv za sjednicu Senata sadrži datum, mjesto i vrijeme održavanja sjednice, kao i predlog dnevnog reda.

Poziv za sjednicu i materijali za odlučivanje stavljaju se na internet stranicu Univerziteta i dostavljaju putem e-maila svim članovima Senata, strukovnih vijeća i licima pozvanim da učestvuju u radu Senata.

Član 22

Sjednice Senata se održavaju, po pravilu, jedanput mjesečno, na dan koji odredi predsjednik Senata.

Sjednica Senata se saziva najkasnije pet dana prije njenog održavanja.

Predsjednik Senata može, izuzetno, sjednicu sazvati i u kraćem roku, a dnevni red predložiti na samoj sjednici, u slučajevima kada procijeni da bi odlaganje razmatranja određenog pitanja do trenutka održavanja u redovnom roku sazvane sjednice moglo prouzrokovati štetne posljedice.

Predsjednik Senata može sazvati posebnu sjednicu kada to zahtijevaju određene okolnosti ili potreba hitnog preduzimanja određenih mjera.

Član 23

Na sjednici Senata nije dozvoljeno pušenje i korišćenje mobilnog telefona.

2. Održavanje, tok sjednice i odlučivanje

Član 24

Senat radi i odlučuje na sjednici.

Član 25

U hitnim i drugim naročito opravdanim slučajevima, Senat može na predlog predsjednika Senata i bez održavanja sjednice odlučiti o pojedinim pitanjima na osnovu pribavljenih saglasnosti većine članova Senata, s tim što se to na prvoj narednoj sjednici Senata zapisnički konstatuje.

Član 26

Predsjedavajući Senata otvara sjednicu i utvrđuje da li je prisutna većina ukupnog broja članova (kvorum). Kvorum je potreban za: početak sjednice; usvajanje zapisnika; utvrđivanje dnevnog reda i za odlučivanje. Kvorum nije potreban u toku pretresa na sjednici.

Po utvrđivanju kvoruma, predsjedavajući Senata pristupa utvrđivanju dnevnog reda.

Prilikom utvrđivanja dnevnog reda član Senata može da predloži izmjene ili dopune predloženog dnevnog reda, pri čemu je dužan da obrazloži hitnost i opravdanost predloga za dopunu dnevnog reda.

Član 27

Po utvrđivanju dnevnog reda, pristupa se usvajanju zapisnika sa prethodne sjednice.

Član Senata ima pravo da stavi primjedbe na zapisnik i da traži da se u njemu izvrše odgovarajuće izmjene ili dopune.

O osnovanosti primjedbe na zapisnik odlučuje se javnim izjašnjavanjem.

Predsjedavajući Senata utvrđuje da je zapisnik usvojen bez primjedaba, odnosno sa izvršenim izmjenama koje su prihvaćene.

Član 28

Po usvajanju zapisnika, prelazi se na razmatranje i odlučivanje po tačkama utvrđenog dnevnog reda.

Predsjedavajući može u toku sjednice izvršiti izmjenu u redosljedu razmatranja tačaka dnevnog reda.

Predsjedavajući može odrediti pauzu u radu sjednice ukoliko je zbog odlučivanja neophodno pribaviti određene podatke ili izvršiti provjere, ili je zbog dugotrajne rasprave došlo do zamora članova. Pauza u radu sjednice ne može trajati duže od pola sata.

Predsjedavajući može prekinuti sjednicu u sljedećim slučajevima:

- Kada se u toku rada sjednice broj prisutnih članova Senata smanji ispod broja potrebnog za punovažno odlučivanje.
- Kada se sjednica Senata ne može završiti istog dana.
- Kada dođe do težeg narušavanja reda na sjednici a predsjedavajući nije u stanju da redovnim mjerama povрати red na sjednici.

Prekinuta sjednica se nastavlja najkasnije u roku od tri dana od dana njenog prekida. Nastavak sjednice zakazuje predsjedavajući.

Rasprava se vodi o svakoj tački dnevnog reda i, po pravilu, počinje izlaganjem predlagača.

Članovi Senata mogu učestvovati u raspravi samo kada prethodno dizanjem ruke traže i dobiju riječ od predsjedavajućeg. Predsjedavajući je dužan da svakom članu Senata pruži mogućnost da učestvuje u raspravi o svakom pitanju koje je na dnevnom redu sjednice Senata.

Član Senata i drugi učesnik sjednice Senata, prilikom razmatranja pojedinih pitanja, može govoriti samo o pitanju koje se razmatra.

Ako se učesnik u raspravi udalji od odgovarajuće tačke dnevnog reda, predsjedavajući će ga na to opomenuti.

Svaki učesnik u raspravi o istom pitanju može govoriti samo dva puta, po pravilu do 10 minuta, izuzev po tački dnevnog reda: "Pitanja i predlozi" za koju ukupno trajanje svih diskusija po pojedinom pitanju ne može biti duže od 5 minuta.

Član 29

Odlučivanju se pristupa nakon što predsjedavajući konstatuje da više nema prijavljenih za raspravu.

Poslije rasprave, a prije glasanja, predsjedavajući je dužan da formuliše predlog o kome će se glasati.

Po završetku rasprave, Senat donosi odgovarajuća akta, odluku, zaključak, preporuku, odnosno zauzima stavove o pojedinim pitanjima ili daje predloge, mišljenja i saglasnosti.

Pod tačkom dnevnog reda: "Pitanja i predlozi", Senat može donositi samo radne zaključke, koji su u funkciji davanja odgovora na postavljena pitanja i pripreme materijala o kojima se odlučuje u redovnom postupku, kao i informisanja Senata o pojedinim pitanjima.

Član 30

Senat na sjednici odlučuje većinom glasova ukupnog broja članova koji imaju pravo da učestvuju u odlučivanju.

U odlučivanju o izboru u akademska, odnosno naučna zvanja mogu učestvovati samo članovi Senata sa istim ili višim akademskim, odnosno naučnim zvanjem.

U postupku odlučivanja o sticanju stepena doktora nauka mogu učestvovati samo članovi Senata sa stepenom doktora nauka.

Pitanja proceduralne prirode rješavaju se na sjednici, bez pretresa.

JAVNO I TAJNO GLASANJE

Član 31

Glasanje na sjednici Senata je javno, ako nije drugačije propisano, odnosno ukoliko Senat ne odluči drugačije.

Predsjedavajući sjednicom objavljuje rezultate glasanja i da li je predlog o kome se glasalo usvojen, odnosno izvršen izbor.

Član Senata glasa tako što se izjašnjava "za" ili "protiv" ili se uzdržava od glasanja.

Glasanje se vrši dizanjem ruke ili pojedinačnim izjašnjavanjem.

Predlog da se glasa tajno podnosi član Senata.

Ako se odlučuje tajnim glasanjem, glasa se putem glasačkih listića.

U slučaju tajnog glasanja formira se komisija za glasanje (u daljem tekstu: komisija) od tri člana iz reda članova Senata, od kojih je jedan predsjednik.

Senat utvrđuje tekst predloga o kome će se glasati tajno.

Komisija sačinjava glasački listić i ovjerava ga pečatom Univerziteta.

Prije prelaska na glasanje, predsjedavajući Senata saopštava koja je većina neophodna za donošenje odluke. Za situaciju kada je prijavljen ili predložen veći broj kandidata od broja koji se bira, predsjedavajući prije prelaska na glasanje predlaže Senatu metodologiju svodenja liste kandidata i broj krugova glasanja.

Generalni sekretar vrši javnu prozivku članova Senata i uručuje im glasačke listiće, evidentirajući koji je član primio glasački listić.

Komisija kontrolira tok glasanja i nakon što svi prisutni članovi Senata svoje glasačke listiće ubace u glasačku kutiju pristupa

utvrđivanju rezultata glasanja. Prije otvaranja glasačke kutije utvrđuje se broj neučestvovanih glasačkih listića.

O rezultatima tajnog glasanja komisija sačinjava izvještaj. Tehničku pomoć u radu komisije pruža generalni sekretar. Izvještaj sadrži podatke o broju: uručenih glasačkih listića; glasačkih listića nađenih u glasačkoj kutiji (upotrijebljeni glasački listići); važećih i nevažećih glasačkih listića; glasova za ili protiv, odnosno za pojedinog kandidata, kao i konstataciju da li je predlog usvojen, odnosno koji je kandidat izabran, ili ostvario pravo za sljedeći krug glasanja. Nevažećim glasačkim listićem smatra se: nepopunjeni glasački listić; glasački listić iz koga se sa sigurnošću ne može utvrditi kako je član glasao; glasački listić na kome je zaokružen veći broj kandidata od broja koji se bira. Izvještaj potpisuju svi članovi komisije i on je sastavni dio zapisnika sa sjednice Senata.

AMANDMANI

Član 32

Na predlog o kome se glasa mogu se predložiti amandmani. Amandmani se predlažu u formi koja omogućava njihovo neposredno uključivanje u tekst predloga.

U slučaju kada je podniet amandman, Senat prvo glasa o amandmanu, u slučaju kada se podnosilac predloga ne saglasi sa predloženim amandmanom.

Podnosilac predloga o kome se glasa može povući svoj predlog u cjelini ukoliko smatra da usvojeni amandman bitno mijenja sadržinu predloga.

Ukoliko je podnosilac predloga saglasan sa tekstom amandmana, onda amandman postaje sastavni dio predloga.

ODRŽAVANJE REDA

Član 33

O redu na sjednici Senata stara se predsjedavajući.

Za povrede reda na sjednici mogu se izreći mjere upozorenja ili oduzimanja riječi.

ZAPISNIK O RADU SENATA

Član 34

O sjednicama Senata vodi se zapisnik.

Zapisnik, naročito, sadrži: redni broj sjednice, datum, mjesto i vrijeme održavanja, ime predsjedavajućeg sjednicom, imena prisutnih i odsutnih članova Senata, imena lica koja po pozivu učestvuju u radu sjednice, dnevni red sjednice, imena lica koja su učestvovala u raspravi, rezultate glasanja po svakoj tački dnevnog reda, usvojene odluke, zaključke, stavove, mišljenja, preporuke, akte.

Član 35

Član Senata može da izdvoji mišljenje, koje treba da obrazloži. Izdvajanje mišljenja se konstatuje u zapisniku. Član Senata koji je na sjednici izdvojio mišljenje može tražiti da se bitni djelovi njegove izjave unesu u zapisnik. U tom slučaju izjava se prethodno autorizuje.

Usvojeni zapisnik potpisuju predsjedavajući sjednice i generalni sekretar, odnosno lice koje je vodilo zapisnik.

Član 36

Predsjedavajući može odlučiti da se sjednica Senata tonski snima.

Član 37

Usvojeni zapisnici sa sjednica Senata, zajedno sa cjelokupnom dokumentacijom i tonskim snimkom trajno se čuvaju u arhivi Rektorata.

Usvojeni zapisnici objavljuju se na internet stranici Univerziteta.

JAVNOST RADA SENATA

Član 38

Senat obavještava javnost o svom radu i o donesenim aktima, odlukama, zaključcima i zauzetim stavovima, kao i o značajnim pitanjima koje razmatra ili koja će razmatrati, davanjem saopštenja za javnost, održavanjem konferencija za štampu, davanjem intervjuja i na drugi način.

Izuzetno od stava 1 ovog člana, ukoliko se radi o posebno značajnim pitanjima za Univerzitet, po ocjeni predsjednika Senata ili uz konsultaciju članova Senata, sjednici Senata mogu prisustvovati i predstavnici medija.

O načinu obavještavanja javnosti odlučuje predsjednik Senata.

Akti Senata, odluke, zaključci i stavovi publikuju se nakon njihove verifikacije u glasilu Univerziteta.

PRELAZNE I ZAVRŠNE ODREDBE

Član 39

Izmjene i dopune ovog poslovnika vrše se na način i po postupku propisanim za njegovo donošenje.

Član 40

Stupanjem na snagu ovog poslovnika prestaje da važi Poslovnik o radu Senata Univerziteta Crne Gore br. 01-681 od 6.4.2004. godine.

Član 41

Ovaj poslovnik stupa na snagu osmog dana od dana objavljivanja u Biltenu Univerziteta Crne Gore.

Broj: 08-1854

Podgorica, 28. oktobar 2010. godine

SENAT UNIVERZITETA CRNE GORE

PREDSJEDNIK

Prof.dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 15 st. 1 i 2 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine donio je

ODLUKU

o prestanku funkcije predsjednika Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore

I - Konstatuje se prestanak funkcije predsjednika Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore prof. dr LJUBIŠE STANKOVIĆA, na lični zahtjev.

II - Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1747

Podgorica, 15. oktobar 2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjedavajući

Prof. dr Zoran Rašović, potpredsjednik, s.r.

Na osnovu člana 15 st. 1 i 2 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine donio je

ODLUKU

o izboru predsjednika Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore

I - Za predsjednika Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore bira se dr ZORAN RAŠOVIĆ, redovni profesor, dosadašnji potpredsjednik Upravnog odbora.

II - Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1748
Podgorica, 15. oktobar 2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjedavajući
Prof. dr Zoran Rašović, potpredsjednik, s.r.

Na osnovu člana 15 st. 1 i 2 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 5 stav 5 Poslovnika o radu Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog predsjednika Upravnog odbora, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine donio je

ODLUKU
o izboru potpredsjednika Upravnog odbora
Univerziteta Crne Gore

I - Za potpredsjednika Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore bira se dr BOJKA ĐUKANOVIĆ, redovni profesor, član Upravnog odbora.

II - Ova odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1749
Podgorica, 15. oktobar 2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 55 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Muzičke akademije, uz prethodno pribavljeno mišljenje rektora Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine donio je

ODLUKU
o imenovanju dekana Muzičke akademije

I - Za dekana Muzičke akademije imenuje se mr MIRAN BEGIĆ, dosadašnji prodekan na toj akademiji.

II - Dekan stupa na dužnost 27. oktobra 2010. godine.**III - Mandat dekana traje tri godine.**

Broj: 07-1750
Podgorica, 15. oktobar 2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 55 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Fakulteta za pomorstvo, uz prethodno pribavljeno mišljenje rektora Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine donio je

ODLUKU
o imenovanju dekana Fakulteta za pomorstvo

I - Za dekana Fakulteta za pomorstvo imenuje se dr DANILO NIKOLIĆ, vanredni profesor.

II - Dekan stupa na dužnost 30. decembra 2010. godine.**III - Mandat dekana traje tri godine.**

Broj: 07-1751
Podgorica, 15. oktobar 2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 58 stav 2 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Instituta za biologiju mora, uz prethodno pribavljeno mišljenje rektora Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine donio je

ODLUKU
o imenovanju direktora Instituta za biologiju mora

I - Za direktora Instituta za biologiju mora imenuje se dr ALEKSANDAR JOKSIMOVIĆ, dosadašnji direktor tog instituta.

II - Direktor stupa na dužnost 27. oktobra 2010. godine.**III - Mandat direktora traje tri godine.**

Broj: 07-1752
Podgorica, 15. oktobar 2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 14, a u vezi sa članom 37 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, po prethodno pribavljenom pozitivnom mišljenju Senata Univerziteta Crne Gore br. 08-791/1 od 24.6.2010. godine i rektora, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, donio je

ODLUKU**Član 1**

Usvaja se Elaborat o opravdanosti transformacije Samostalnog studijskog programa Farmacija u Farmaceutski fakultet.

Član 2

Osniva se Farmaceutski fakultet kao organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore, sa sjedištem u Podgorici.

Član 3

Djelatnost Farmaceutskog fakulteta: visoko obrazovanje i naučno-istraživački rad, uz dopunske djelatnosti iz oblasti za koje je matičan i koje su u funkciji ostvarivanja osnovne djelatnosti Fakulteta.

Član 4

Farmaceutski fakultet nastavlja sa radom u istoj organizaciji, sastavu i zvanjima kao i dosadašnji Samostalni studijski program Farmacija.

Član 5

Farmaceutski fakultet koristi pečat i štambilj Univerziteta Crne Gore dopunjen svojim nazivom.

Farmaceutski fakultet može imati svoje simbole i obilježja, koji se ističu i koriste samo uz obilježja Univerziteta Crne Gore.

Član 6

Obavljanje pripremnih radnji za početak rada Farmaceutskog fakulteta obavljaće dosadašnja Matična komisija Samostalnog studijskog programa Farmacija.

Član 7

Sredstva za osnivanje i rad Farmaceutskog fakulteta obezbjeđuju se iz budžeta Crne Gore, preko finansijskog plana Univerziteta Crne Gore.

Član 8

Farmaceutski fakultet preuzima opremu i koristiće prostor dosadašnjeg Samostalnog studijskog programa Farmacija, koji je Vlada Crne Gore ustupila na korišćenje Zaključkom br. 03-7833 od 2010. godine, prostor nastavnih baza, kao i prostorne kapacitete Univerziteta Crne Gore, do završetka izgradnje posebne zgrade za ovaj fakultet.

Član 9

Farmaceutski fakultet počinje sa radom nakon dobijanja početne akreditacije od Savjeta za visoko obrazovanje Crne Gore i licence od strane Ministarstva prosvjete i nauke Vlade Crne Gore.

Član 10

Ova odluka dostavlja se Vladi Crne Gore na saglasnost.

Broj: 07-1753

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tač. 1 i 14, a u vezi sa članom 37 stav 1 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, po prethodno pribavljenom pozitivnom mišljenju Senata Univerziteta Crne Gore i rektora, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, donio je

ODLUKU

1. Upravni odbor Univerziteta Crne Gore DAJE SAGLASNOST na Elaborat o opravdanosti osnivanja postdiplomskih specijalističkih studija Menadžment u građevinarstvu na Građevinskom fakultetu, na koji je dato prethodno pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore br. 08-851/2 od 27.5.2010. godine.

2. Građevinski fakultet će sprovesti dalju proceduru za akreditaciju i dopunu licence, podnošenjem odgovarajućih dokumenata Savjetu za visoko obrazovanje i Ministarstvu prosvjete i nauke.

3. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1754

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 1 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog rektora, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, donio je

ODLUKU

1. Usvaja se STRATEŠKI PLAN ZA ISTRAŽIVANJE NA UNIVERZITETU CRNE GORE, u predloženom tekstu.

2. Ovlašćuje se prorektor prof. dr Mira Vukčević da u ime Univerziteta Crne Gore potpiše odgovarajući dokument radi implementacije Strateškog plana

3. Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1755

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 18, a u vezi sa članom 62 stav 4 Statuta Univerziteta Crne Gore i članom 16 stav 1 Pravilnika o uslovima, kriterijumima i postupku upisa na osnovne studije Univerziteta Crne Gore (Bilten UCG, br. 250/10), Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, donio je

**ODLUKU O ODOBRAVANJU DODATNOG BROJA
KANDIDATA ZA UPIS U PRVU GODINU STUDIJA NA
UNIVERZITET CRNE GORE,
ZA STUDIJSKU 2010/11 GODINU**

Član 1

Odobrava se dodatni broj kandidata za upis u prvu godinu studija na Univerzitet Crne Gore, za studijsku 2010/11 godinu, za sljedeće fakultete:

Osnovne studije

1. FAKULTET LIKOVNIH UMJETNOSTI
Slikanje..... 1 kandidat
2. SAMOSTALNI STUDIJSKI PROGRAM FARMACIJA
..... 19 kandidata

Postdiplomske specijalističke studije

1. FAKULTET PRIMIJENJENE FIZIOTERAPIJE
..... 15 kandidata

Član 2

Dodatni upis po ovoj odluci podrazumijeva status samofinansirajućeg studenta.

Član 3

Dodatni broj za upis odobrava se u broju kojim se ne ugrožavaju kriterijumi kvaliteta organizacije nastave.

Član 4

O realizaciji ove odluke staraće se dekani fakulteta kojima je odobren dodatni broj za upis.

Član 5

Ova odluka javno se objavljuje u sredstvima informisanja i na sajtu Univerziteta Crne Gore i fakulteta kojima je odobren dodatni broj za upis.

Član 6

Ova odluka stupana snagu danom donošenja.

Broj: 07-1756

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 20 stav 7 Pravilnika o rješavanju stambenih potreba kadrova na Univerzitetu Crne Gore (Bilten UCG, br. 245/09), člana 19 stav 7 Pravilnika o rješavanju stambenih potreba saradnika, stručnog i neakadenskog osoblja na Univerzitetu Crne Gore (Bilten UCG, br. 250/10 i 253/10) i člana 17 stav 8 Pravilnika o rješavanju stambenih potreba zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore dodjelom kredita (Bilten UCG, br. 253/10), Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, donosi

**ODLUKU
OBRAZOVANJU I SASTAVU DRUGOSTEPENE KOMISIJE
ZA RJEŠAVANJE STAMBENIH POTREBA
NA UNIVERZITETU CRNE GORE**

1. Obrazuje se Drugostepena komisija za rješavanje stambenih potreba kadrova i zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, sa zadatkom da, saglasno Zakonu i pravilnicima Univerziteta Crne Gore kojima se reguliše stambena problematika, odlučuje po žalbama zaposlenih protiv prvostepenih odluka o rješavanju stambenih potreba.

2. U Drugostepenu komisiju imenuju se:

Predsjednik

Prof. dr Zdravko Uskoković, prorektor Univerziteta Crne Gore

Članovi:

Prof. dr Milojica Jaćimović, član Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore

Prof. dr Ljiljana Jokić, Pravni fakultet

Prof. dr Vladimir Komnenić, Metalurško-tehnološki fakultet

Prof. dr Milorad Rašković, Fakultet za pomorstvo

3. Nadležnost Drugostepene komisije utvrđena je Pravilnikom o rješavanju stambenih potreba kadrova na Univerzitetu Crne Gore (Bilten UCG, br. 245/09), Pravilnikom o rješavanju stambenih potreba stručnog i neakadenskog osoblja na Univerzitetu Crne

Gore (Bilten UCG, br. 250/10 i 253/10) i Pravilnikom o rješavanju stambenih potreba zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore dodjelom kredita (Bilten UCG, br. 253/10).

4. Stručne i administrativno-tehničke poslove za Drugostepenu komisiju obavljaće stručna služba Rektorata Univerziteta Crne Gore.

5. Za učešće u radu Drugostepene komisije pripada naknada, koja će se utvrditi posebnom odlukom.

6. Ova odluka stupa na snagu danom objavljivanja u Biltenu Univerziteta Crne Gore.

Broj: 07-1757
Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 18 Statuta Univerziteta Crne Gore,, a u vezi sa članom 19 stav 1 tač. 1 i 4 Zakona o elektronskim jedijima (Sl. list CG, br. 46/10), Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, u postupku po Javnom pozivu Administrativnog odbora Skupštine Crne Gore (Sl. list CG, br. 56/10), na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine donio je

**ODLUKU
O UTVRĐIVANJU PREDLOGA ZA IMENOVANJE
ČLANA SAVJETA
AGENCIJE ZA ELEKTRONSKE MEDIJE**

1. Za člana Savjeta AGENCIJE ZA ELEKTRONSKE MEDIJE predlaže se dr ZDRAVKO USKOKOVIĆ, redovni profesor, prorektor Univerziteta Crne Gore.

2. Sastavni dio ove odluke je biografija predloženog kandidata.

Broj: 07-1758
Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 10 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi sa Konačnim izvještajem o reviziji konsolidovanih godišnjih finansijskih izvještaja Univerziteta Crne Gore za 2009. godinu, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine usvojio je

ZAKLJUČAK

1. Upravni odbor Univerziteta Crne Gore prima k znanju Konačni izvještaj o reviziji konsolidovanih godišnjih finansijskih izvještaja Univerziteta Crne Gore za 2009. godinu, koji je usvojio nadležni Kolegijum Državne revizorske institucije, DRI broj 40115-02-46/2 od 6.10.2010.godine.

2. Prihvataju se predlozi rektora, dati na ovoj sjednici Upravnog odbora, za realizaciju preporuka Državne revizorske institucije i čine sastavni dio ovog zaključka.

3. Zadužuju se dekani fakulteta, čije finansijsko poslovanje je bilo predmet kontrole DRI, da do roka navedenog u Izvještaju DRI postupe po preporukama DRI.

4. Zadužuje se Služba interne revizije na Univerzitetu Crne Gore da

do roka navedenog u Izvještaju DRI sačini izvještaj o realizaciji preporuka ove institucije.

Broj: 07-1759
Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 10, a u vezi sa čl. 111 i 111a Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, povodom razmatranja Izvještaja interne revizije na Univerzitetu Crne Gore br. 06-1259 od 8.7.2010.godine, donio je

ODLUKU

1. USVAJA SE Izvještaj interne revizije o finansijskom poslovanju na Univerzitetu Crne Gore br. 06-1259 od 8.7.2010.godine, za period 1.1.2010 -30.06.2010.godine.

2. Sastavni dio ove odluke su predlozi rektora, dati na ovoj sjednici Upravnog odbora, za realizaciju preporuka Državne revizorske institucije, kao i konstatacije koordinatora Interne revizije, datih na zapisnik sa ove sjednice Upravnog odbora.

3. DJELIMIČNO SE USVAJA prigovor Građevinskog fakulteta br. 883 od 3.9.2010.godine, izjavljen na Zapisnik o finansijskoj kontroli Interne revizije na Građevinskom fakultetu br. 06-675/1 od 9.7.2010.godine, u dijelu kojim se konstatuje da je Građevinski fakultet osnovao Institut za građevinarstvo.

U ostalom dijelu prigovor SE ODBIJA KAO NEOSNOVAN, saglasno nalazu Interne revizije.

4. Konstatuje se prestanak rada Interne revizije na Univerzitetu Crne Gore.

5. Zadužuju se organi rukovođenja organizacionih jedinica Univerziteta Crne Gore da bez odlaganja otklone sve nepravilnosti na koje im je ukazano nalazom Interne revizije.

6. Zadužuje se Služba interne revizije na Univerzitetu Crne Gore da do naredne revizije sačini izvještaj o realizaciji mjera iz tačke 5 ove odluke.

7. Zadužuju se rektor i Rektorski kolegijum da predlože novi sastav Interne revizije, uz preporuku da se prolongira rok za redovnu internu kontrolu do roka određenog za podnošenje i usvajanje finansijskih izvještaja (kraj februara 2011. godine).

8. Upravni odbor zahtijeva da se u svemu realizuju odluke o obaveznosti izmirenja dospjelih obaveza organizacionih jedinica prema Univerzitetu Crne Gore do 5-og u mjesecu, za prethodni mjesec.

Broj: 07-1760
Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 101 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10) i člana 10 stav 1 tačka 11 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, donio je

**ODLUKU
O IZMJENI I DOPUNI ODLUKE O VISINI NAKNADE
ZA ADMINISTRATIVNE I DRUGE TROŠKOVE**

Član 1

U Odluci o visini naknade za administrativne i druge troškove broj 01-2173 od 27.9.2004.godine (Bilten UCG, br. 182/04 i 219/07), u tački I, podtački 3, stav 3.7. mijenja se i glasi:

“Izuzetno, troškove izdavanja diplome i dopune diplome (Supplement) za generaciju studenata koja završi studije po novom režimu studiranja snosi Univerzitet Crne Gore, odnosno organizaciona jedinica Univerziteta Crne Gore“.

Član 2

Ova odluka stupa na snagu danom objavljivanja u Biltenu Univerziteta Crne Gore.

Broj: 07-1761
Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 33 stav 3 Pravilnika o rješavanju stambenih potreba kadrova na Univerzitetu Crne Gore (Bilten UCG, br. 245/09) i člana 32 stav 3 Pravilnika o rješavanju stambenih potreba saradnika, stručnog i neakademskog osoblja na Univerzitetu Crne Gore (Bilten UCG, br. 250/10 i br. 253/10), Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Komisije za rješavanje stambenih potreba kadrova i zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, donio je

ODLUKU

Vrijednost otuđenog stana, koju plaća zaposleni Univerzitetu Crne Gore za slučaj prethodnog raspolaganja, procjenjuje organ uprave nadležan za poslove katastra, u skladu sa članom 43 stav 1 Zakona o državnoj imovini, s tim što minimalna cijena koju zaposleni plaća po ovom osnovu ne može biti niža od tržišne vrijednosti stana obračunate kao početna vrijednost stana koji se dodjeljuje u poslovno-stambenom objektu «Unistan II» u Podgorici i iznosi 1.200 eura/m², saglasno tački 13 Plana rješavanja stambenih potreba (Bilten UCG, br. 253/10).

Broj: 07-1762
Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, povodom razmatranja Informacije Komisije za rješavanje stambenih potreba kadrova i zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010. godine, usvojio je

ZAKLJUČAK

1. Prihvata se Informacija o radu Komisije za rješavanje stambenih potreba kadrova i zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, zapisnički konstatovana na ovoj sjednici Upravnog odbora, uz preporuku Komisiji da u najkraćem roku okonča rad na utvrđivanju rang listi, po oglasima za rješavanje stambenih potreba zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore (Bilten UCG, br. 255/10).

2. Zadužuju se Komisija za rješavanje stambenih potreba kadrova i zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore i Rektorski kolegijum da predlože odgovarajuće izmjene Plana rješavanja stambenih potreba i

donošenje odgovarajućih odluka, čime bi se omogućilo rješavanje problema u postupku aktuelne stambene raspodjele, kako je iznijeto i zapisnički konstatovano na ovoj sjednici Upravnog odbora.

3. Preporučuje se rektoru da, uzimajući u obzir pravno relevantne okolnosti i preliminarno rangiranje kandidata od strane Komisije za rješavanje stambenih potreba kadrova i zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, koristi svoje pravo raspolaganja rektorskom kvotom stanova, kako bi se na odgovarajući način riješile stambene potrebe kadrova i drugih zaposlenih.

Broj: 07-1762/1
Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 46 stav 1 Zakona o visokom obrazovanju i člana 10 Statuta Univerziteta Crne Gore, a u vezi sa čl. 40 stav 2 tačka 1 Zakona o državnoj imovini (Sl. list CG, br. 21/09), Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, u realizaciji svog zaključka br. 07-256 od 26.2.2010.godine, na sjednici održanoj dana 15. oktobra 2010. godine, donio je

ODLUKU

1. Univerzitet Crne Gore prenosi u svojinu Vladi Crne Gore zemljište radi izgradnje objekata za potrebe državnih organa i organizacija koje obavljaju javnu službu (Ministarstvo turizma i Ministarstvo uređenja prostora i zaštite životne sredine), koji posluju sredstvima u državnoj svojini.

2. Zemljište iz tačke 1 ove odluke nalazi se u zahvatu Detaljnog urbanističkog plana «Univerzitetski centar» u Podgorici, ukupne površine 5.616m², evidentirano u Listu nepokretnosti 974 KO Podgorica I, kat. parcela br. 1371/4 i kat.parcela br. 1372/27 (urbanistička parcela br. 9).

3. Vlada Crne Gore za prenešeno zemljište iz tačke 2 ove odluke prenosi Univerzitetu Crne Gore u svojinu završen (ključ u ruke) i standardno opremljen prostor u objektu eko-efikasne zgrade za čiju izgradnju je dato zemljište Univerziteta Crne Gore

Dio objekta koji se prenosi u svojinu Univerzitetu Crne Gore je ukupne projektovane površine cca. 688,21m², po etažama prizemlje i suteran.

4. Vrijednost nepokretnih stvari koje se razmjenjuju po ovoj odluci (zemljište i dio objekta) procjenjuje organ Uprave nadležan za poslove katastra.

Ukoliko vrijednosti uzajamnih davanja nisu jednake vrši se povraćaj odgovarajućeg dijela nepokretnosti ili se daje naknada u novcu, prema procijenjenoj vrijednosti nadležnog organa.

5. Vlada Crne Gore snosi troškove komunalnog opremanja zemljišta za ukupnu površinu objekta koji ser gradi.

6. Saglasnost za prenos prava svojine na nepokretnostima je sastavni dio ugovora, sa klauzulom da će se pravo svojine na prenešenom zemljištu vratiti Univerzitetu Crne Gore ukoliko se objekat na izgradi u ugovorenom roku.

7. Sastavni djelovi ove odluke su: Pismo o namjerama br. 01-273/22 od 16.6.2008.godine, zaključeno između Ministarstva turizma, Glavnog grada Podgorica i Univerziteta Crne Gore; Zaključak Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 07-256 od 26.2.2010.godine; Izvod iz projektne dokumentacije objekta - akt Ministarstva turizma br. 01-273/174 od 8.10.2010; LN 974 KO Podgorica I).

8. Ova odluka proizvodi pravno dejstvo nakon što Vlada Crne Gore na istu da saglasnost, u skladu sa odredbama člana 36 stav 2 Zakona o državnoj imovini.

9. Po davanju saglasnosti na ovu odluku, u njenoj realizaciji zaključuje se odgovarajući ugovor sa Vladom Crne Gore, koji će potpisati ovlaštena lica.

Broj: 07-139/6

Podgorica, 15. oktobar 2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 13 Pravila doktorskih studija, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore i Vijeća Fakulteta političkih nauka, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE
ZA UPIS NA DOKTORSKE STUDIJE
NA FAKULTETU POLITIČKIH NAUKA**

Član 1

Na doktorske studije koje se organizuju na Fakultetu političkih nauka odobrava se upis 3 studenta za studijsku 2010/11 godinu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru.

Član 3

Fakultet političkih nauka je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ministarstvo prosvjete i nauke daje saglasnost na ovu odluku u dijelu visine školarine.

Član 5

Ovlašćuje se Fakultet političkih nauka da objavi konkurs za upis na doktorske studije, saglasno ovoj odluci, a nakon dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Član 6

Odluka stupa na snagu danom dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Broj: 07-816/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 13 Pravila doktorskih studija, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore i Vijeća Mašinskog fakulteta, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE
ZA UPIS NA DOKTORSKE STUDIJE
NA MAŠINSKOM FAKULTETU**

Član 1

Na doktorske studije koje se organizuju na akademskom studijskom programu Mašinstvo na Mašinskom fakultetu odobrava se upis 10 studenata za studijsku 2010/11 godinu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.500,00 eura po semestru.

Član 3

Mašinski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ministarstvo prosvjete i nauke daje saglasnost na ovu odluku u dijelu visine školarine.

Član 5

Ovlašćuje se Mašinski fakultet da objavi konkurs za upis na doktorske studije, saglasno ovoj odluci, a nakon dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Član 6

Odluka stupa na snagu danom dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Broj: 07-652/6

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 13 Pravila doktorskih studija, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore i Vijeća Medicinskog fakulteta, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE
ZA UPIS NA DOKTORSKE STUDIJE
NA MEDICINSKOM FAKULTETU**

Član 1

Na doktorske studije koje se organizuju na Medicinskom fakultetu odobrava se upis 12 studenata za studijsku 2010/11 godinu, na studijskim programima:

- Medicina 6 studenata
- Stomatologija..... 6 studenata

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.500,00 eura po semestru.

Član 3

Medicinski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ministarstvo prosvjete i nauke daje saglasnost na ovu odluku u dijelu visine školarine.

Član 5

Ovlašćuje se Medicinski fakultet da objavi konkurs za upis na doktorske studije, saglasno ovoj odluci, a nakon dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Član 6

Odluka stupa na snagu danom dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Broj: 07-992/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 13 Pravila doktorskih studija, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore i Vijeća Prirodno-matematičkog fakulteta, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE
ZA UPIS NA DOKTORSKE STUDIJE
NA PRIRODNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU**

Član 1

Na doktorske studije koje se organizuju na Prirodno-matematičkom fakultetu odobrava se upis sledećeg broja kandidata za studijsku 2010/11 godinu:

- | | |
|---------------------------------------------|-------------|
| 1. Studijski program Matematika | 5 studenata |
| 2. Studijski program Računarske nauke | 5 studenata |
| 3. Studijski program Fizika..... | 3 studenta |
| 4. Studijski program Biologija..... | 5 studenata |

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru.

Član 3

Prirodno-matematički fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ministarstvo prosvjete i nauke daje saglasnost na ovu odluku u dijelu visine školarine.

Član 5

Ovlašćuje se Prirodno-matematički fakultet da objavi konkurs za upis na doktorske studije, saglasno ovoj odluci, a nakon dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Član 6

Odluka stupa na snagu danom dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Broj: 07-825/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 13 Pravila doktorskih studija, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore i Vijeća Filozofskog fakulteta, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE
ZA UPIS NA DOKTORSKE STUDIJE
NA FILOZOFSKOM FAKULTETU**

Član 1

Na doktorske studije koje se organizuju na Filozofskom fakultetu odobrava se upis sledećeg broja kandidata za studijsku 2010/11 godinu:

- | | |
|---------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 1. Studijski program Filozofija..... | 5 studenata |
| 2. Studijski program Sociologija..... | 5 studenata |
| 3. Studijski program Istorija..... | 4 studenta |
| 4. Studijski program Geografija..... | 5 studenata |
| 5. Studijski program Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti | 4 studenta |
| 6. Studijski program Srpski jezik i južnoslovenske književnosti | 3 studenta |
| 7. Studijski program Engleski jezik i književnost..... | 5 studenata |
| 8. Studijski program Italijanski jezik i književnost..... | 2 studenta |

- | | |
|---------------------------------------------------------|-------------|
| 9. Studijski program Francuski jezik i književnost..... | 5 studenata |
|---------------------------------------------------------|-------------|

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 750,00 eura po semestru.

Član 3

Filozofski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ministarstvo prosvjete i nauke daje saglasnost na ovu odluku u dijelu visine školarine.

Član 5

Ovlašćuje se Filozofski fakultet da objavi konkurs za upis na doktorske studije, saglasno ovoj odluci, a nakon dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Član 6

Odluka stupa na snagu danom dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Broj: 07-1174/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 13 Pravila doktorskih studija, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore i Vijeća Građevinskog fakulteta, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE
ZA UPIS NA DOKTORSKE STUDIJE
NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU**

Član 1

Na doktorske studije koje se organizuju na Građevinskom fakultetu odobrava se upis 20 studenata za studijsku 2010/11 godinu, za naučne oblasti: Konstrukcija; Hidrotehnika; Saobraćajno-urbanistička; Menadžment i tehnologija u građevinarstvu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 2.000,00 eura po semestru.

Član 3

Građevinski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ministarstvo prosvjete i nauke daje saglasnost na ovu odluku u dijelu visine školarine.

Član 5

Ovlašćuje se Građevinski fakultet da objavi konkurs za upis na doktorske studije, saglasno ovoj odluci, a nakon dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Član 6

Odluka stupa na snagu danom dobijanja saglasnosti Ministarstva prosvjete i nauke.

Broj: 07-1668/1

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Fakulteta političkih nauka i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA
UPIS NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKE
STUDIJSKE PROGRAME
NA FAKULTETU POLITIČKIH NAUKA**

Član 1

Na postdiplomske magistarske studijske programe koji se organizuju na Fakultetu političkih nauka, odobrava se upis za studijsku 2010/11 godinu sljedećeg broja kandidata:

Studijski program Evropske studije.....	30 studenata
Studijski program Međunarodni odnosi.....	30 studenata
Studijski program Novinarstvo.....	30 studenata
Studijski program Politikologija.....	30 studenata
Studijski program Socijalna politika i socijalni rad...	30 studenata

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Fakultet političkih nauka je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Fakultet političkih nauka da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-815/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Prirodno-matematičkog fakulteta i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA
UPIS NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKE
STUDIJSKE PROGRAME
NA PRIRODNO-MATEMATIČKOM FAKULTETU**

Član 1

Na postdiplomske magistarske studijske programe koji se organizuju na Prirodno-matematičkom fakultetu, odobrava se upis za studijsku 2010/11 godinu sljedećeg broja kandidata:

1. Studijski program Matematika	20 studenata
2. Studijski program Matematika i računarske nauke	35 studenata
3. Studijski program Računarske nauke	45 studenata
3. Studijski program Fizika	30 studenata
4. Studijski program Biologija-ekologija.....	20 studenata
5. Studijski program Nastava biologije.....	20 studenata
6. Studijski program Zaštita životne sredine.....	30 studenata
7. Studijski program Eksperimentalna biologija i Biotehnologija	20 studenata

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 750,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Prirodno-matematički fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Prirodno-matematički fakultet da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-824/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Mašinskog fakulteta i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA
POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKE STUDIJSKE
PROGRAME NA MAŠINSKOM FAKULTETU**

Član 1

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na akademskom studijskom programu Mašinstvo na Mašinskom fakultetu odobrava se upis 50 studenata za studijsku 2010/11 godinu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 750,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Mašinski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Mašinski fakultet da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-652/7

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Arhitektonskog fakulteta i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

ODLUKU

O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE STUDIJSKE PROGRAME NA ARHITEKTONSKOM FAKULTETU

Član 1

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na Arhitektonskom fakultetu odobrava se upis za studijsku 2010/11 godinu sljedećeg broja kandidata:

1. Studijski program Arhitektonska organizacija prostora..... 15 studenata
2. Studijski program Arhitektura unutrašnjih prostora..... 15 studenata
3. Studijski program Urbanistička organizacija prostora..... 15 studenata
4. Studijski program Zaštita i revitalizacija graditeljskog nasleđa 15 studenata
5. Studijski program Bioklimatska i energetska efikasna arhitektura 15 studenata
6. Studijski program Konstruktivni sistemi 15 studenata
7. Studijski program Upravljanje projektima i investicijama u graditeljstvu 15 studenata

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Arhitektonski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Arhitektonski fakultet da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1569/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Filozofskog fakulteta i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

ODLUKU

O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE STUDIJSKE PROGRAME NA FILOZOFSKOM FAKULTETU

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na Filozofskom fakultetu odobrava se upis sledećeg broja kandidata za studijsku 2010/11 godinu:

1. Studijski program Filozofija 5 studenata
2. Studijski program Sociologija 15 studenata
3. Studijski program Istorija 10 studenata
4. Studijski program Geografija 20 studenata
5. Studijski program Crnogorski jezik i južnoslovenske književnosti 10 studenata
6. Studijski program Srpski jezik i

- | | |
|-----------------------------------------------------------|--------------|
| južnoslovenske književnosti | 5 studenata |
| 7. Studijski program Engleski jezik i književnost | 20 studenata |
| 8. Studijski program Italijanski jezik i književnost ... | 5 studenata |
| 9. Studijski program Njemački jezik i književnost... | 10 studenata |
| 10. Studijski program Francuski jezik i književnost | 5 studenata |
| 11. Studijski program Obrazovanje učitelja | 20 studenata |

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Filozofski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Filozofski fakultet da objavi konkurs za upis na doktorske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1173/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Fakulteta likovnih umjetnosti i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

ODLUKU

O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE STUDIJSKE PROGRAME NA FAKULTETU LIKOVNIH UMJETNOSTI

Član 1

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na Fakultetu likovnih umjetnosti, odobrava se upis za studijsku 2010/11 godinu sljedećeg broja kandidata:

- | | |
|-----------------------------------------|------------|
| Studijski program Slikarstvo | 4 studenta |
| Studijski program Vajanje..... | 2 studenta |
| Studijski program Grafički dizajn | 2 studenta |
| Studijski program Grafika..... | 2 studenta |

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 850,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Fakultet likovnih umjetnosti je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Fakultet likovnih umjetnosti da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-937/2

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Fakulteta dramskih umjetnosti i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA
POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE STUDIJE
NA FAKULTETU DRAMSKIH UMJETNOSTI**

Član 1

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na Fakultetu dramskih umjetnosti, odobrava se upis 10 studenata na studijski program Produkcija, za studijsku 2010/11 godinu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Fakultet dramskih umjetnosti je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Fakultet dramskih umjetnosti da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1585/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Muzičke akademije i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA
POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE STUDIJSKE
PROGRAME NA MUZIČKOJ AKADEMIJI**

Član 1

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na Muzičkoj akademiji, odobrava se upis za studijsku 2010/11 godinu sljedećeg broja kandidata:

Studijski program Opšta muzička pedagogija	2 studenta
Studijski program Dirigovanje	1 student
Studijski program Gudački instrumenti	4 studenta
Studijski program Duvački instrumenti	2 studenta
Studijski program Klavir	5 studenata

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Muzička akademija je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Muzička akademija da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1597/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Instituta za strane jezike i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS NA
POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE STUDIJE
NA INSTITUTU ZA STRANE JEZIKE**

Član 1

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na Institutu za strane jezike, odobrava se upis 10 studenata na studijski program Prevodilaštvo (Engleski jezik), za studijsku 2010/11 godinu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Institut za strane jezike je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Institut za strane jezike da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1140/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE
Predsjednik
Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Senata Univerziteta Crne Gore i Vijeća Građevinskog fakulteta, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE
ZA UPIS NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE STUDIJE
NA GRAĐEVINSKOM FAKULTETU**

Član 1

Na postdiplomske magistarske studije koje se organizuju na Građevinskom fakultetu, odobrava se upis za studijsku 2010/11 godinu sljedećeg broja kandidata:

Konstruktivni smjer	10 studenata
Saobraćajni smjer	5 studenata
Inženjersko-urbanistički smjer	5 studenata
Smjer za menadžment i tehnologija građenja	5 studenata
Hidrotehnički smjer	5 studenata

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Građevinski fakultet je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Građevinski fakultet da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1668/2

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA UPIS
NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE
PRIMIJEJENE STUDIJE NA
FAKULTETU ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE**

Član 1

Na postdiplomske magistarske primijenjene studije Fizičko vaspitanje djece, koje se organizuju na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje, odobrava se upis 25 studenata, za studijsku 2010/11 godinu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Fakultet za sport i fizičko vaspitanje da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-1177/3

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 100 Zakona o visokom obrazovanju (Sl. list RCG, br. 60/03 i 45/10), člana 109 Statuta Univerziteta Crne Gore i člana 27 Pravila studiranja na postdiplomskim studijama, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, na predlog Vijeća Fakulteta za sport i fizičko vaspitanje i uz pozitivno mišljenje Senata Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, donio je

**ODLUKU
O BROJU STUDENATA I VISINI ŠKOLARINE ZA
UPIS NA POSTDIPLOMSKE MAGISTARSKJE
AKADEMSKE STUDIJE
NA FAKULTETU ZA SPORT I FIZIČKO VASPITANJE**

Član 1

Na postdiplomske magistarske akademske studije Fizička kultura, koje se organizuju na Fakultetu za sport i fizičko vaspitanje, odobrava se upis 25 studenata, za studijsku 2010/11 godinu.

Član 2

Visina školarine utvrđuje se u iznosu od 1.000,00 eura po semestru, saglasno odluci Upravnog odbora Univerziteta Crne Gore br. 01-2776 od 26.10.2007.godine.

Član 3

Fakultet za sport i fizičko vaspitanje je u obavezi da 20% sredstava od prihoda ostvarenih od školarine po ovoj odluci izdvaja u budžet Univerziteta Crne Gore.

Član 4

Ovlašćuje se Fakultet za sport i fizičko vaspitanje da objavi konkurs za upis na postdiplomske magistarske studije, saglasno ovoj odluci.

Član 5

Odluka stupa na snagu danom donošenja.

Broj: 07-829/2

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 10 stav 1 tačka 18, a u vezi sa članom 62 stav 4 Statuta Univerziteta Crne Gore, Upravni odbor Univerziteta Crne Gore, povodom razmatranja molbi Ministarstva za ljudska i manjinska prava za upis jednog broja studenata albanskog naroda na Univerzitet Crne Gore, na sjednici održanoj 15. oktobra 2010.godine, usvojio je

ZAKLJUČAK

1. Upravni odbor Univerziteta Crne Gore upoznao se sa dopisima Ministarstva za ljudska i manjinska prava za upis jednog broja studenata albanskog naroda na Univerzitet Crne Gore, po principu afirmativne akcije, shodno Odluci Vlade Crne Gore od 28.9.2001.godine (akti ministarstva br. 01-1518/10 od 20.9.2010, br. 01-1504/10 od 15.9.2010, br. 01-1455/10 od 7.9.2010, br. 01-1411/10 od 30.8.2010, br. 01-1302/10 od 21.7.2010).

2. Prihvataju se predlozi rektora, dati na ovoj sjednici Upravnog odbora, da u komunikaciji sa dekanima fakulteta za koje je iskazano interesovanje za upis odluče po ovim zahtjevima.

Broj: 07-1763

Podgorica, 15.10.2010. godine

UPRAVNI ODBOR UNIVERZITETA CRNE GORE

Predsjednik

Prof. dr Zoran Rašović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr MILIVOJE RADOVIĆ bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Ekonomija, Ekonomika javnog sektora i Tržište rada na **Ekonomskom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 08-1683 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr LIDIJA TOMIĆ bira se u akademsko zvanje **redovni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Srednjovjekovna književnost, Književnost druge polovine XX vijeka, Specijalni kurs iz književnosti i Specijalni kurs iz književnosti II, na Studijskom programu za srpski jezik i južnoslovenske književnosti na **Filozofskom fakultetu**.

Broj: 08-1684 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr MILORAD SIMUNOVIĆ bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmet Opšta psihologija na studijskim programima za: Filozofiju, Pedagogiju, Obrazovanje učitelja i Predškolsko vaspitanje na **Filozofskom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 08-1685 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr JELENA JOVANOVIĆ bira se u akademsko zvanje **docent** Univerziteta Crne Gore za predmete: Programiranje, Proizvodni menadžment i Industrijska dinamika na **Mašinskom fakultetu** i Primjena računara u vrtiću na Filozofskom fakultetu, na period od pet godina.

Broj: 08-1686 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 30, a u vezi sa članom 29 Zakona o naučnim djelatnostima («Sl.list RCG» br. 71/05) i člana 84 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr MARIJA KRSTIĆ bira se u naučno zvanje **naučni saradnik** za oblast Voćarstvo.

Broj: 08-1687 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr MILOŠ KNEŽEVIĆ bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmet Upravljanje projektima (Konstruktivni smjer, Hidrotehnički smjer i Saobraćajni smjer), na **Građevinskom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 08-1688 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr DUŠKO LUČIĆ bira se u akademsko zvanje **redovni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Čelične konstrukcije i Projektovanje i građenje čeličnih konstrukcija na **Građevinskom fakultetu**.

Broj: 08-1689 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE

Dr LJILJANA GLEDOVIĆ-MUSIĆ bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmet Interna medicina (oblast: Kardiologija) na **Medicinskom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 08-1690 REKTOR
Podgorica, 30.09.2010.god. Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

**ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE**

Dr sci med. DANKO ŽIVKOVIĆ bira se u akademsko zvanje **docent** Univerziteta Crne Gore za predmet Interna medicina - Pneumofiziologija na **Medicinskom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 08-1691
Podgorica, 30.09.2010.god. **REKTOR**
Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

**ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE**

Dr NEBOJŠA ĐURANOVIĆ bira se u akademsko zvanje **redovni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Betonske konstrukcije I i Betonske konstrukcije II, na **Građevinskom fakultetu**.

Broj: 08-1692
Podgorica, 30.09.2010.god. **REKTOR**
Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

**ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE**

Dr MARIJANA KRIVOKAPIĆ bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Humana ekologija, Bioindikatori i monitoring sistem, Istorija biologije, na Studijskom programu Biologija, na **Prirodno-matematičkom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 08-1693
Podgorica, 30.09.2010.god. **REKTOR**
Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

Na osnovu člana 75 stav 2 Zakona o visokom obrazovanju (Sl.list RCG, br. 60/03) i člana 18 Statuta Univerziteta Crne Gore, Senat Univerziteta Crne Gore, na sjednici održanoj 30.09.2010. godine, donio je

**ODLUKU
O IZBORU U ZVANJE**

Dr NATAŠA MIRECKI bira se u akademsko zvanje **vanredni profesor** Univerziteta Crne Gore za predmete: Povrtarstvo, Proizvodnja povrća u zaštićenom prostoru i Sistemi biljne proizvodnje, na **Biotehničkom fakultetu**, na period od pet godina.

Broj: 08-1678
Podgorica, 30.09.2010.god. **REKTOR**
Prof. dr Predrag Miranović, s.r.

**KOMISIJA ZA PRAĆENJE, PRIMJENU I
TUMAČENJE KOLEKTIVNOG UGOVORA
ZA UNIVERZITET CRNE GORE**

Broj: 27
Podgorica, 21.10.2010. godine

Na osnovu člana 5. Poslovnika o radu Komisije za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, a u vezi sa članom 54. Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, odlučujući o zahtjevima zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, Komisija za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, na sjednici održanoj 20.10.2010.godine, dala je sljedeće -

MIŠLJENJE

Zahtjev **Mirjane Živković-Kurdadze**, saradnika u nastavi, na Fakultetu dramskih umjetnosti Cetinje, za korekciju zarade u visini koeficijenta 7.15, po osnovu stečenog obrazovanja drugog stepena specijalističkih akademskih studija na Akademiji lepih umetnosti treba uvažiti, obzirom da je stečeni stručni naziv diplomiranog muzičkog umetnika-specijaliste iz oblasti primjenjene muzike, shodno rješenju Ministarstva prosvjete i nauke br. UPI 05-1-823 od 10. septembra 2010. godine, izjednačen sa stručnim nazivom mastera iz oblasti primijenjene muzike, koji se stiče nakon završenih postdiplomskih magistarskih studija u Crnoj Gori.

PREDSEDNIK KOMISIJE
Mr Vukašin Zogović, s.r.

**KOMISIJA ZA PRAĆENJE, PRIMJENU I
TUMAČENJE KOLEKTIVNOG UGOVORA
ZA UNIVERZITET CRNE GORE**

Broj: 28
Podgorica, 21.10.2010. godine

Na osnovu člana 5. Poslovnika o radu Komisije za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, a u vezi sa članom 54. Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, odlučujući o zahtjevima zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, Komisija za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, na sjednici održanoj 20.10.2010. godine, dala je sljedeće

MIŠLJENJE

Zahtjev **Vladimira Čadenovića**, dipl. pravnika, šefa Studentske službe u Institutu za strane jezike u Podgorici, za korekciju osnovnog koeficijenta sa 5.785 na 6.11, uz dodatak koeficijentu od 0.325 po osnovu obavljanja funkcije šefa Studentske službe, treba uvažiti, jer je uvidom u dokumentaciju konstatovano, da zarada Imenovanog nije pravilno utvrđena prema radnom mjestu, za koje je propisana VSS, već je prilikom sklapanja ugovora o radu, primijenjen koeficijent koji je propisan za poslove za koje je sistematizacijom alternativno predviđen i VI stepen stručnosti.

Podnosiocu zahtjeva treba retroaktivno isplatiti razliku u koeficijentu, od momenta zaključenja ugovora o radu, odnosno od 01.06.2010. godine, kada je zasnovan radni odnos.

PREDSEDNIK KOMISIJE,
Mr Vukašin Zogović, s.r.

**KOMISIJA ZA PRAĆENJE, PRIMJENU I
TUMAČENJE KOLEKTIVNOG UGOVORA
ZA UNIVERZITET CRNE GORE**

Broj: 31
Podgorica, 21.10.2010. godine

Na osnovu člana 5. Poslovnika o radu Komisije za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, a u vezi sa članom 54. Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, odlučujući o zahtjevima zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, po uvidu u dostavljenu dokumentaciju, Komisija za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, na sjednici održanoj 20.10.2010. godine, dala je sljedeće

M I Š L J E N J E

Zahtjev Biotehničkog fakulteta iz Podgorice, za promjenu koeficijenta **Maksimović Marijani**, spec. App. računarstva, na Biotehničkom fakultetu, na osnovu naknadno stečene stručne spreme, ne treba uvažiti, imajući u vidu da je Imenovana zasnovala radni odnos 01.04.2010. godine, u svojstvu pripravnika sa visokom stručnom spremom BApp računarstva, u skladu sa prijavom o slobodnom radnom mjestu, a prema potrebama Fakulteta.

Komisija za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, nije nadležna za razmatranje zahtjeva za otvaranje novih radnih mjesta, već se Fakultet, posebnim dopisom treba obratiti Univerzitetu Crne Gore.

PREDSJEDNIK KOMISIJE,
Mr Vukašin Zogović, s.r.

KOMISIJA ZA PRAĆENJE, PRIMJENU I
TUMAČENJE KOLEKTIVNOG UGOVORA
ZA UNIVERZITET CRNE GORE
Broj: 32
Podgorica, 21.10.2010. godine

Na osnovu člana 5. Poslovnika o radu Komisije za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, a u vezi sa članom 54. Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, odlučujući o zahtjevima zaposlenih na Univerzitetu Crne Gore, Komisija za praćenje, primjenu i tumačenje Kolektivnog ugovora za Univerzitet Crne Gore, na sjednici održanoj 20.10.2010. godine, dala je sljedeće

M I Š L J E N J E

Zahtjev **Jelene Ščekić**, doktora medicine, saradnika u nastavi na Medicinskom fakultetu u Podgorici, za korekciju osnovnog koeficijenta sa 6.11 na 7.15 (koeficijent za stručnost koja se stiče magistraturom), po osnovu odbranih polaznih istraživanja na doktorskim studijama koja se pripremaju i brane u formi predviđenoj za odbranu magistarskog rada, ne treba uvažiti, jer ista omogućavaju samo pravo upisa u odgovarajući semestar doktorskih studija, pa se u smislu radnih odnosa, obzirom da Imenovana nije stekla diplomu magistra, **ne mogu** vrednovati koeficijentom kojim se vrednuje stručnost koja se stiče magistraturom.

PREDSJEDNIK KOMISIJE,
Mr Vukašin Zogović, s.r.

SADRŽAJ:

1. REFERATI ZA IZBOR U ZVANJA

Fakultet likovnih umjetnosti

Referat za izbor u akademsko zvanje za predmete:
Slikanje III, Slikanje IV, Slikanje IIIa, Slikanje IV,
Slikanje IVa, Intermedijalno slikarstvo I i
Intermedijalno slikarstvo II 1

Prirodno-matematički fakultet

Referat za izbor u akademsko zvanje za predmete:
Molekularna fizika sa termodinamikom i Fizika..... 3

Elektrotehnički fakultet

Referati za izbor u akademsko zvanje za predmete
Mikrotalasna tehnika, Mikrotalasna mjerenja i
Mikrotalasna kola 9

Filozofski fakultet

Referat za izbor u akademsko zvanje za predmete:
Eksperimentalni program za rano obrazovanje, Evaluacija
predškolske ustanove, Pedagogija slobodnog vremena i
Programiranje vaspitno – obrazovnih sadržaja 14

Referat za izbor u akademsko zvanje za predmete
Uvod u pedagogiju, Teorija vaspitanja i Opšta istorija
pedagoških ideja 18

2. INAUGURACIONA PREDAVANJA KANDIDATA
ZA IZBOR U AKADEMSKO ZVANJE 233. PRISTUPNA PREDAVANJA KANDIDATA
ZA IZBOR U AKADEMSKO ZVANJE 235. POSLOVNIK O RADU SENATA
UNIVERZITETA CRNE GORE 236. ODLUKE UPRAVNOG ODBORA UCG
SA SJEDNICE ODRŽANE 15.10. 2010.G. 264. ODLUKE SENATA UNIVERZITETA CG
SA SJEDNICE ODRŽANE 30.09.2010.G. 377. MIŠLJENJA KOMISIJE ZA PRAĆENJE, PRIMJENU
I TUMAČENJE KOLEKTIVNOG UGOVOR 38